

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No.	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	1	An-Nahl Ayat 78		Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberi pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, agar kamu bersyukur.
2	2	Thematic learning emphasizes the involvement of students in the process of learning so that students can gain direct experience and are trained to find their knowledge learned. By using direct experience, students will understand the concepts they learn and link them to other concepts that they have already understood, and it can be said as a concept of learning by doing. The thematic curriculum provides		Pembelajaran tematik menekankan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat memperoleh pengalaman langsung dan terlatih untuk menemukan sendiri ilmu yang dipelajarinya. Dengan menggunakan pengalaman langsung, siswa akan memahami konsep-konsep yang dipelajarinya dan menghubungkannya dengan konsep-konsep lain yang telah dipahaminya, dan dapat dikatakan sebagai konsep dalam melakukan pembelajaran. Kurikulum tematik memberikan pengalaman yang merangsang untuk

		stimulating experiences to help students make sense of the world around them.		membantu siswa memahami dunia di sekitar mereka
--	--	---	--	---

Lampiran 2. Gambaran Lokasi Penelitian

Sejarah Singkat Berdirinya MIN 9 Banjar

Pendidikan agama Islam di Kertak Hanyar pada waktu belum ada tempat pendidikan resmi masih menggunakan sistem tradisional yang dilaksanakan di rumah pemuka agama atau di mesjid yang dilaksanakan oleh pemuka agama pada waktu sore atau malam hari, tergantung pada guru agama yang menentukan. Orang tua merasa khawatir apabila pada malam hari karena jarak tempat belajar dengan rumah murid cukup jauh bahkan ada yang berjarak lebih dari 1 km. Dan dalam keadaan cuaca gelap karena belum ada listrik yang hanya menggunakan obor dan yang lebih mengkhawatirkan lagi apabila yang belajar itu adalah anak perempuan. Oleh sebab itu masyarakat berkumpul untuk bermusyawarah dalam rangka membicarakan mengenai Pembangunan Sarana Pendidikan Agama Islam, musyawarah tersebut dihadiri oleh Muspika, Kepala KUA, Kepala Kampung, Pemuka Agama, Tokoh Masyarakat dan anggota masyarakat lainnya. Dalam musyawarah itu disepakati untuk membangun Tempat Pendidikan Islam atau Madrasah Islam, di atas tanah wakaf dari ibu Hj. Khadijah

MIN Kertak Hanyar II didirikan pada tahun 1960 yang pada waktu itu digunakan oleh dua tingkatan pendidikan ; yaitu Sekolah Menengah Islam Pertama (SMIP) yang dilaksanakan pada pagi hari dan sore harinya digunakan oleh Madrasah Ibtidaiyah yang pada waktu itu bernama Madrasah Ibtidaiyah Manba'ul 'Ulum Handil Jatuh Kertak Hanyar, kemudian SMIP ini tidak bertahan lama yaitu sekitar tahun 1970 SMIP dibubarkan, sehingga pelaksanaan belajar mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Manba'ul 'Ulum dilaksanakan pada pagi hari, dan sejak tahun 1997 status MI Manbaul 'Ulum yang mulanya swasta dijadikan statusnya menjadi Negeri, dengan diikuti perubahan nama menjadi MIN KERTAK HANYAR II, Kemudian keluar keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 671 Tahun 2016 Tentang Perubahan Nama Madrasah Maka Sekarang MIN Kertak Hanyar II Berubah Nama Menjadi MIN 9 Banjar.

