

ABSTRAK

Nor Azizah. 2022. *Pengaruh Penerapan Metode Proyek Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 6 Panas dan Perpindahannya pada Siswa Kelas 5 MIN 9 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (II) Mahmudah, M.Pd. I.

Kata Kunci: Metode Proyek, Hasil Belajar, Tematik, Panas dan Perpindahannya

Hasil wawancara peneliti dengan guru kelas yang mengampu pembelajaran tematik kelas V MIN 9 Banjar diperoleh hasil bahwa pembelajaran tematik di MI tersebut belum memenuhi KKM yang diharapkan. Nilai harian siswa masih banyak yang dibawah KKM, kurang dari 50% dari 28 siswa hanya 9 orang yang mencapai nilai KKM. Berdasarkan alasan tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Metode Proyek Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 6 Panas dan Perpindahannya Pada Siswa Kelas 5 Min 9 Banjar”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar tematik tema 6 Panas dan Perpindahannya dengan menggunakan metode proyek pada peserta didik kelas 5 MIN 9 Banjar dan mengetahui pengaruh metode proyek terhadap hasil belajar tematik tema 6 Panas dan Perpindahannya pada siswa kelas 5 di MIN 9 Banjar. Jenis penelitian ini adalah *pre experiment design* dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah siswa/siswi kelas 5A MIN 9 Banjar yang berjumlah 28 siswa dan sampel penelitian ini berjumlah 16 orang siswa siswi kelas 5 MIN 9 Banjar pada kelompok ganjil dengan menggunakan *nonprobability sampling* tipe *purposive sample*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrument *test*, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Setelah dilakukan penerapan metode proyek hasil belajar tematik tema 6 panas dan perpindahannya pada peserta didik kelas 5 di MIN 9 Banjar adalah 81,88 berada pada kualifikasi baik, terjadi peningkatan sebesar 36,25 dari nilai rata-rata sebelum menggunakan metode proyek 45,63 dan terdapat pengaruh penerapan metode proyek terhadap hasil belajar tematik pada peserta didik kelas 5 MIN 9 Banjar dengan pengaruh yang didapat $0,000 < 0,05$.