

## **BAB IV**

### **LAPORAN HASIL PENELITIAN**

#### **A. Hasil Penelitian**

##### **1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian**

###### **a. Sejarah singkat berdirinya sekolah MAN 4 Banjar**

Madrasah Aliyah Swasta Martapura diresmikan menjadi Madrasah Aliyah Negeri pada tanggal 25 April 1981, karena sudah dianggap memenuhi syarat untuk menjadi sebuah MAN. Pada awalnya sekolah ini terletak di Sungai Paring (MTs Antasari sekarang), kemudian pada tahun 1989 dipindahkan ke gedung baru yaitu di Jalan Pendidikan. Didirikan di atas tanah 18.863,2 m<sup>2</sup> dengan bangunan seluas 4.686,98 m<sup>2</sup>.

Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar adalah sekolah yang sederajat dengan SMA di bawah naungan Kementerian Agama Indonesia yang terletak di Jalan Pendidikan No. 01, Kecamatan Martapura, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan. MAN 4 Banjar didirikan pada 1981 lalu, awalnya adalah MAN 2 Martapura. Pada 2017-2018, MAN 4 Banjar telah melaksanakan program unggulan yaitu program keagamaan.

**b. Profil MAN 4 Banjar**

Nama Sekolah	: Man 4 Banjar
Alamat	: Jln.Pendidikan No 01 Martapura
Nomor Statistik	:131163030004
Provinsi	: Kalimantan Selatan
Kabupaten	: Banjar
Kecamatan	: Martapura
Kelurahan	: Sei Pering
Akreditasi	: A
Tahun Berdiri	: 1981
Telepon	: 0511-472-1327

**c. Visi dan Misi****Visi**

Terwujudnya suatu generasi yang berakhlak mulia, cerdas, serta demokratis mengakar pada budaya bangsa serta mampu bersaing di era global.

**Misi**

- 1) Mengadakan kegiatan keagamaan secara rutin dan teratur untuk menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianutnya.
- 2) Membentuk karakter siswa yang berbudi pekerti luhur sesuai dengan budaya bangsa Indonesia.
- 3) Menyelenggarakan proses pendidikan yang bermutu berorientasi pada pencapaian kompetensi berstandar nasional dan Internasional
- 4) Membentuk siswa kreatif, inovatif, dan cerdas yang mampu berkompetisi di era global.

- 5) Membentuk siswa agar memiliki sikap disiplin, jujur, baik, adil, demokratis, dan bertanggung jawab.
- 6) Mendidik dan melatih siswa agar mampu bersaing di perguruan tinggi terbaik di dalam maupun di luar negeri dan menjadi manusia pembelajar sepanjang hayat.

**d. Data Guru BK**

NO	Nama Guru BK
1.	Farida, S.Pd
2.	Siti Fatimah, S. Psi
3.	Mainani, S. Pd
4.	Hj. Wisnamahyuliana, S.Pd

**e. Data siswa di MAN 4 Banjar**

NO	KELAS	LK	PR	JUMLAH
1	X	106	132	248
2	XI	106	176	282
3	XII	81	140	221
<b>JUMLAH</b>		<b>293</b>	<b>448</b>	<b>751</b>

**5. Penyajian Data**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka didapatkan hasil mengenai bagaimana gambaran proses dan peran guru

BK terhadap pengambilan keputusan karier siswa kelas XII di MAN 4 Banjar.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan peneliti di MAN 4 Banjar. Peneliti melakukan penelitian dengan guru bimbingan dan konseling yang diperoleh peneliti berjumlah dua orang yang memegang kelas XII serta menyebarkan angket kepada seluruh siswa kelas XII berjumlah 210 siswa sebagai sumber data tambahan dalam, penelitian ini dan didapatkan hasil sebagai berikut:

- a. Gambaran Proses Pengambilan keputusan karier siswa kelas XII di MAN 4 Banjar.

Sesungguhnya manusia akan terus menerus menentukan pilihan hidup dari waktu ke waktu sampai akhir kehidupan. Proses inilah yang disebut dengan pengambilan keputusan. Peneliti melakukan penelitian dengan wawancarai guru bimbingan dan konseling di MAN 4 Banjar dengan mengajukan beberapa pertanyaan, dan diperoleh hasil sebagai berikut:

- 1) Pertanyaan pertama yang ditanyakan adalah "Bagaimana menurut pemahaman guru bk tentang pentingnya sebuah keputusan karier?"

Dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti terhadap guru bimbingan dan konseling, ditemukan jawaban sebagai berikut:

*"Pastinya sangatlah penting, karena hal ini penting untuk masa depan si siswa ini, maka akhir dari sebuah pendidikan yang dia*

*jalani ini pada akhirnya untuk kebahagiaan mereka dimasa depan mereka juga nantinya”<sup>1</sup>.*

Dari pertanyaan diatas maka dapat disimpulkan bahwa, sangatlah penting mengenai karier ini apalagi untuk kelas xii ini dikarenakan pada akhirnya untuk kebahagiaan mereka dimasa depan.

- 2) Pertanyaan kedua yang ditanyakan adalah “Bagaimana guru bk memberikan arahan tentang informasi dunia karier?”

Dari wawancara yang dilakukan peneliti pada guru bk, didapati jawaban sebagai berikut:

*“Guru BK lebih melihat bagaimana siswa tersebut setelah itu lalu diberikan arahan yang dapat berikan mengenai informasi dunia karier ini dengan cara seperti memberikan brosur-brosur mengenai dunia perkuliahan, menshear sebuah aplikasi yang bersangkutan dengan minat,bakat bahkan mengenai tes kepribadian siswa,disitulah sangat bisa dijadikan sebuah patokan, setelah mengetahui anak itu minat dan bakatnya condong mengarah kemana barulah siswa itu diajak mengobrol dan sambil mengarahkan bahwa ini adalah yang cocok untuk mereka. Dan bisa juga dengan cara mengundang alumni yang sudah berhasil melalui lika-liku*

---

<sup>1</sup>Wawancara guru Bimbingan dan Konseling di MAN 4 Banjar. Tanggal 24 Juni 2022

*permasalahan mengenai karier dan bisa melakukan sosialisasi mengenai karier agar bisa memotivasi siswa untuk kedepannya”.*<sup>2</sup>

Dari pertanyaan diatas maka dapat disimpulkan bahwa, guru BK memberikan arahan terkait informasi dunia karier ini seperti memberikan brosur, membagikan aplikasi yang bersangkutan dengan minat dan bakat serta kepribadian siswa dan mengadakan sosialisasi dengan alumni agar dapat memotivasi siswa kelas xii diMAN 4 Banjar.

- 3) Pertanyaan ketiga yang ditanyakan adalah “Bagaimana cara seorang guru bk menangani siswa yang merasa bingung dalam suatu keputusan karier?”

Dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti terhadap guru bimbingan dan konseling, ditemukan jawaban sebagai berikut:

*“Sering terjadi siswa merasa kebingungan dikarenakan berbeda pendapat dengan orang tua atau masalah factor ekonomi. Cara guru bk menanganinya siswa yang sedang bingung dalam keputusan karier ini yaitu dengan adanya konseling individual sehingga dengan adanya komunikasi yang baik antara guru bk dan siswa agar siswa bisa lebih mudah terbuka untuk bercerita apapun kepada guru bk”*<sup>3</sup>

Dari Pertanyaan diatas maka dapat disimpulkan, cara seorang guru bk menangani siswa yang bingung dalam suatu keputusan

---

<sup>2</sup> Wawancara guru Bimbingan dan Konseling di MAN 4 Banjar. Tanggal 24 Juni 2022

<sup>3</sup> Wawancara guru Bimbingan dan Konseling di MAN 4 Banjar. Tanggal 24 Juni 2022

karier dengan cara konseling individual agar terjadinya komunikasi yang baik nantinya.

4) Bagaimana gambaran proses guru BK memberikan informasi karir?

Dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti terhadap guru bimbingan dan konseling, ditemukan jawaban sebagai berikut:

*“Lebih mengumpulkan informasi mengenai siswa kelas XII yang masih bingung dengan pilihannya nanti setelah lulus sekolah dan memberikan informasi yang nyata dan faktanya dengan cara, memperlihatkan kepada siswa bahwa ada alumni yang sukses mencapai kariernya seperti mengikuti kedinasan, berkuliah diluar pulau Kalimantan, dan bahkan ada juga alumni yang langsung melanjutkan kariernya dengan cara bekerja. Lalu disitulah guru bk mengadakan bimbingan klasikal agar setelah itu siswa bisa terbuka dengan guru bk dan siswa ingin tau banyak. Terkadang bahkan ada siswa yang ingin konsultasi langsung dengan guru bk saat diluar mata pelajaran karena waktu guru bk sangat lah kurang bahkan ada yang sama sekali tidak mendapatkan waktu mengajar tatap mata langsung dengan siswa”.*<sup>4</sup>

Dari pertanyaan diatas maka dapat disimpulkan bahwa, gambaran proses guru bk dalam memberikan informasi mengenai karier dengan memberikan informasi yang valid beserta buktinya

---

<sup>4</sup> Wawancara guru Bimbingan dan Konseling di MAN 4 Banjar. Tanggal 24 Juni 2022

dengan cara memperlihatkan alumni yang berhasil mencapai kariernya dengan baik.

