BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian adalah suatu proses, yaitu suatu rangkaian langkah-langkah yang dilakukan secara terencana dan sistematis guna mendapatkan pemecahan masalah atau mendapatkan jawaban atas pertanyaan tertentu.[1] Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan deskriptif kualitatif menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.[2]

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang tidak menggunakan model-model matematik, statistik atau komputer. Proses penelitian dimulai dengan menyusun asumsi dasar dan aturan berfikir dan aturan berpikir yang akan digunakan dalam penelitian. Asumsi dan aturan berpikir tersebut selanjutnya diterapkan secara sistematis dalam pengumpulan dan pengolahan data dapat menjadi sangat peka dan pelik. Karena informasi yang dikumpulkan dan diolah harus tetap objektif dan tidak dipengaruhi oleh pendapat peneliti sendiri.[3]

---

[1]Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010), 11.

[2]Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: PustakaPelajar, 2005), 5.

[3]Sanafiah Faisal, *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasardan Aplikasi*, (Malang: YT3 Malang, 1990), 8.

B. Subjek dan Objek dan Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah seseorang atau sesuatu yang darinya ingin diperoleh keterangan atau orang pada latar penelitian yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang tenaga pengajar dan 2 orang murid Sekolah Tilawah Al-Qur'an Yu mengaji Center Banjarmasin .

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Tilawah Melalui Program "Tilawah *Full Day*" Di Sekolah Tilawah Al-Qur'an Yu Mengaji Center Ymc (Yu Mengaji Center).

3. Lokasi Penelitian

Penelitian ini bertempat di Sekolah Tilawah Al-Qur'an Banjarmasin. Sekolah tersebut berada di Jl. Artha Kencana Gatot 11 No. 57 RT. 29 R.02 Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur Kode Pos. 70236 Banjarmasin Kalimantan Selatan.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah suatu hal yang diperoleh di lapangan ketika melakukan penelitian dan belum diolah atau dengan pengertian lain suatu hal yang dianggap atau diketahui.

a. Data pokok (Primer)

Adapun data yang digali dalam penelitian ini yaitu:

1) Pembelajaran Tilawah Melalui Program "Tilawah *Full Day*" Di Sekolah Tilawah Al-Qur'an Yu Mengaji Center Ymc (Yu Mengaji Center).
   a) Perencanaan
   b) Pelaksanaan
   c) Evaluasi
2) Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Tilawah Melalui Program "Tilawah *Full Day*" Di Sekolah Tilawah Al-Qur'an Yu Mengaji Center Ymc (Yu Mengaji Center).
   a) Faktor Pendukung
   b) Faktor Penghambat

b. Data Penunjang (sekunder)

Data Penunjang dalam penelitian ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data ini meliputi :

1) Sejarah/riwayat berdirinya Sekolah Tilawah Al-Qur'an YMC (Yu Mengaji Center) Banjarmasin.
2) Visi dan misi Sekolah Tilawah Al-Qur'an YMC (Yu Mengaji Center) Banjarmasin.
3) Keadaan peserta didik Sekolah Tilawah Al-Qur'an YMC (Yu Mengaji Center) Banjarmasin.

4) Keadaan pengajar Sekolah Tilawah Al-Qur'an YMC (Yu Mengaji Center) Banjarmasin.
5) Data mengenai sarana dan prasarana yang tersedia.

c. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini antara lain, yaitu:

1) Informan Utama, yaitu pengajar di Sekolah Tilawah Al-Qur'an YMC (Yu Mengaji Center) Banjarmasin.
2) Informan Tambahan, yaitu pihak-pihak yang mengetahui dan dapat memberikan informasi dalam kasus penelitian ini Pemilik Sekolah Tilawah Yu Mengaji Center.
3) Dokumentasi, yaitu catatan atau arsip tertulis yang berkaitan dengan Sekolah Tilawah Al-Qur'an YMC (Yu Mengaji Center) Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

Agar memperoleh data dan hasil penelitian yang diharapkan, maka dalam penelitian ini, penulis mengunakan berbagai macam metode yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah suatu proses pengumpulan data yang kompleks dan tersusun dari berbagai proses baik biologis dan psikologis, yang terpenting dalam proses ini yaitu proses-proses pengamatan dan ingatan, observasi merupakan sutu teknik pengumpulan data dengan jalan melakukan pengamatan terhadap kegiatan

yang terjadi atau sedang berlangsung.[4] Adapun di sini penulis mengamati tentang Pembelajaran Tilawah Melalui Program "Tilawah *Full Day*" Di Sekolah Tilawah Al-Qur'an Yu Mengaji Center Ymc (Yu Mengaji Center).

