

**PENGARUH PENERAPAN METODE PROYEK TERHADAP  
HASIL BELAJAR TEMATIK TEMA 6 PANAS DAN  
PERPINDAHANNYA PADA SISWA  
KELAS 5 MIN 9 BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Nor Azizah**

**NIM. 180101070281**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nor Azizah

NIM : 180101070281

Tempat/Tanggal Lahir : Pembantanan, 10 November 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode Proyek Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 6 Panas Dan Perpindahannya Pada Siswa Kelas 5 MIN 9 Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,

  
Nor Azizah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 101/Un.14/II.2.J/PP.00.9/11/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nor Azizah  
NIM : 180101070281  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Judul Skripsi :  
Pengaruh Penerapan Metode Proyek Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 6 Panas dan Perpindahannya pada Siswa Kelas 5 MIN 9 Banjar  
Hasil Uji Plagiasi : 20 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 November 2022

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

  
Nor, M. Hulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP.198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penerapan Metode Proyek Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 6 Panas dan Perpindahannya pada Siswa Kelas 5 MIN 9 Banjar

Ditulis oleh : Nor Azizah

NIM : 180101070281

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Pembantanan, 10 November 2000

Alamat : Pembantanan Rt.03, Kec.Sungai Tabuk.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Desember 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I  
NIP. 196412011994032005

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Mahmudah, M. Pd.I  
NIP. 196704031993031006

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penerapan Metode Proyek Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 6 Panas dan Perpindahannya pada Siswa Kelas 5 MIN 9 Banjar, Nama Nor Azizah, NIM 180101070281, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

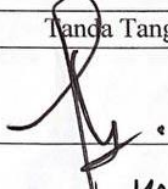
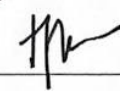

Hari : Selasa  
Tanggal : 13 Desember 2022  
Nilai : 81,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



A. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Ketua)	1. 
2.	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3.	Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Nor Azizah.** 2022. *Pengaruh Penerapan Metode Proyek Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 6 Panas dan Perpindahannya pada Siswa Kelas 5 MIN 9 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (II) Mahmudah, M.Pd. I.

**Kata Kunci:** Metode Proyek, Hasil Belajar, Tematik, Panas dan Perpindahannya

Hasil wawancara peneliti dengan guru kelas yang mengampu pembelajaran tematik kelas V MIN 9 Banjar diperoleh hasil bahwa pembelajaran tematik di MI tersebut belum memenuhi KKM yang diharapkan. Nilai harian siswa masih banyak yang dibawah KKM, kurang dari 50% dari 28 siswa hanya 9 orang yang mencapai nilai KKM. Berdasarkan alasan tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Metode Proyek Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 6 Panas dan Perpindahannya Pada Siswa Kelas 5 Min 9 Banjar”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar tematik tema 6 Panas dan Perpindahannya dengan menggunakan metode proyek pada peserta didik kelas 5 MIN 9 Banjar dan mengetahui pengaruh metode proyek terhadap hasil belajar tematik tema 6 Panas dan Perpindahannya pada siswa kelas 5 di MIN 9 Banjar. Jenis penelitian ini adalah *pre experiment design* dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah siswa/siswi kelas 5A MIN 9 Banjar yang berjumlah 28 siswa dan sampel penelitian ini berjumlah 16 orang siswa siswi kelas 5 MIN 9 Banjar pada kelompok ganjil dengan menggunakan *nonprobability sampling* tipe *purposive sample*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrument *test*, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Setelah dilakukan penerapan metode proyek hasil belajar tematik tema 6 panas dan perpindahannya pada peserta didik kelas 5 di MIN 9 Banjar adalah 81,88 berada pada kualifikasi baik, terjadi peningkatan sebesar 36,25 dari nilai rata-rata sebelum menggunakan metode proyek 45,63 dan terdapat pengaruh penerapan metode proyek terhadap hasil belajar tematik pada peserta didik kelas 5 MIN 9 Banjar dengan pengaruh yang didapat  $0,000 < 0,05$ .

