

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk menggali data yang diperlukan. Penelitian ini dilakukan untuk mengali data tentang bagaimana gambaran proses guru BK terhadap pengambilan keputusan karier siswa dan bagaimana Peran guru BK terhadap pengambilan keputusan karier siswa kelas XII di sekolah MAN 4 Banjar.

2. Pendekatan penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan Kualitatif. Dimana Menurut David Williams (1995), Bahwa penelitian Kualitatif pada hakikatnya ialah dengan menggunakan metode alamiah dan dilakukan oleh orang atau peneliti yang tertarik secara alamiah.¹ Dari definisi tersebut menjelaskan bahwa pendekatan kualitatif itu ialah pendekatan yang dilakukan secara alamiah dan natural, melihat objek penelitian itu senatural mungkin, apa adanya dan menyeluruh.

¹ Nazir, Moh. "*Metode Penelitian*", (Jakarta: Ghalia Indonesia: 1988). H. 51.

B. Setting Penelitian

Penelitian ini bertempat di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar bertempat di Jalan Pendidikan Sekumpul, Kecamatan Martapura, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan.

C. Populasi dan Sampel/Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek adalah target populasi yang memiliki karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.¹ Adapun Subjek dalam penelitian ini adalah Dua orang Guru Bimbingan dan Konseling yang memegang kelas XII dan seluruh siswa kelas XII diMAN 4 Banjar dengan jumlah siswa 210 orang.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian merupakan sesuatu yang menjadi perhatian dalam suatu penelitian, objek penelitian ini menjadi sasaran dalam penelitian untuk mendapatkan jawaban maupun solusi dari permasalahan yang terjadi.² Adapun objek penelitian ini adalah peran guru BK terhadap karier siswa. Seperti hasil pengamatan yang dilakukan guru bimbingan dan konseling dimana seorang siswa sedikit banyaknya masih bingung bagaimana memilih karier dia untuk selanjutnya dan disitulah, hal itu

¹ Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D), (Alfabeta, 2008).

² Arikunto, Metode Penelitian Kualitatif, (Jakarta: Sagung Seto)

dapat dilihat dari tingkat keaktifan siswa dalam merespon saat dalam waktu pembelajaran dilaksanakan. Oleh karena itu peran guru BK dalam pengambilan karier di jadikan objek dalam penelitian ini.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Peneliti membutuhkan suatu subjek sebagai sumber data. Sumber data adalah subjek dari data. Adapun data yang diperlukan peneliti sebagai sumber data bagi penelitian ini adalah data primer dan data sekunder:

a. Data Primer

Data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.³ Dalam data primer ini diperoleh gambaran proses pengambilan keputusan dan data seorang guru BK mengambil peran tentang pengambilan keputusan karier siswa kelas XII. Setelah itu melakukan wawancara langsung dengan guru BK sekaligus membagikan angket kepada siswa kelas XII dan observasi.

b. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data primer yang telah diolah dan disajikan lebih lanjut. Dalam data sekunder ini terdapat sarana dan prasarana serta dokumentasi berupa profil sekolah.

³ Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif , (Bandung: Alfabeta, 2014), h.1

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah orang-orang yang dapat memberikan informasi dan data yang dibutuhkan, sebagai berikut.

- a. Responden, yaitu Guru BK di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar yang menjadi subjek penelitian ini.
- b. Informan adalah orang-orang yang memberikan informasi tentang data yaitu Kepala Sekolah dan Peserta Didik.
- c. Dokumen, yaitu semua data atau catatan yang diperlukan untuk melengkapi data dimasukkan dalam dokumen.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data digunakan untuk menentukan berhasil tidaknya suatu penelitian. Seorang peneliti perlu mengumpulkan data untuk melakukan penelitiannya. Oleh karena itu, sebelum melakukan pengumpulan data penelitian harus terlebih dahulu menentukan cara pengumpulan data penelitian. Adapun teknik yang peneliti gunakan sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah kegiatan melihat dan mencatat data yang sesuai dengan konteks penelitian.⁴

