

ABSTRAK

LISTIYAWATI. NIM. 180101070601 Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VC di Min 9 Banjar, Bidang Konten dan Metodologi Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, dan Pendamping Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Mahmudah, M.Pd.I, pada program Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun 2022.

Kata kunci: *Gaya Belajar Siswa, Pelajaran Bahasa Indonesia.*

Bahasa Indonesia dalam pendidikan merupakan salah satu mata pelajaran yang harus diajarkan di setiap jenjang pendidikan salah satunya di sekolah dasar. penyebabnya tidak lain karena bahasa Indonesia menjadi mata pembelajaran sebagai landasan untuk siswa dapat menguasai mata pelajaran yang lain. permasalahannya yakni setiap individu tidak ada yang sama. karena itu, guru dapat memfasilitas siswa dalam melakukan pembelajaran bahasa Indonesia ini sesuai dengan gaya belajar masing-masing siswa. Gaya belajar siswa adalah cara termudah, tercepat dan disukai seseorang dalam belajar dengan ada tiga macam yaitu gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik. Adapun tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan gaya belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VC di MIN 9 Banjar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Subjek penelitian adalah dua puluh sembilan siswa kelas VC MIN 9 Banjar. Sedangkan objek penelitian ini adalah gaya belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VC di MIN 9 Banjar.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Siswa kelas VC menunjukkan adanya kombinasi dari gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik. Namun setiap siswa memiliki satu gaya dengan kecenderungan yang mendominasi pada dirinya. Gaya belajar tersebut adalah gaya belajar visual dengan persentasi 82,75% atau 24 siswa dari 29 siswa. Adapun ciri utama gaya visual yang mendominasi pada pembelajaran bahasa Indonesia yakni, siswa sangat suka membaca teks dengan melihat dan membaca langsung di buku, ketika mendengar penjelasan, siswa lebih suka melakukan kontak mata atau melihat wajah gurunya serta ketika kegiatan latihan yaitu dengan menjawab soal mereka tidak mudah terganggu dalam keributan.