

**PEMBELAJARAN KITAB KUNING
FATHUL MU'IN MATA PELAJARAN FIQIH
DI PONDOK PESANTREN NURUL HIDAYAH PUTERA
KECAMATAN SUNGAI TABUK
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD MADANI FIKRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PEMBELAJARAN KITAB KUNING
FATHUL MU'IN MATA PELAJARAN FIQH
DI PONDOK PESANTREN NURUL HIDAYAH PUTERA
KECAMATAN SUNGAI TABUK
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahmad Madani Fikri
NIM. 180101010421**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Madani Fikri

NIM : 180101010421

Tempat/Tanggal Lahir : Lok Baintan, 18 Januari 2000

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pembelajaran Kitab Kuning Fathul Mu’in Mata Pelajaran Fiqih Di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Putera Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Desember 2022
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Madani Fikri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 272/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Madani Fikri
NIM : 180101010421
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PEMBELAJARAN KITAB KUNING FATHUL MU'IN MATA PELAJARAN
FIQH DI PONDOK PESANTREN NURUL HIDAYAH PUTERA
KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR.

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Desember 2022
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Kitab Kuning Fathul Mu'in Mata Pelajaran Fiqih Di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Putera Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Ahmad Madani Fikri

NIM : 180101010421

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Lok Baintan, 18 Januari 2000

Alamat : Jl. Pandan Sari No. 095 Kel. Lok Baintan Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 29 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dra. Hj. Shafiah, M. Pd. I
NIP. 196502191992032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

H. Muhniansyah, M. Pd
NIP. 196601071989021001

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Kitab Kuning Fathul Mu'in Mata Pelajaran Fiqih Di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Putera Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar,

Ahmad Madani Fikri, NIM 180101010421, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

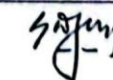

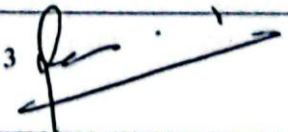
Hari : Kamis
Tanggal : 29 Desember 2022
Nilai : 90,8 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. L. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I Ketua	1 
2	Drs. Muhrin, M.Fil.I Anggota 1	2 
3	H. Muhniansyah, M.Pd Anggota 2	3 

ABSTRAK

Ahmad Madani Fikri: NIM. 180101010421, *Pembelajaran Kitab Kuning Fathul Mu'in Mata Pelajaran Fiqih di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2022.

Kata Kunci : Pembelajaran, Kitab Kuning

Pembelajaran adalah suatu proses interaksi antara guru dan siswa untuk menciptakan kondisi belajar mengajar dalam satu ruangan kelas, dan dalam dunia Pesantren kitab kuning adalah kitab yang senantiasa berpedoman pada al-Qur'an dan Hadits, dan yang ditulis oleh ulama-ulama terdahulu dalam lembaran-lembaran ataupun dalam bentuk jilid.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) yang dilakukan untuk memperoleh data yang diperlukan pada lokasi penelitian di pondok pesantren Nurul Hidayah. Subjek pada penelitian ini adalah 1 orang ustadz yang mengajar kitab kuning Fathul Mu'in, dan 9 orang santri kelas 3 ulya yang akan diwawancarai dalam 1 kelas pada pembelajaran kitab kuning Fathul Mu'in, dan objek pada penelitian ini untuk mengetahui pembelajaran kitab kuning fathul mu'in yang meliputi metode pembelajaran, proses pembelajaran, interaksi belajar mengajar, persepsi dan motivasi peserta pembelajaran, dan evaluasi. Penelitian ini menggunakan teknis pengumpulan data seperti wawancara, observasi, dokumentar dari lapangan langsung untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran kitab kuning Fathul Mu'in mata pelajaran fiqih di Pondok Pesantren Nurul Hidayah pada perencanaan ustadz mempersiapkan kitab pegangan untuk diajarkan di kelas yang sudah dijadwalkan oleh pihak Pesantren dan dari ustadz-ustadz yang mengajar di Pesantren tidak sepenuhnya memakai atau mengetahui yang namanya RPP dan Silabus. Untuk pelaksanaan ustadz menggunakan metode bandongan pada pengajaran, dan ustadz juga menggunakan metode demonstrasi untuk pengajaran yang harus dipraktikkan seperti sholat dan lainnya. Lalu evaluasinya adalah dengan melihat kemampuan dari para santri sepenuhnya agar bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari pada pembelajaran yang disampaikan oleh ustadz di kelas.