Observasi adalah melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat bagaimana kegiatan-kegiatan yang

⁴ Mahi M Hikmat, Metode Penelitian dalam Perspektif Ilmu Komunikasi dan Sastra, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011), h. 72.

dilakukan.⁵ Teknik ini digunakan untuk melakukan observasi terhadap masalah. Tujuan observasi penelitian ini adalah untuk melakukan observasi pengamatan terhadap gambaran proses dan peran guru pembimbing dan konseling terhadap pengambilan keputusan karier siswa kelas XII.

2. Wawancara

Wawancara adalah pencarian data atau informasi secara mendalam yang disampaikan kepada responden berupa pertanyaan lanjutan setelah teknik angket.⁶ Tujuan wawancara untuk mengetahui bagaimana gambaran proses serta peran guru pembimbing dan konseling dalam pengambilan keputusan karier siswa kelas XII di MAN 4 Banjar.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah salah satu metode pengumpulan data yang digunakan untuk menelusuri data historis.⁷ Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung pada subjek penelitian, tetapi melakukan dokumentasi.⁸

Teknik ini digunakan untuk mengidentifikasi catatan, arsip, dokumen yang berkaitan dengan masalah kemahasiswaan serta dokumen lain untuk kepentingan peneliti.

⁵ Riduwan, Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Guru Karyawan Dan Peneliti Pemula, h. 76.

⁶ Mahi M Hikmat, Metode Penelitian dalam Perspektif Ilmu Komunikasi dan Sastra, h. 79

⁷ 15 Burhan Bungin, Metodologi Penelitian Sosial Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif, h. 152.

⁸ Mahmud, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 168.

Tabel 1.3
Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

| No | Data | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|----|---|---|--------------------------------------|
| 1. | Data Primer (data pokok), sebagai sumber: a. Data tentang gambaran proses pengambilan keputusan karier siswa kelas XII. b. Data tentang peran guru bk terhadap pengambilan keputusan karier siswa kelas XII di MAN 4 Banjar | Guru BK dan Siswa diMAN 4 BANJAR | Wawancara, Dokumentasi dan angket. |
| 2. | Data Sekunder (data penunjang): a. Sejarah berdirinya sekolah b. Profil MAN 4 BANJAR c. Visi & Misi MAN 4 BANJAR | Kepala sekolah MAN 4 BANJAR dan staff guru ditempat | Observasi, wawancara dan dokumentasi |

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses membuat data lebih sederhana untuk dibaca dan dipahami. Analisis data menurut Bogdan dalam Sugiyono yaitu proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat di informasikan kepada orang lain.⁹ Analisis

⁹ Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif, (Bandung: Alfabeta, 2009), hal. 334.

penelitian ini dilakukan secara terus menerus sejak awal penelitian dan selanjutnya di sepanjang melakukan penelitian. Menurut Miles & Huberman analisis terdiri dari tiga aliran aktivitas yang terjadi pada waktu yang bersamaan yaitu: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi.¹⁰ Mengenai ketiga tersebut secara lebih lengkapnya sebagai berikut:

1. Redukasi

Reduksi data adalah proses mengubah data mentah menjadi data yang sederhana. Reduksi data dalam penelitian kualitatif berkaitan dengan pengelolaan data.

2. Penyajian data

Penyajian data memudahkan untuk menyimpulkan hasil penelitian.

3. Menarik kesimpulan

Tahap akhir dalam proses analisis data adalah menarik kesimpulan dari verifikasi dan pengumpulan data. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berdasarkan fakta yang terjadi selama proses konseling berlangsung,, setelah itu peneliti mengutarakan kesimpulan dari data-data yang telah diperoleh.

¹⁰ Milles dan Huberman, Analisis Data Kualitatif, (Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1992), hal. 16.