- b. Peran guru bimbingan dan konseling dalam mengarahkan pengambilan keputusan karier siswa kelas XII MAN 4 Banjar

Peran guru bimbingan dan konseling dalam mengarahkan pengambilan keputusan karier siswa kelas XII sangat diperlukan untuk membantu siswa dalam mengambil keputusan karier sesuai dengan yang diinginkan dan siswa tidak ragu atau bingung dalam mengambil keputusan karir. Bimbingan klasikal juga merupakan pengenalan awal bagi siswa dalam pengambilan keputusan karir sehingga dapat lebih memantapkan pilihan kariernya.

- 1) Pertanyaan pertama “Bagaimana guru bimbingan dan konseling membantu siswa membuat keputusan karier yang tepat?

Dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti terhadap guru bimbingan dan konseling, ditemukan jawaban sebagai berikut:

*“Yang pasti kami guru bimbingan dan konseling memberikan informasi karier dan mensosialisasikan serta mengenali bakat yang dimiliki setelah kami menjelaskan apa itu bakat dan apa potensinya atau bisa juga yang datang langsung ke ruang konseling langsung bertanya secara intens. Terakhir, dengan menggunakan media seperti pohon karir.*

Dari pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa guru bimbingan dan konseling membantu siswa dalam pengambilan keputusan karir



dengan menerapkan layanan bimbingan klasikal di dalam kelas. Selanjutnya guru bimbingan dan konseling mengenali bakat dan minat siswa serta membantu siswa menemukan atau memahami bakat dan minat yang ada dalam dirinya. Guru bimbingan dan konseling juga memfasilitasi media seperti pohon karir dan kotak masalah dan siswa juga dapat datang langsung ke ruang konseling jika ingin konseling karir.

- 2) Bagaimana peran guru bk terhadap pengambilan keputusan karier siswa kelas xii diMAN 4 Banjar?

Dari wawancara yang dilakukan peneliti pada guru BK, didapati jawaban sebagai berikut:

*“perannya lebih memberikan arahan, memberikan masukan perguruan tinggi itu seperti apa dan dunia kerja itu seperti apa dan memberikan motivasi semuanya itu menjanjikan, semuanya itu baik, apabila kalian memang sungguh-sungguh pasti akan dimudahkan jalannya. Dan guru bk mengataka lebih memberikan masukan misalnya: nak ada kaka alumni yang memilih pilihan nya sendiri,kemauannya sendiri,bahkan ada juga yang melakukan karena setengah hati sehingga putus ditengah jalan. seringkali guru bk menyampaikan kepada siswa bahwa mereka jangan pernah tergiur dengan apa yang mereka mau sesaat saja tetapi lebih memikirkan kepada apasih yang disuka, yang mana terbaik.*

*Karena belum tentu apa yang diinginkan itu membawa kebaikan dan belum tentu pilihan orang tua itu buruk.<sup>5</sup>*

Guru bimbingan dan konseling juga memberikan informasi karir melalui media pohon karir dan papan bimbingan. Guru bimbingan dan konseling juga melakukan evaluasi setelah melaksanakan program Bk agar guru bimbingan dan konseling dapat mengetahui apakah siswa sudah mampu mengenali bakat dan minatnya serta dapat mengambil keputusan karir dengan tepat.

Dari pertanyaan diatas maka dapat disimpulkan bahwa, peran guru bk terhadap pengambilan keputusan karier siswa ini adalah memberikan arahan, memberikan motivasi, masukan dan memberikan perbandingan mana yang baik & mana yang kurang baik.

Mulai dari proses guru bimbingan dan konseling memberikan layanan, sampai mengevaluasi program BK sehingga guru bimbingan dan konseling dapat mengetahui siswa sudah dapat mengenali mana yang mereka inginkan mana yang tidak serta sudah bisa mengambil keputusan kariernya.

c. Hasil dari angket

Berdasarkan dari hasil goggle form yang peneliti bagikan bahwa siswa lebih banyak belum bisa menentukan apa yang dia lakukan setelah lulus sekolah, lalu sedikit banyaknya siswa lebih

---

<sup>5</sup> Wawancara guru Bimbingan dan Konseling di MAN 4 Banjar. Tanggal 24 Juni 2022

memilih melanjutkan kuliah setelah lulus dari sekolah nanti. Yang berperan penting ketika siswa memutuskan dimana siswa ingin melanjutkan yaitu orang tua dan guru bk adapun informasi-informasi yang banyak didapat oleh siswa ini berasal dari media (internet).