Lampiran 3. Visi dan Misi dan Struktur Organisasi Lokasi Penelitian

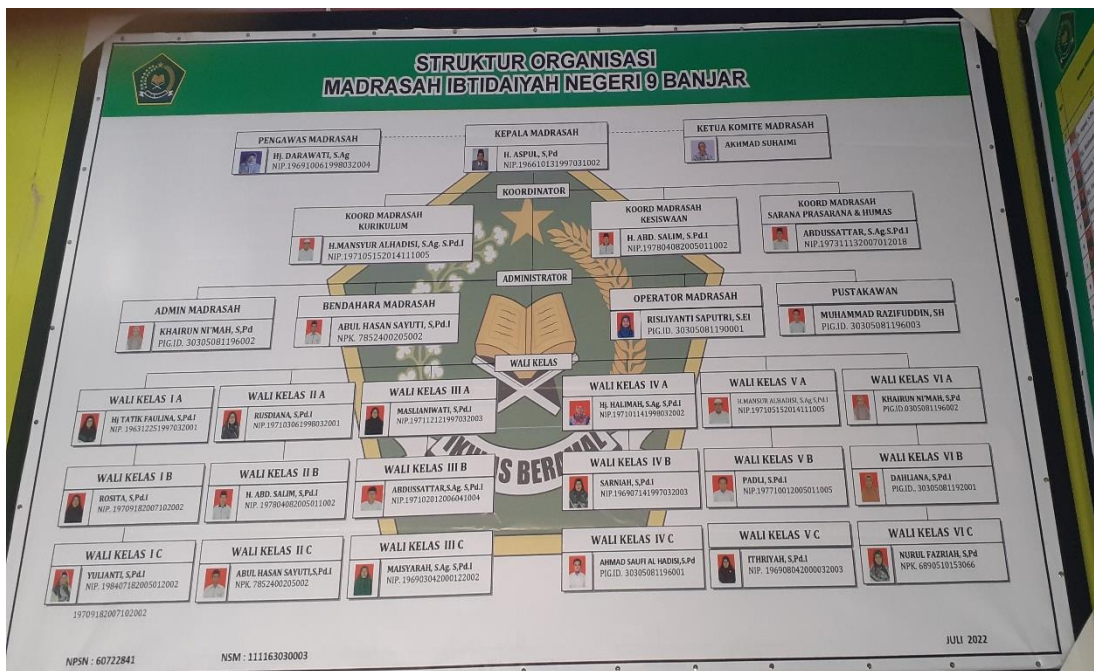
VISI MISI MIN 9 BANJAR

VISI

"Terwujudnya Peserta Didik Sebagai Pembelajar Sepanjang Hayat Yang Berkarakter, Inovatif, Berprestasi"

MISI

1. Meningkatkan Layanan Pendidikan Dengan Merancang Pembelajaran Menarik Dan Menyenangkan
2. Membangun Lingkungan Madrasah Yang Membentuk Profil Belajar Pancasila Berkarakter Islami
3. Menciptakan Lingkungan Madrasah Yang Bertoleransi Dalam Kebhinekaan
4. Mengembangkan Program Madrasah Yang Inovatif Untuk Masa Depan.
5. Mengembangkan, Memfasilitasi Peningkatan Prestasi Akademik Dan Non Akademik.
6. Mengembangkan Kemandirian, Nalar Kritis Dan Kreativitas Minat Dan Bakat.
7. Meningkatkan Pelayanan Ketatausahaan Dan Hubungan Kerja Sama Semua Stakeholder Madrasah



Lampiran 4. Keadaan guru dan tenaga kependidikan Lokasi Penelitian

No	Nama Ijazah Tertinggi	Mata Pelajaran Yang Diajarkan	Hari	Kelas	Jlh Jam Mengajar	Ket
1	2	3	4	5	6	7
1	H. Aspul, S.Pd.I S.1 Tarbiyah	IPS	Senin s/d Sabtu	VI	06	Kamad
2	Hj. Halimah, S.Ag S.1 Tarbiyah	Guru kelas	S d a	IV A	30	GTN
3	Hj. Tatik Paulina S1 Tarbiyah	Guru kelas	S d a	I A	30	GTN
4	Sarniah S.Pd.I S1 Tarbiyah	Guru kelas	S d a	IV B	30	GTN
5	Rusdiana S.Pd.I S1 Tarbiyah	Guru kelas	S d a	II A	30	GTN
6	Maslianiwati S.Pd.I S1 Tarbiyah	Guru Kelas	S d a	III A	30	GTN
7	Maisyarah S.Ag S1 Tarbiyah	Guru kelas	S d a	III C	30	GTN
8	Nuriyati, S.Ag S1 Tarbiyah	Guru Kelas	Sda	VI	30	GTN
9	Abdussattar S.Ag S1 Tarbiyah	Guru Kelas	S d a	III B	28	GTN
10	Itriyah S.Pd.I S1 Tarbiyah	Akidah Akhlak	S d a	III - VI	30	GTN
11	H.Abd.Salim S.Pd.I	Guru Kelas	S d a	II B	30	GTN

