

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil paparan data dapat ditarik simpulan bahwa: Siswa kelas VC menunjukkan adanya kombinasi dari gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik. Namun setiap siswa memiliki satu gaya dengan kecenderungan yang mendominasi pada dirinya. Gaya belajar tersebut adalah gaya belajar visual dengan persentasi 82,75% atau 24 siswa dari 29 siswa. Adapun ciri utama gaya visual yang mendominasi pada pembelajaran bahasa Indonesia yakni, siswa sangat suka membaca teks dengan melihat dan membaca langsung di buku, ketika mendengar penjelasan, siswa lebih suka melakukan kontak mata atau melihat wajah gurunya serta ketika kegiatan latihan yaitu dengan menjawab soal mereka tidak mudah terganggu dalam keributan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan sebagaimana diuraikan diatas, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Guru seharusnya mampu lebih memahami gaya belajar siswa yang mendominasi di kelas, agar guru dapat menyesuaikan gaya mengajar yang betul-betul sesuai dengan gaya belajar siswa.

2. Guru diharapkan mampu merancang media, metode atau materi pembelajaran kontekstual yang relevan dengan tetap mengedepankan kombinasi dari berbagai macam gaya belajar siswa seperti belajar dengan membaca, berpartisipasi dalam diskusi, serta kegiatan praktik.
3. Guru juga diharapkan lebih memahami apa yang menjadi kegiatan yang membuat siswa lebih cepat mengerti ketika belajar di kelas, maupun apa yang mengganggu siswa dalam proses pembelajaran.
4. Guru memberikan layanan dasar gaya belajar kepada siswa agar memahami karakteristik gaya belajarnya sehingga dapat mengoptimalkan gaya belajar yang digunakan serta mengembangkan kombinasi gaya belajar.