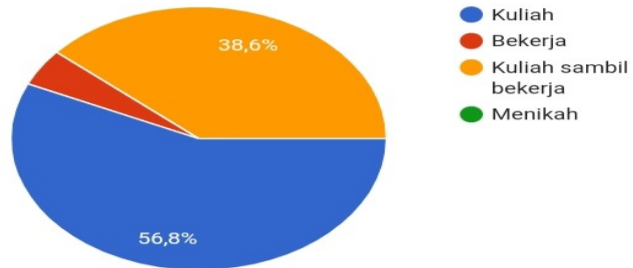
Disaat siswa mengalami kebimbangan atau kebingungan dalam menentukan apa yang dilakukan setelah lulus dari sekolah, maka kebanyakan siswa lebih memilih berbagi kepada keluarga dan guru bk, Ada pun yang menjadi pertimbangan siswa ketika memutuskan ingin lanjut bekerja atau kuliah yaitu atas kemauan mereka sendiri.

Lalu dari hasil goggle form maka kebanyakan siswa pernah berkonsultasi ataupun hanya sekedar bercerita kepada guru bk, sedangkan mendapatkan informasi mengenai karier dari bk disekolah memang siswa kelas XII mendapatkan itu dari guru bk.



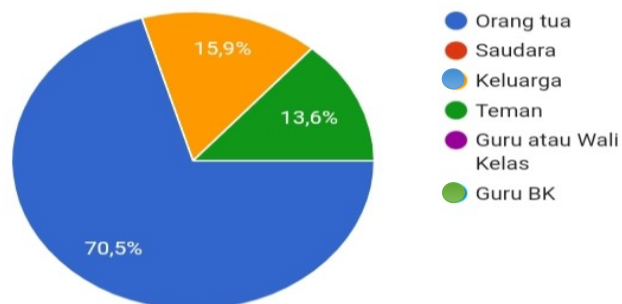
Kamu lebih memilih....setelah lulus dari sekolah ini

 Salin



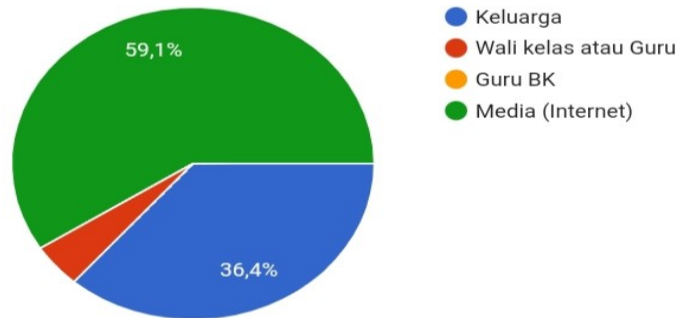
Siapa yang berperan penting ketika kamu memutuskan hal tersebut?

 Salin



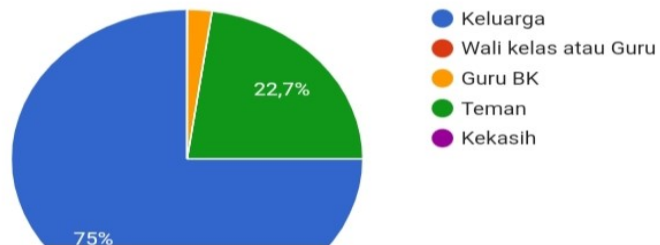
Informasi karier yang kamu dapatkan berasal dari....

 Salin



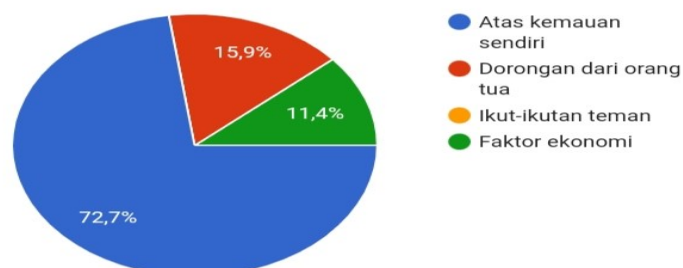
Ketika kamu mengalami kebingungan dalam menentukan apa yang dilakukan setelah lulus dari sekolah, kepada siapakah kamu berbagi?