No	Nama Ijazah Tertinggi	Mata Pelajaran Yang Diajarkan	Hari	Kelas	Jlh Jam Mengajar	Ket
	S1 Tarbiyah					
12	Halimah S.Pd.I S1 Tarbiyah	Seni Budaya	S d a	III-VI	30	GTN
13	Rosita S. pd.I S1 Tarbiyah	Guru Kelas	S d a	I B	30	GTN
15	Yulia Faridah, S.Pd.I S1 Tarbiyah	Fikih	Sda	III-VI	30	GTN
16	Yulianti, S.Pd.I S1 Tarbiyah	Guru Kelas	Sda	I C	30	GTN
17	Padli, S.Pd.I S1 Tarbiyah	Guru Kelas	Sda	V B	30	GTN
18	Mauizatul Hasanah, S.Pd.I S1 Tarbiyah	Guru Mapel Agama	Sda	II-V	28	GTN
19	Huda Latifah, S. Pd.I S1 Tarbiyah	Guru Mapel Agama	Sda	I-V	24	GTN
20	H.Khairun S.Ag S1 Tarbiyah	Guru Penjaskes	S d a	I-III	32	GTT
21	Abul Hasan sayuti S.Pd.I S1 Tarbiyah	Guru Kelas	S d a	I-VI	30	GTT
22	Nurul Fazriah S.Pd	Guru Bidang studi	S d a	VI	32	GTT
23	Risliyanti Saputri S.EI	TU Honorer				PTT

No	Nama Ijazah Tertinggi	Mata Pelajaran Yang Diajarkan	Hari	Kelas	Jlh Jam Mengajar	Ket
24	Ahmadi	Pustakawan				PTT
25	Dahliaana, S.Pd.I	Guru bidang Studi			30	GTT
26	Satuman	Satpan				PTT

Lampiran 5. Keadaan Siswa Lokasi Penelitian

No	Kelas	jumlah		Total
		Laki-laki	Perempuan	
1	I A	16	14	30
2	I B	15	14	29
3	I C	16	13	29
4	II A	15	15	30
5	II B	13	16	29
6	II C	16	14	30
7	III A	15	15	30
8	III B	14	15	29
9	III C	13	16	29
10	IV A	18	10	28
11	IV B	16	12	28
12	IV C	12	17	29
13	V A	15	14	29
14	V B	14	15	29
15	V C	15	14	29
16	VI A	13	15	28
17	VI B	14	16	30

Lampiran 6. Sarana dan Prasarana Lokasi Penelitian

No	Jenis Ruang	Keadaan			Jumlah
		B	RR	RB	
1	Ruang Kepala Madrasah	1	-	-	1 ruang
2	Ruang Guru	1	-	-	1 ruang
3	Ruang Belajar	17			16 ruang
4	Ruang perpustakaan	1	-	-	1 ruang
5	Ruang laboratorium bahasa	-	-	1	1 ruang
6	Ruang UKS	-	-	1	1 ruang
7	Ruang Mushalla	-	-	-	-
8	WC Guru dan Siswa	6	-	-	

Lampiran 7. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Tes

Mata Pelajaran	: Tematik
Kelas	: V (Lima)
Tema/ Judul	: 2/ Udara Bersih bagi Kesehatan
Subtema/ Judul	: 1/ Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih

KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.5. Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia
- 3.7. Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa
- 4.5. Membuat model sederhana organ pernapasan manusia
- 4.7. Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa

Muatan: IPA

Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor Soal
3.5 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia	Siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan.	3, 11, 17, 19, 22, 23, 25, 26, 27, 28.
	Siswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan bagan cara kerja organ-organ pernapasan pada manusia.	1, 2, 4, 12, 13, 18, 21, 24, 29, 30.

