

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Dkk, Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Mmbaca, dan Menulis, Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Ahmad. Ardat & Indra Jaya, “Biostatistik: Statistik dalam Penelitian Kesehatan”, Jakarta: Kencana, 2021.
- Akhir. Muhammad, 2017, Penerapan Strategi Belajar *Reciprocal Teaching* terhadap Kemampuan Membaca pada Siswa SD, *Indonesia Journal of Primary Education*, 1(2): 30-38.
- Amri. Saeful & Eliya Rochman, 2021, Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1): 52-58.
- Aziz. Aulia Habibul, Skripsi: “Peranan Kemampuan Bersosialisasi dan Beradaptasi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMKN 3 Yogyakarta”, UNY; Yogyakarta, 2015.
- Casimi, Dasar-Dasar Pengasuhan Kecerdasan Anak, (Yogyakarta: Pilar Media, 2007.
- Dr. Abd. Mukhid, *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, Surabaya: Jakad Media Publishing, 2021.
- Ghodag. Hironimus, *Path Analysisi (Analisis Jalur) Konsep & Praktik dalam Penelitian*, Medan: Penerbit Mitra Grup, 2020.
- Herlianto, *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL Pemahaman dan Minat Baca*, Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Herliyanto, *Membaca Pemahaman dengan Strategi KWL Pemahaman dan Minat Baca*, Sleman: Deepublish, 2019.
- Hewi. La & Muh. Shaleg, 2020, “Refleksi Hasil PISA (*The Programme For International Student Assesment*: Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini)”, *Jurnal Golden Age*, 4(1): 30-41.
- Jaya. Indra, *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prenadamedia Grup, 2019.
- Kanusta. Maria, *Gerakan Literasi dan Minat Baca*, Sumatra Barat: Azka Pustaka, 2021.

- Karli. H., 2018, Implementasi Literasi Sanis dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 30: 1-19.
- Keluarga Besar: Samuel Tipa Padan (STP), *Hidup Bersama Allah Jadi Produktif*, Jakarta: Bhunana Ilmu Populer, 2020.
- Khatimah. Husnul, Skirpsi: “Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri 32 Buakang Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai”, UMM: Sinjai, 2020.
- Lesmana. Gusman, “*Bimbingan Konseling Populasi Khusus*”, Jakarta: Kencana, 2021.
- Liliana. Dewi Yanti, *Buku Literasi Infomasi: Woman Against Disruptive Information on Covid-19 Pandemic in Indonesia*, Malang: Cempluk Aksara, 2021.
- Magdalena. Ina & Kelas 6C Prodi PGSD, *Desain Evaluasi Pembelajaran SD*, Sukabumi: Jejak, 2021.
- Misnah & Anida, 2018, Profesi Guru Dalam Pengelolaan Kelas, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1): 20-27.
- Mulyasa, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Nazaurtami. Desi, Skripsi: “Penerapan Literasi Budaya dalam Gerakan Tari Bedana untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestik Anak Usia 5-6 Tahun”, UIN Raden Intan; Lampung; 2021.
- Nurgiantoro. Burhan, *Penilaian Pembelajaran Bahasa*, Yogyakarta: BPFE, 2010.
- Nurmalina, *Literasi Media dan Bahasa dan Sastra*, Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, 2020.
- Nusi. Arfan & Tiya Arika Marlin, *Telisik Seputar Covid-19 Percikan Pemikiran Dosen Muda IAIN Sultan Amai Gorontalo*, Sumatra Barat: Insan Cendikia Mandiri, 2020.
- Octavia, Shilphy A., *Profesionalisme Guru dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik*, Yogyakarta: Deepublish, 2021
- Pakpahan, Martina, Dkk, *Metodologi Penelitian*, Medan: Yayasan Kita Menulis, 2022.
- Palupi. Aprida Nikeh, Dkk, *Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar*, Madiun: Bayfa Cendikian Indonesia, 2020.