Adapun kesulitan yang dihadapi oleh para pengajar pada saat pelaksanaan pembelajaran di Pondok Pesantren Nurul Hidayah adalah kurangnya pengetahuan tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Silabus, yang dikarenakan banyaknya pengajar hanya lulusan Pondok Pesantren dan tidak mencapai ke perguruan tinggi sehingga minimnya penggunaan RPP dan Silabus oleh ustadz yang mengajar di Pondok Pesantren Nurul Hidayah. Akan tetapi semangat yang tidak mudah menyerah dalam memberikan pengajaran oleh para ustadz untuk santri-santrinya agar mereka dapat menteladani serta mengamalkan ajaran yang telah mereka dapat pada saat belajar di Pesantren.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang merasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd.I., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.

3. Ibu Dra. Hj. Shafiah, M.Pd. I., selaku pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak H. Muhniansyah, M.Pd., selaku pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syauqi, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ustadz KH. Aspan selaku Pimpinan Pondok Pesantren Nurul Hidayah dan Ustadz Khairan selaku pengajar kitab Fathul Mu'in beserta staf tata usaha Pondok Pesantren Nurul Hidayah Putera.
7. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 5 Jumadil Akhir 1444 H
29 Desember 2022 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fenom konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat keputusan Bersama Manteri Agama RI dan Manteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikansi Penelitian.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	16
A. Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren	16
1. Pengertian Pembelajaran	16
2. Pengertian Kitab Kuning.....	23
3. Ciri_Ciri Kitab Kuning	25
4. Fungsi Kitab Kuning	27
5. Dasar dari Pengajaran Kitab Kuning.....	28
6. Metode Pembelajaran Kitab Kuning.....	30
B. Kitab Fathul Mu'in.....	31
1. Pengertian Kitab Fathul Mu'in.....	31
2. Materi pada Kitab Fathul Mu'in	33

BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Pendekatan dan Penelitian.....	42
B. Subjek dan Objek Penelitian	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil.....	50
B. Pembahasan	79
BAB V PENUTUP.....	84
A. Simpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	107

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Data Pimpinan Yang Pernah Menjabat.....	52
4.2 Data Guru Pondok Pesantren Nurul Hidayah.....	53
4.3 Data Kitab-Kitab Pembelajaran yang digunakan Pondok Pesantren Nurul Hidayah.....	55
4.4 Data Jumlah Santri Pondok Pesantren Nurul Hidayah.....	57
4.5 Data Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Nurul Hidayah.....	58

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
7.1	Bangunan depan Pondok Pesantren Nurul Hidayah Putera.....	95
7.2	Kantor Guru dan TU Pondok Pesantren Nurul Hidayah Putera.....	95
7.3	Ruang Kelas Santri Pondok Pesantren Nurul Hidayah Putera	96
7.4	Wawancara Dengan Pimpinan Pondok Pesantren Nurul Hidayah Ustadz KH. Aspan	97
7.5	Wawancara Bersama Pengajar Kitab Fathul Mu'in Ustadz Muhammad Khairan	97
7.6	Wawancara Bersama Santri Kelas 3 Ulya Pondok Pesantren Nurul Hidayah Putera yang Belajar Kitab Fathul Mu'in.....	98
7.7	Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas 3 Ulya Pada Pembelajaran Kitab Fathul Mu'in di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Putera	99

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	90
2. Instrumen Pengumpulan data.....	92
3. Foto Dokumentasi Penelitian	95
4. Surat Penunjukan Bimbingan.....	100
5. Surat Keterangan Selesai Seminar	101
6. Surat Persetujuan Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan	102
7. Surat Tembusan Permohonan Riset	103
8. Surat Izin Penelitian Kementerian Agama.....	104
9. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	105
10. Surat Keterangan Selesai Riset	106
11. Daftar Riwayat Hidup Penulis	107