Muatan: IPS

Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor Soal
3.7 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di sekitarnya.	5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 20.

Tes Tertulis

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang tepat!

1. Berikut ini adalah fungsi rambut-rambut pada selaput lendir yang terdapat dalam hidung, kecuali...
 - a. Mengatur kelembapan udara
 - b. Menghangatkan udara yang masuk ke paru-paru
 - c. Merasakan adanya bau
 - d. Menyaring udara
2. Dalam hidung manusia terdapat bulu – bulu atau rambut halus yang berfungsi untuk...
 - a. Menyaring kotoran yang masuk kehidung
 - b. Menghasilkan cairan lendir
 - c. Mencegah oksigen masuk
 - d. Mencegah karbon dioksida keluar
3. Belalang bernapas menggunakan...
 - a. Paru-paru
 - b. Trakea
 - c. Permukaan kulit
 - d. Insang
4. Pengambilan oksigen dan pelepasan karbondioksida berlangsung di...

- a. Trakea
 - b. Alveolus
 - c. Bronkus
 - d. Faring
5. Pedagang yang tidak menetap dan berdagang dengan berkeliling dinamakan...
 - a. Pedagang musiman
 - b. Pedangan asongan
 - c. Pedagan tetap
 - d. Pedagang kaki lima
 6. Petani, nelayan dan peternak adalah usaha yang menghasilkan...
 - a. Jasa
 - b. Barang
 - c. Konsumsi
 - d. Produksi
 7. Penanaman padi di sawah termasuk usaha di bidang...
 - a. Perdagangan
 - b. Jasa
 - c. Pertanian
 - d. Industri
 8. Orang melakukan kegiatan ekonomi untuk memenuhi...
 - a. Kebutuhan
 - b. Kelangkaan
 - c. Konsumsi
 - d. kewajiban
 9. Berikut ini manakah jenis usaha dalam bidang agraris...
 - a. Ternak ayam
 - b. Tambak udang
 - c. Perkebunan karet
 - d. Tambang batu bara
 10. Orang yang menggunakan barang atau jasa disebut...
 - a. Produsen
 - b. Distributor
 - c. Konsumen
 - d. Penyalur
 11. Trakea adalah alat pernapasan pada...
 - a. Serangga
 - b. Manusia
 - c. Mamalia
 - d. Ikan
 12. Cara mencegah penyakit saluran pernapasan adalah dengan cara...
 - a. Merokok
 - b. Olahraga
 - c. Tidur
 - d. Makan

13. Debu dan asap kendaraan di jalan dapat menimbulkan ... udara sehingga dapat mengganggu pernapasan
 - a. Pencampuran
 - b. Polusi
 - c. Kolusi
 - d. Menjernihkan udara
14. Pulau Bali memiliki banyak objek pariwisata. Salah satunya adalah Pantai Kuta. Usaha ekonomi yang dapat dilakukan di sekitar wilayah tersebut adalah...
 - a. Penyewaan alat berselancar
 - b. Penambangan pasir
 - c. Perternakan unggas
 - d. Perdagangan sayur
15. Pariwisata merupakan jenis usaha...
 - a. Jasa
 - b. Perdagangan
 - c. Penggadaian
 - d. Persewaan
16. Guru bekerja di bidang...
 - a. Jasa
 - b. Layanan pendidikan
 - c. Layanan masyarakat
 - d. Kerja sosial
17. Reptil bernapas menggunakan paru – paru. Berikut ini yang termasuk hewan reptil adalah...
 - a. Ayam
 - b. Tikus
 - c. Buaya
 - d. Singa
18. Berikut ini yang termasuk penyakit pernapasan adalah...
 - a. Asma
 - b. Gondok
 - c. Darah tinggi
 - d. Migren
19. Cacing bernapas melewati...
 - a. Mulut
 - b. Trakea
 - c. Permukaan kulit
 - d. Paru-paru
20. Indonesia merupakan negara agraris, yaitu negara dengan mata pencaharian penduduknya adalah...
 - a. Petani
 - b. Nelayan
 - c. Pembisnis
 - d. Pelaut