 Salin



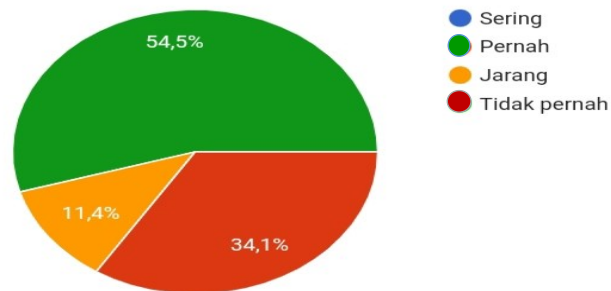
Apa yang menjadi pertimbanganmu ketika memutuskan untuk bekerja atau kuliah?

 Salin



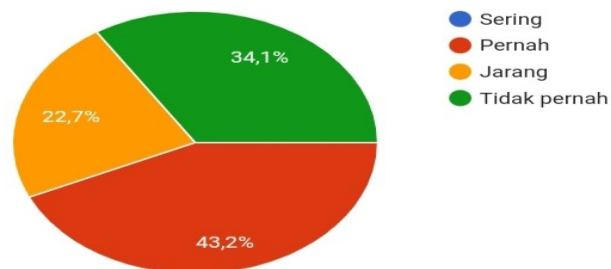
Apakah kalian pernah berkonsultasi kepada guru Bk?

 Salin



Apakah kalian pernah mendapatkan informasi tentang karier dari Bk disekolah?

 Salin



## B. Pembahasan

Setelah disajikan dalam bentuk deskripsi dan penjelasan, pada pembahasan ini peneliti akan menganalisis hasil data yang diperoleh kemudian mengaitkannya dengan fokus penelitian yaitu gambaran proses guru bimbingan konseling dalam pengambilan keputusan karir siswa dan peran guru bimbingan konseling dalam pengambilan keputusan karir bagi siswa kelas XII.

## **1. Gambaran Proses pengambilan keputusan karier siswa kelas XII**

Dari pernyataan di atas tadi mengenai gambaran proses pengambilan keputusan karier siswa maka dapat disimpulkan bahwa tentang karier memberikan informasi mengenai dunia perguruan tinggi dan dunia kerja, serta ada pohon karier sebagai alternatif layanan bimbingan karier. Sesuai dengan observasi dan dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti terdapat pohon karier. Tetapi siswa juga ingin mencoba mencari suatu informasi di dunia perguruan tinggi. Siswa mendapatkan informasi tentang perguruan tinggi dan pekerjaan di media sosial atau internet dan informasi dari guru bimbingan dan konseling dan mendapatkan informasi dari orang-orang terdekatnya.

## **2. Peran guru BK terhadap pengambilan keputusan karier siswa kelas XII**

Pengambilan keputusan karier sangat penting bagi siswa kelas XII agar siswa mendapatkan informasi dalam dunia pendidikan tinggi atau dunia karir, perlu diketahui dulu ada beberapa indikator pengambilan keputusan karier menurut teori Krumboltz. Ada indikator pengambilan keputusan karier sebagai berikut: mengakui pentingnya sebuah keputusan,, memeriksa dan menilai secara cermat dan generalisasi pandangan atas dunia, menyusun alternatif-alternatif yang luas dan beragam, mengumpulkan informasi yang diperlukan tentang pekerjaan, menentukan

keputusan yang harus diambil sesuai dengan pekerjaan yang diminati.<sup>6</sup> Ada beberapa siswa kelas XII di MAN 4 Banjar yang masih bingung dalam pengambilan keputusan kariernya karena siswa yang tidak mengobservasi atau memahami dirinya, kurangnya informasi dalam dunia kerja, dan masih kurangnya pilihan alternatif karier yang dipilih. Dari beberapa uraian diatas maka guru bimbingan dan konseling berperan dalam evaluasi program BK, adanya pohon karier, membagikan aplikasi yang bernama “ aku pintar”, dan mengarahkan pengambilan keputusan karier siswa kelas XII. Jika terdapat siswa yang masih bingung dalam pengambilan keputusan karier guru bimbingan dan konseling siap untuk membantu siswa yang ingin meminta pendapat bisa saja sukarela untuk berkonsultasi mengenai karier ke ruang BK.

---

<sup>6</sup> Wulan Sari, 2014, Hubungan Antara Pengetahuan Tentang Karir dan Efeksi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMA, Skripsi: Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, h.38.