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd dan Ibu Khairunnisa, M. Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I dan Ibu Mahmudah, M. Pd. I, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu dan layanan yang baik kepada penulis.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Aspul, S. Pd. selaku Kepala Sekolah MIN 9 Banjar beserta seluruh tenaga pendidik yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian
7. Seluruh responden dan seluruh pihak terkait yang membantu memberikan informasi dan data dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka yang dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 19 Jumadil Awal 1444 H  
13 Desember 2022 M

Nor Azizah



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I            PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penulisan .....	9
D. Definisi Operasional.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	12
F. Alasan Memilih Judul .....	14
G. Kajian Pustaka .....	15
H. Hipotesis Penelitian.....	19
I. Sistematika Penulisan.....	19
<b>BAB II           LANDASAN TEORI</b>	
A. Metode Pembelajaran .....	20
B. Metode Proyek .....	22
C. Hasil Belajar .....	27
D. Pembelajaran Tematik .....	33
E. Tema 6 Panas dan Perpindahannya .....	43
F. Pendalaman Materi.....	45
G. Kerangka Pikir.....	48
<b>BAB III          METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B. Desain Penelitian.....	50
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	51
D. Data dan Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data .....	54

	F. Instrumen Penelitian.....	56
	G. Desain Pengukuran.....	59
	H. Teknik Analisis Data.....	60
	I. Prosedur Penelitian.....	65
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	67
	B. Hasil Penelitian.....	71
	C. Pembahasan Penelitian .....	80
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	85
	B. Saran .....	85
	DAFTAR PUSTAKA .....	84
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91
	RIWAYAT HIDUP.....	175

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
TABEL 2.1	: Kompetensi Inti .....	45
TABEL 2.2	: Kompetensi Dasar .....	45
TABEL 3.1	: Desain Penelitian .....	50
TABEL 3.2	: Matrix Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	55
TABEL 3.3	: Interpretasi Hasil Belajar .....	59
TABEL 4.1	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	72
TABEL 4.2	: Hasil Psikomotorik .....	76
TABEL 4.3	: Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-Test</i> .....	77
TABEL 4.4	: Deskripsi <i>Pre-Test</i> Peserta didik .....	77
TABEL 4.5	: Output SPSS Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> .....	78
TABEL 4.6	: Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-Test</i> .....	79
TABEL 4.5	: Deskripsi <i>Post-Test</i> Peserta didik .....	79
TABEL 4.8	: Output SPSS Uji Normalitas <i>Post-Test</i> .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
LAMPIRAN 1	: Daftar Terjemah .....	91
LAMPIRAN 2	: Keadaan Pendidik, Karyawan dan Tata Usaha .....	92
LAMPIRAN 3	: Keadaan Peserta Didik .....	91
LAMPIRAN 4	: Sarana dan Prasarana MIN 9 Banjar .....	94
LAMPIRAN 5	: Pedoman Pengumpulan Data .....	96
LAMPIRAN 6	: Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes .....	98
LAMPIRAN 7	: Soal Uji Coba Instrumen Tes .....	100
LAMPIRAN 8	: Kunci Jawaban Instrumen Tes .....	107
LAMPIRAN 9	: Uji Validitas Bidang Ahli .....	108
LAMPIRAN 10	: Hasil Validasi Ahli.....	112
LAMPIRAN 11	: Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes .....	115
LAMPIRAN 12	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba menggunakan SPSS .....	116
LAMPIRAN 13	: Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba .....	125
LAMPIRAN 14	: Soal <i>Preetest</i> dan <i>Posttest</i> .....	127
LAMPIRAN 15	: Kunci Jawaban <i>Preetest</i> dan <i>Posttest</i> .....	129
LAMPIRAN 16	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	130
LAMPIRAN 17	: Hasil Nilai Awal ( <i>Preetest</i> ) Peserta didik.....	146
LAMPIRAN 18	: Hasil Nilai Akhir ( <i>Posttest</i> ) Peserta Didik.....	147
LAMPIRAN 19	: Hasil Penelitian Psikomotor.....	148
LAMPIRAN 20	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil	

	Kemampuan Awal dan Akhir Peserta didik .....	149
LAMPIRAN 21	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Kemampuan Awal dan Akhir Peserta Didik .....	153
LAMPIRAN 22	: Perhitungan Uji <i>Paired Sampel T-Test</i> .....	156
LAMPIRAN 23	: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	158
LAMPIRAN 24	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi .....	159
LAMPIRAN 25	: Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi.....	160
LAMPIRAN 26	: Surat Uji Validitas.....	161
LAMPIRAN 27	: Surat Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	163
LAMPIRAN 28	: Surat Permohonan Riset.....	164
LAMPIRAN 29	: Surat Rekomendasi .....	166
LAMPIRAN 30	: Surat Keterangan Penelitian dari Kementrian Agama	167
LAMPIRAN 31	: Surat Izin Riset dari MADrasah.....	168
LAMPIRAN 32	: Surat Selesai Riset.....	169
LAMPIRAN 33	: Dokumentasi Penelitian .....	170