21. Paru – paru dapat terserang penyakit kanker ketika sel – sel kangker tersebut terus berkembang. Salah satu pemicunya adalah roko. Dalam hal ini, siapakah yang beresiko paling mudah terkena penyakit kanker...
 - a. Penjual parfum
 - b. Penjual rokok
 - c. Pabrik rokok
 - d. Perokok
22. Alat pernapasan pada serangga adalah...
 - a. Kulit
 - b. Paru-paru
 - c. Trakea
 - d. Hidung
23. Hewan berikut yang bernapas menggunakan paru-paru adalah...
 - a. Ikan, udang dan kuda laut
 - b. Katak, cacing dan lintah
 - c. Kadal, kelinci dan paus
 - d. Lalat, semut dan belalang
24. Pada sistem pernapasan manusia, tempat terjadinya pertukaran oksigen dengan karbondioksida pada...
 - a. Hidung
 - b. Paru-paru
 - c. Mulut
 - d. Alveolu
25. Jenis hewan yang bisa bernapas dan hidup di dua alam adalah...
 - a. Binatang laut
 - b. Binatang amfibi
 - c. Burung
 - d. Reptil
26. Ikan memiliki alat pernapasan yang bernama...
 - a. Insang
 - b. Hidung
 - c. Sisik
 - d. Patil
27. Insang pada ikan dilindungi oleh selaput atau rangka yang disebut...
 - a. Alveolus
 - b. Operkulum
 - c. Trakea
 - d. Bronkus
28. Kantong udara pada burung berfungsi sebagai...
 - a. Tempat keluarnya udara
 - b. Tempat menyimpan sisa karbondioksida
 - c. Tempat menyimpan udara
 - d. Tempat menyimpan tenaga pada saat terbang
29. Gejala asma biasanya ditunjukkan dengan kondisi...
 - a. Sesak napas

- b. Kejang
 - c. Batuk
 - d. Pingsan
30. Volume kapasitas vital paru-paru pada manusia berjumlah...
- a. 1.500 mL
 - b. 2.000 mL
 - c. 3.500 mL
 - d. 4.500 mL

Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Tes

Kunci Jawaban

1. C
2. A
3. B
4. B
5. D
6. D
7. C
8. A
9. C
10. A
11. A
12. B
13. B
14. A
15. A
16. B
17. C
18. A
19. C
20. A
21. D
22. C
23. C
24. D
25. B
26. A
27. B
28. C
29. A
30. D

Lampiran 9. Uji Validitas Ahli Bidang Pembelajaran Tematik

LEMBARAN VALIDASI INSTRUMEN TES

Berilah tanda (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antara isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : Jika ada kesesuaian antara isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skoe 0 : Jika tidak ada kesesuain antara isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			

16	√			
17	√			
18	√			
19	√			
20	√			
21	√			
22	√			
23	√			
24	√			
25	√			
26	√			
27	√			
28	√			
29	√			
30	√			
Presentasi Total				

Keterangan Catatan:

Banjarmasin, Agustus 2022
Validator I



Khairunnisa, M. Pd. I


Lanjutan

No Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			
17	√			
18	√			
19	√			
20	√			
21	√			
22	√			
23	√			
24	√			
25	√			
26	√			

27	√			
28	√			
29	√			
30	√			
Presentasi Total				

Keterangan Catatan:

Banjarmasin, Agustus 2022
Validator II



Ahmad Ghazali, M. Pd.