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang menggunakan penjelasan dari pewawancara.[5] Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan cara mengadakan tanya jawab secara langsung dengan responden dan informasi, jenis data yang didapat merupakan data primer dan data sekunder.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data melalui pengumpulan-pengumpulan dokumen yang diperlukan yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.[6] Pengunaan teknik dokumentasi ini akan membantu dalam pengalian data pada dokumen yang ada di Sekolah Tilawah Al-Qur'an YMC (Yu Mengaji Center) Banjarmasin. Untuk lebih jelas mengenai sumber data dan pengumpulan data, data dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel 3.1. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

Data	Sumber Data	Tekhnik Pengumpulan Data
1. Data Pokok Data yang berkenaan dengan Pembelajaran Tilawah Melalui Program "Tilawah *Full Day*" Di Sekolah Tilawah Al-Qur'an Yu Mengaji Center Ymc (Yu Mengaji Center). a. Pembelajaran Tilawah Melalui Program	Guru Pengajar	

[4]Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: galia Indonesia, 1999), 211.

[5]Muh. Fitriana, & Luthfiyah, *Metodologi Penelitian dalam Penelitian Kualitatif,* (Sukabumi: Jejak, 2017), 65.

[6]Iskandar, *Metodologi Penelitian Kualitatif,* (Jakarta: Gaung Persada, 2009), 135.

Data	Sumber Data	Tekhnik Pengumpulan Data
"Tilawah *Full Day*" Di Sekolah Tilawah Al-Qur'an Yu Mengaji Center Ymc (Yu Mengaji Center). 1) Perencanaan 2) Pelaksanaan 3) Evaluasi b. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Tilawah Melalui Program "Tilawah *Full Day*" Di Sekolah Tilawah Al-Qur'an Yu Mengaji Center Ymc (Yu Mengaji Center). 1) Faktor Pendukung 2) Faktor Penghambat	Tilawah, Siswa Guru pengajar Tilawah	Wawancara, dokumentasi.
2. Data Penunjang Mengenai yang bersifat penunjang meliputi: a. Sejarah/riwayat berdirinya Sekolah Tilawah Al-Qur'an Yu Mengaji Center Ymc (Yu Mengaji Center), Banjarmasin. b. Visi dan Misi Sekolah Tilawah Al-Qur'an Yu Mengaji Center Ymc (Yu Mengaji Center), Banjarmasin. c. Keadaan peserta didik Sekolah Tilawah Al-Qur'an Yu Mengaji Center Ymc (Yu Mengaji Center), Banjarmasin. d. Keadaan Pengajar Sekolah Tilawah Al-Qur'an Yu Mengaji Center Ymc (Yu Mengaji Center), Banjarmasin. e. Data mengenai sarana dan prasarana yang tersedia.	Guru Pengajar Tilawah Guru Pengajar Tilawah Pengajar, Pemilik Sekolah Tilawah.	Wawancara. Wawancara, dokumentasi, observasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ditempuh tahapan-tahapan sebagai berikut:

a. *Koleksi data* yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.

b. *Editing*, teknik ini digunakan untuk meneliti dan mengolah kembali jawaban yang diberikan oleh responden dan informan sehingga siap disajikan.

c. *Display data* yaitu menyajikan data agar mudah dipahami dan mudah dibaca.

d. *Reduksi data* yaitu teknik ini dilakukan dengan membuat rangkuman inti dari yang berhasil dikumpulkan.[7]

2. Analisis data

Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang telah diperoleh melalui hasil wawancara, observasi maupun catatan yang diperoleh di lapangan serta bahan-bahan lain sehingga dapat lebih mudah dipahami dan dapat diinformasikan kepada orang lain.[8] Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sebelum ke lapangan, selama di lapangan dan setelah pengumpulan data selesai. Teknik analisis data yang dipakai dalam penelitian disesuaikan dengan keadaan data, sifat data, tujuan dan fokus penelitian.[9]

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendeskriptifkan data ke dalam bentuk uraian dalam kalimat, menggambarkan permasalahan berdasarkan penafsiran serta argumentasi yang objektif dan logis. Selanjutnya ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode deduktif, yaitu menarik kesimpulan yang bertolak dari kenyataan yang bersifat umum menuju kesimpulan yang bersifat khusus.

---

[7]Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Takalar: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia, 2019), 89.

[8]Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*, (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2018), 52.

[9]Wayan Suwendra, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*, (Bandung: Nilacakra, 2018), 144.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur pelaksanaan penelitian ini terdiri dari beberapa tahap, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
   a. Penjajakan awal kelokasi penelitian.
   b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian.
   c. Membuat desain proposal penelitian.
   d. Mengajukan proposal penelitian ke Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
   a. Mengadakan seminar proposal setelah disetujui.
   b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
   c. Memohon surat riset kepada Fakultas.
   d. Menyampaikan surat pengantar riset penelitian kepada pihak yang bersangkutan.
   e. Membuat instrument pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
   a. Menghubungi responden dan informan.
   b. Melaksanakan instrument pengumpulan data (IPD).
   c. Melakukan observasi untuk mengali data-data penunjang.
   d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
   e. Mengelola dan menganalisis data yang diperoleh.

f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Menyusun hasil penelitian dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk meminta persetujuan.

b. Memperbanyak naskah skripsi yang telah disetujui pembimbing, kemudian siap untuk diuji dan dipertahankan didepan tim penguji pada saat sidang munaqasah.