

**KORELASI LITERASI BACA-TULIS
DAN LITERASI BUDAYA TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA DAN BERSOSIALISASI SISWA KELAS IV
SDN DUKUHREJO KABUPATEN TANAH BUMBU**

SKRIPSI

**OLEH
NUR AMALIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**KORELASI LITERASI BACA-TULIS
DAN LITERASI BUDAYA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
DAN BERSOSIALISASI SISWA KELAS IV
SDN DUKUHREJO KABUPATEN TANAH BUMBU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nur Amalia

NIM. 180101070730

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Amalia
NIM : 180101070730
Tempat/Tanggal Lahir : Batulicin/14 November 1999
Program Studi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Korelasi Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya Terhadap Kemampuan Membaca dan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SDN Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu” adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Desember 2022
Yang membuat pernyataan,



Nur Amalia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 2/Un.14/II.2.J/PP.00.9/1/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Amalia
NIM : 180101070730
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :
Korelasi Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya Terhadap Kemampuan Membaca dan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SDN Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu

Hasil Uji Plagiasi : 14 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Januari 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd

NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya Terhadap Kemampuan Membaca dan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SDN Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu

Ditulis Oleh : Nur Amalia

NIM : 180101070730

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : PGMI

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Batulicin, 14 November 1999

Alamat : Jl. Transmigrasi Km.37, Desa Dukuhrejo Kecamatan Mantewe, Kabupatenn Tanah Bumbu

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

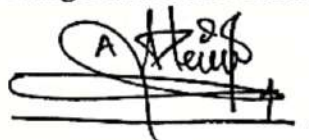
Banjarmasin, 26 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd
NUP. 2027068803

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya Terhadap Kemampuan Membaca dan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SDN Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu.

Nama Nur Amalia NIM 180101070730 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 26 Desember 2022
Nilai : 85,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Khairunnisa, M.Pd.I (Ketua)	1
2	Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd (Anggota)	2
3	Eko Wahyu Nursufianto, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3

ABSTRAK

Nur Amalia, 180101070730, *Korelasi Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya terhadap Kemampuan Membaca dan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SDN Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu*, Pembimbing (I) Khairunnisa, M.Pd.I, dan pembimbing (II) Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Literasi Baca-Tulis, Literasi Budaya, Kemampuan Membaca, Kemampuan Bersosialisasi

Membaca dan pengetahuan tentang budaya merupakan salah satu kegiatan yang diajarkan disekolah. Membaca dan budaya merupakan kegiatan literasi. Literasi baca-tulis diajarkan agar siswa dapat memiliki kemampuan membaca yang baik. Hasil penelitian yang dilakukan oleh *The Programme for International Student Assesment* (PISA) pada tahun 2018 juga menyatakan bahwa kemampuan membaca Indonesia memperoleh skor rata-rata yaitu 371 berada di peringkat ke 74.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penguasaan literasi masyarakat Indonesia dalam hal kemampuan membaca masih terbilang rendah. Sedangkan dalam hal bersosialisasi, berdasarkan data dari Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) yang dikeluarkan dalam rangka Hari Pendidikan Nasional menyatakan bahwa kasus pelanggaran hak anak di bidang pendidikan sepanjang Januari hingga April 2019 didominasi oleh *bullying* dan kekerasan fisik.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui literasi baca-tulis, literasi budaya, kemampuan membaca dan bersosialisasi siswa kelas IV SDN Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu. (2) Mengetahui korelasi literasi baca tulis dan literasi budaya terhadap kemampuan membaca dan bersosialisasi siswa kelas IV SDN Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu. Metode penelitian yang digunakan adalah *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Dukuhrejo dengan sampel penelitian 43 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas, serta uji analisis akhir yang terdiri dari uji regresi sederhana, uji korelasi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil analisis deskriptif literasi baca-tulis dan literasi budaya berada dalam kategori tinggi, kemampuan membaca berada dalam kategori kurang baik, dan untuk kemampuan bersosialisasi berada dalam kategori baik. (2) Terdapat korelasi positif dan signifikan antara literasi baca-tulis dan literasi budaya terhadap kemampuan membaca dan bersosialisasi yang ditunjukkan dengan nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,334 dan tingkat signifikansi sebesar 0,02. Besarnya sumbangan pengaruh literasi baca-tulis dan literasi budaya terhadap kemampuan membaca dan bersosialisasi adalah 33,4%.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan, serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing, mengoreksi, serta mengarahkan dalam penelitian skripsi ini.

4. Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran dalam membimbing, mengarahkan, serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Mohammad Saberun, Kepala SDN Dukuhrejo, Kecamatan Mantewe, Kabupaten Tanah Bumbu, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 2 Jumadil Akhir 1444 H
26 Desember 2022 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Hipotesis	12
H. Asumsi Penelitian.....	13
I. Sistematika Penulisan	14
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Tinjauan Teorik	15
B. Kerangka Berpikir	42
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Desain Penelitian	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel.....	45
E. Data dan Sumber Data.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Kriteria Pemberian Skor	49
H. Pengujian Instrumen	50
I. Teknik Analisis Data	62
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	66
B. Pembahasan	82

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	91
	B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA		93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS		187

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu	11
3.1	Klasifikasi Persentase Nilai Literasi.....	49
3.2	Klasifikasi Persentase Kemampuan Membaca	50
3.3	Klasifikasi Persentase Kemampuan Bersosialisasi	50
3.4	Kisi-kisi Tes Literasi baca-Tulis Siswa kelas IV SDN Dukuhrejo	
	Kabupaten Tanah Bumbu.....	52
3.5	Kisi-kisi Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa kelas	
	IV SDN Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu.....	52
3.6	Kisi-kisi Tes Literasi Budaya Siswa kelas IV SDN Dukuhrejo	
	Kabupaten Tanah Bumbu.....	53
3.7	Nilai Skala Likert	54
3.8	Kisi-Kisi Angket Kemampuan Bersosialisasi Siswa Kelas	
	IV SDN Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu	55
3.9	Rekapitulasi Uji Validitas Item Instrumen Penelitian	
	Literasi Baca-Tulis	58
3.10	Rekapitulasi Uji Validitas Item Instrumen Penelitian Literasi Budaya ..	59
3.11	Rekapitulasi Uji Validitas Item Instrumen Penelitian	
	Kemampuan Membaca.....	59
3.12	Rekapitulasi Uji Validitas Item Instrumen Penelitian.....	
	Kemampuan Bersosialisasi	60
3.13	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas	62
4.1	Tabel Indeks Prestasi Hasil Tes Literasi Baca-Tulis.....	67
4.2	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Literasi Baca-Tulis.....	67
4.3	Indeks Prestasi Literasi Budaya	69
4.4	Hasil Analisis Deskriptif Literasi Budaya.....	70
4.5	Indeks Prestasi Kemampuan Membaca Siswa	71
4.6	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Kemampuan Membaca	72

4.7	Indeks Prestasi Kemampuan Bersosialisasi	73
4.8	Hasil Analisis Deskriptif Kemampuan Bersosialisasi.....	74
4.9	Hasil Uji Normalitas Literasi Baca-Tulis, Literasi Budaya, Kemampuan Membaca, dan Bersosialisasi	76
4.10	Hasil Uji Linearitas Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya Terhadap Kemampuan Membaca dan Bersosialisasi	77
4.11	Hasil Analisis Korelasi Sederhana Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya Terhadap Kemampuan Membaca dan Bersosialisasi ...	78
4.12	Hasil Perhitungan Analisis Regresi Sederhana Literasi Baca-Tulis dan Literasi Budaya Kemampuan Membaca dan Bersosialisasi.....	79
4.13	Hasil Koefisien Determinasi Literasi Baca-Tulis dan literasi Budaya.... Terhadap Kemampuan Membaca dan Bersosialisasi	81

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
3.1	Skema Penelitian	44
3.2	Lokasi SDN Dukuhrejo	44
4.1	Histogram Frekuensi Literasi Baca-Tulis	68
4.2	Histogram Frekuensi Literasi Budaya	71
4.3	Histogram Frekuensi Kemampuan Membaca	73
4.4	Histogram Frekuensi Kemampuan Bersosialisasi	75

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemahan.....	97
2.	Instrumen Tes Sebelum Validasi.....	98
3.	Kunci Jawaban Tes Sebelum Validasi	117
4.	Hasil Uji Validitas Tes dan Angket.....	118
5.	Hasil Uji Reliabilitas Tes dan Angket.....	122
6.	Instrumen Tes dan Angket yang Valid.....	125
7.	Kunci Jawaban Tes yang Valid	137
8.	Data Nilai Tes dan Angket Siswa Kelas IV SDN Dukuhrejo	138
9.	Surat Validasi Dosen, Guru, dan Sekolah	140
10.	Lembar Validasi Dosen dan Guru	145
11.	Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	169
12.	Surat Persetujuan Seminar Desain Proposal Skripsi	170
13.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain	
	Proposal Skripsi.....	171
14.	Surat Perubahan Judul Skripsi.....	172
15.	Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing	174
16.	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN	
	Antasari Banjarmasin	175
17.	Surat Rekomendasi Riset SDN Dukuhrejo dan Dinas	
	Pendidikan Kabupaten Tanah Bumbu	178
18.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	180
29.	Foto Kegiatan Penelitian	181
30.	Bukti Bimbingan Skripsi	181