Lampiran 10. Data Hasil Uji Coba

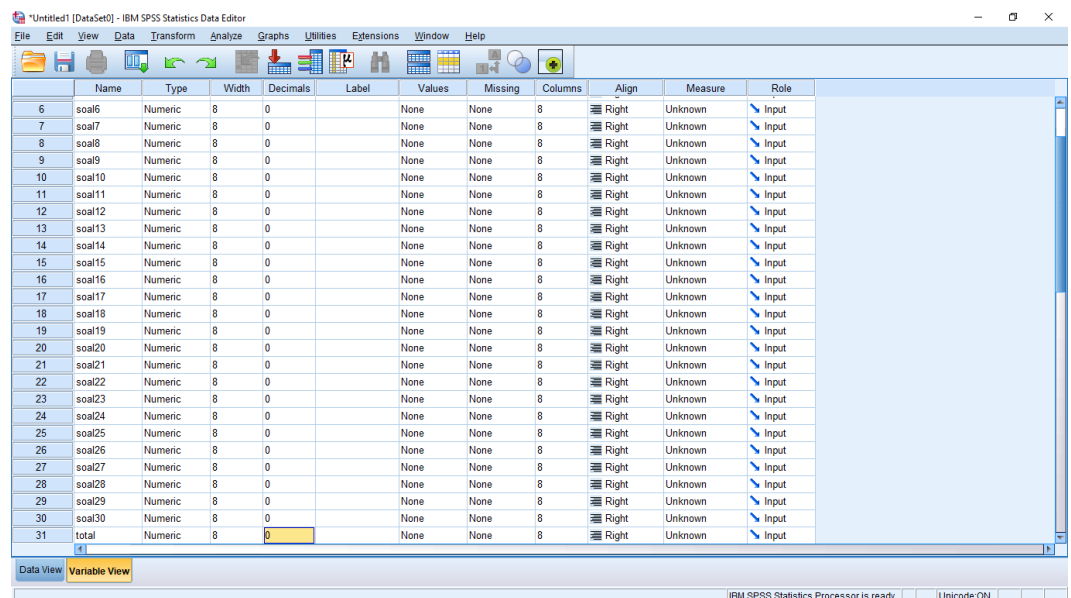
No	Nama Siswa	Nomor Soal																														Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Habib	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	18
2	Raakan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	21
3	Keiko	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	16
4	Rizky Yasmira Putri	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	20	
5	Kayla Azkya	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	16	
6	Rasyid Fadlan Maulana	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	23
7	M. Zein Al-Ghifary	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
8	Hanna Makayla Ann Parisi	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	24	
9	Muhammad Mustofa Ibrahim	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	22	
10	Alwafi	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
11	Althof Ahza	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	20
12	M. Royyandi Nafi Adz-ziqri	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	19
13	Muhammad Adnan Oktar	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	18
14	Mussaffa Riqi Yunizar	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	14
15	Naila Maidina M	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	24	
16	Naila Titer Zainal	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	23
17	Nor Annisa Khafizah	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	17	
18	Amira Faliha	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	21
19	Ghatfan Putra S	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	19
20	Rizky Pratama	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	12
21	Noval	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	18
22	Naura Adya Rahman	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	23
23	Waidah Putra Jaka	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	23
24	Nadia Ruy F	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	17
25	Faris Aditiya Rahman	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
26	Zakiya Al-Fathunnisa	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	21

Lampiran 11. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba

Perhitungan validitas tersebut menggunakan SPSS 25. Adapun langkah-langkah yang harus dilakukan yaitu:

1. Masukkan data awal ke SPSS

Buka lembar kerja baru, Masuk ke *Variabel View* untuk memasukkan nama dan property variabel, sehingga terlihat seperti gambar berikut:



	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
6	soal6	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
7	soal7	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
8	soal8	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
9	soal9	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
10	soal10	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
11	soal11	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
12	soal12	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
13	soal13	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
14	soal14	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
15	soal15	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
16	soal16	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
17	soal17	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
18	soal18	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
19	soal19	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
20	soal20	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
21	soal21	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
22	soal22	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
23	soal23	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
24	soal24	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
25	soal25	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
26	soal26	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
27	soal27	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
28	soal28	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
29	soal29	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
30	soal30	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
31	total	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input

2. Mengisi data

Kembalikan tampilan data pada *Data View*. Isilah data tersebut berdasarkan data jawaban siswa, sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:

Visible: 31 of 31 Variables

	soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	soal11	soal12	soal13	soal14	soal15
1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0
3	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0
4	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1
5	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
6	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1
7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
9	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0
12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1
13	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
14	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
17	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1
19	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1
20	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
21	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1
22	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
23	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1
24	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
25	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode:ON

3. Mengolah data

Klik *Analyze* lalu klik *Correlate* → *Bivariate Correlations*, kemudian Masukkan semua variabel ke kotak Variabel, centang bagian *Pearson*, *Two-tailed*, dan *Flag significant correlations* sehingga tampak seperti gambar di bawah ini:

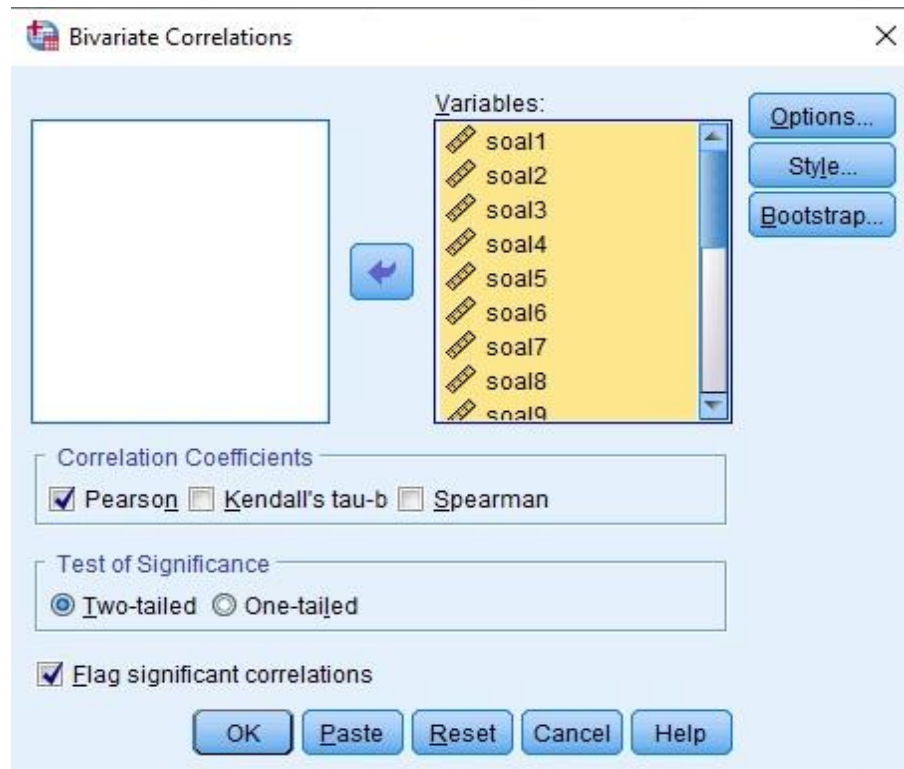
Visible: 31 of 31 Variables

	soal1	soal2	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	soal11	soal12	soal13	soal14	soal15
1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0
3	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0
4	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
5	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
6	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1
7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
8	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
9	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1
10	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0
12	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1
13	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
14	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0
15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
16	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
17	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
19	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1
20	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
21	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1
22	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
23	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1
24	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
25	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0

Data View Variable View

Bivariate...

