

ABSTRAK

Muhammad Rizqon. 180101010990. *Pembelajaran Tilawah Melalui Program “Tilawah Full Day” Di Sekolah Tilawah Al-Qur’an Yu Mengaji Center Ymc (Yu Mengaji Center).* Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag . (II) Dr. Humaidy, S.Ag. Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2022

Penelitian ini berlatar belakang dengan YMQ (Yu Mengaji Center) Kota Banjarmasin adalah sebuah sekolah Qur’an yang baru dibuka dan sudah mulai aktif dalam proses belajar mengajar, serta telah menerapkan program tilawah full day yang dikembangkan di sekolah tilawah Al-Qur’an yang belum ada di lembaga lain. Penelitian ini bertujuan mengetahui Pembelajaran Tilawah serta Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Tilawah Melalui Program Tilawah *Full Day* di Sekolah Tilawah Al-Qur’an Yu Mengaji Center.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan melalui pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian dalam penelitian ini berjumlah 5 orang tenaga pengajar di Sekolah Tilawah Al-Qur’an Yu mengaji Center Banjarmasin. Objek dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Tilawah Melalui Program “Tilawah Full Day” Di Sekolah Tilawah Al-Qur’an Yu Mengaji Center Ymc (Yu Mengaji Center). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi dan observasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, deskripsi dan verifikasi. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui Pelaksanaan pembelajaran tilawah program full day di di sekolah tilawah al-qur’an yu mengaji center ymc (yu mengaji center) melalui tahapan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Pada perencanaan sekolah Tilawah hanya menggunakan target dalam perencanaan pembelajaran tanpa RPP dan Silabus. Pada pelaksanaan pembelajaran di sekolah Tilawah tidak menggunakan kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Di sekolah Tilawah langsung masuk pada pembelajaran. Pada evaluasi di sekolah Tilawah Al-Qur’an memakai dua macam evaluasi yang pertama ialah evaluasi sumatif dan yang kedua evaluasi formatif. Faktor Pendukung Pembelajaran Tilawah Melalui Program Tilawah *Full Day* di Sekolah Tilawah Al-Qur’an Yu Mengaji Center diantaranya: Adanya pendidikan dan pelatihan khusus untuk guru Al-Qur’an, Waktu belajar yang intensif, Adanya kerjasama yang baik antar guru membuat kegiatan ini berjalan lancar. Sedangkan faktor penghambat pembelajaran tilawah adalah Kurangnya kesepemahaman antar guru menjadikan kurang efektif serta Kurang fahamnya orangtua siswa tentang pembelajaran Tilawah.