- Pandi. Emma & Wirakusuma, *Panduan Lengkap Makanan Baita*, Bogor: Penebar Plus, 2012.
- Prayogo. Muhaimi Mughni, *Panduan Asesmen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*, Yogyakarta: Dobuku.com, 2021.
- Purwanti. Nurkasmi, Skripsi: “Pengaruh Pendidikan dalam Keluarga terhadap Kemampuan Bersosialisasi Anak di Desa Labuhan Ratu Pasar Kecamatan Sungkai Selatan Kabupaten Lampung Utara”, IAIN Metro; Lampung Utara, 2019.
- Rahayu. Dian Ratri, *Super Sukses AKM Kelas Assesment Kompetensi Minimum Kelas SD/MI Kelas II*, Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Rahim. F., *Pengajaran Membaca di Seklah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Ridwan, *Pembelajaran Berorientasi AKM*, Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Rusyan. Tabrani, Wiwin Winarni, & Asep Hermawan, *Seri Pembaharuan Membangun Kelas Aktif dan Inspiratif*, Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Sadiman, *Menjadi Guru Super*, Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Safitri. Syelviana & Zaka Hadikusuma Ramadhan, 2022, “Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan di Sekolah Dasar”, *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(1): 109-116.
- Sani. Ridwab Abdullah, *Cara Membuat Soal AKM Untuk SD dan SMP*, Bandung: Media Sains Indonesia, 2021.
- Sari. Putu Ayu Purnama, 2020, “Hubungan Literasi Baca Tulis dan Minat Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia”, *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2):141-152.
- Schmoker. M., *Menjadi Guru yang Efektif; Bagaimana Mencapai Pembangunan Baru Melalui Membaca dan Menulis*, Jakarta: Erlangga, 2012.
- Setiana. Anang & Rina Nuraeni, *Riset Keperawatan*, (Jawa Barat: LovRinz Publishing, 2018.
- Solihin. Lukman, Dkk, *Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi*, Jakarta: Pusat Penelitian dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengemangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019.
- Sopingi, *Pengantar Statistik Pendidikan Jilid 1*, Malang: Gunung Samudera, 2015.
- Sudijono. Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.

Sueca, I Nengah, *Literasi Dasar; Bahan Literasi Berbasis Permainan Bahasa*, Bandung: Nilacakra, 2021.

Sueca. I Nengah, *Literasi Dasar: Bahan Literasi Berbasis Permainan Bahasa*, Bali: NILACAKRA, 2021.

Sumarto, 2019,”Budaya, Pemahaman, dan Penerapannya “Aspek Sistem Religi. Bahasa, Pengetahuan, Sosial. Kesenian dan Teknologi”, *Jurnal Literasional*, 1(2):144-159.

Tim GLN, *Materi Pendukung Literasi Baca-Tulis*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Tim GLN, *Materi Pendukung Literasi Budaya dan Kewargaan*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Tim LRCKB, *Merangkai Serpihan Literasi*, Jawa Barat: Guepedia, 2020.

Urbayatun. Siti, Dkk, *Komunikasi Pedagogik Untuk Pengembangan Kemampuan Literasi Pada Siswa*, Yoyakarta: Kalika, 2018.

Wahyuni. Nani, Sri., 2016, Hubungan Dukungan Sosia Teman Sebaya Dengan Kemampuan Bersosialisasi Pada Siswa SMK Negeri 3 Medan, *Jurnal DIVERSITA*, 2(2): 1-11.

Wijaya. Prasetya Andika, Dkk, *Katalog Dalam Terbitan (KDT) Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Stategi Know-Want To Know-Learned dan Stategi Direct Reading Thingking Activity Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar*. Semarang: Harian Jateng Network, 2021.

Wulandari. Tri & Haryadi, 2020, “Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Siswa SMA N 1 Purworejo”, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2): 92-97.

Zakso. Aziza, P. N., A. & Ulfah, M., 2020, Peran Guru dalam Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan di SMA Kemala Bhayangkari, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1): 1-11.

<https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-67-persen-kekerasan-bidan-pendidikan-terjadi-di-jenjang-sd>, diakses pada Kamis, 10 Februari 2021, pukul 07:22.