BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis tentang pembelajaran tilawah melalui program "tilawah *Full Day*" di sekolah tilawah al-qur'an yu mengaji center ymc (yu mengaji center) melakui langkah-langkah berikut:

Pelaksanaan pembelajaran tilawah program *Full Day* di di sekolah tilawah al-qur'an yu mengaji center ymc (yu mengaji center) melalui tahapan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Pada perencanaan sekolah Tilawah hanya menggunakan target dalam perencanaan pembelajaran tanpa RPP dan Silabus. Pada pelaksanaan pembelajaran di sekolah Tilawah tidak menggunakan kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Di sekolah Tilawah langsung masuk pada pembelajaran. Pada evaluasi di sekolah Tilawah Al-Qur'an memakai dua macam evaluasi yang pertama ialah evaluasi sumatif dan yang kedua evaluasi formatif.

Faktor Pendukung Pembelajaran Tilawah Melalui Program Tilawah *Full Day* di Sekolah Tilawah Al-Qur'an Yu Mengaji Center diantaranya: Adanya pendidikan dan pelatihan khusus untuk guru Al-Qur'an, Waktu belajar yang intensif, Adanya kerjasama yang baik antar guru membuat kegiatan ini berjalan lancar. Sedangkan faktor penghambat pembelajaran tilawah adalah Kurangnya kesepemahaman antar guru menjadikan kurang efektif serta Kurang fahamnya orangtua siswa tentang pembelajaran Tilawah.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak Sekolah
   a. Agar dapat mencapai pembelajaran yang optimal terhadap pembelajaran tilawah program *Full Day*, hendaknya untuk dapat lebih mengupayakan lagi dalam penyedian fasilitas, sarana prasarana serta buku penunjang yang sesuai dengan kebutuhan masing-masing siswa.
   b. Diharapkan seluruh pihak terkait disertakan dalam setiap pelatihan dan pengembangan pembelajaran tilawah.
   c. Mendidik bukanlah semata transfer pengetahuan, tetapi juga menyiapkan anak-anak agar sanggup mendidik dirinya sendiri sepanjang hidup. Oleh karena itu, hendaknya sebagai guru, kita tidak pernah berputus asa dan tidak kehabisan cara dalam mendidik siswa. Dengan terus meningkatkan pengetahuan, wawasan serta kualitas pribadi kita sebagai pendidik.
2. Bagi peneliti selanjutnya

Dari hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan pembelajaran tilawah program *Full Day*.