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode:ON

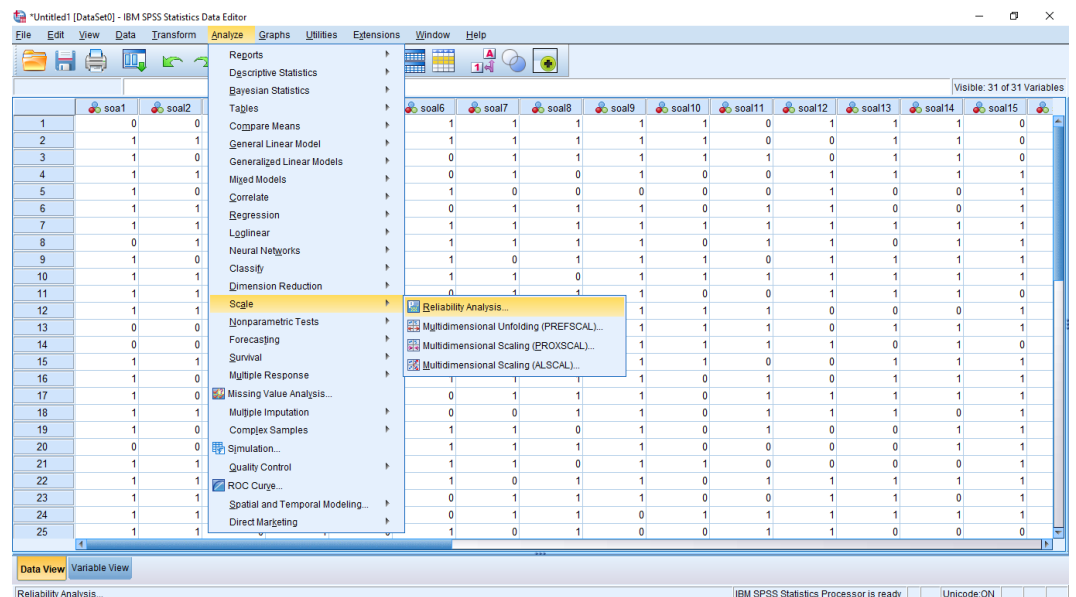


Kemudian klik tombol OK, maka akan tampak seperti gambar di bawah ini:

Lampiran 12. Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba

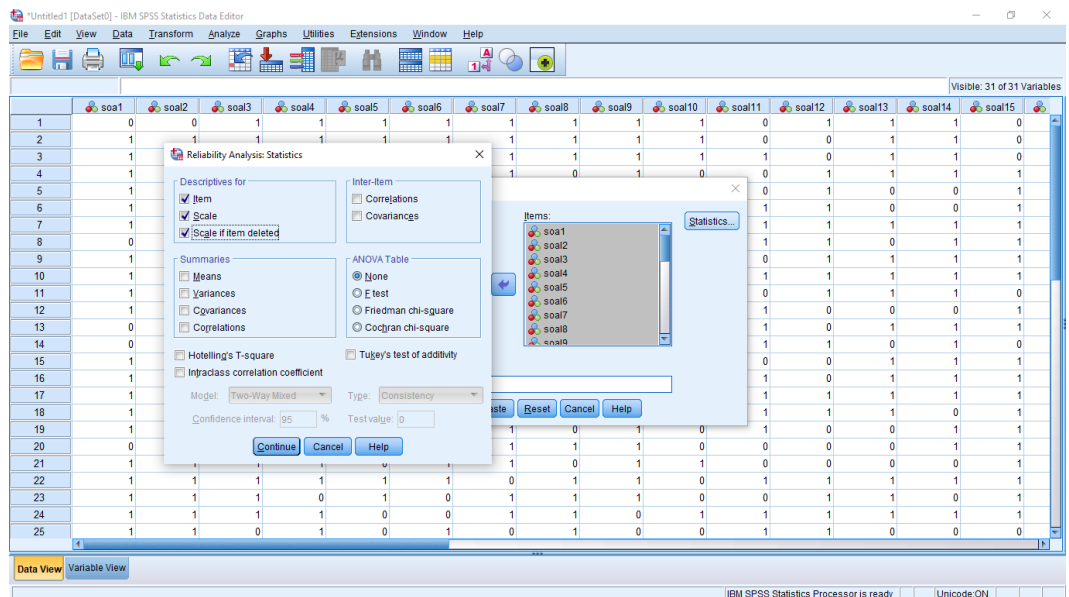
Perhitungan reabilitas soal juga menggunakan SPSS 25. Adapun langkah-langkahnya seperti perhitungan validitas, namun pada langkah ke tiga yang berbeda. Untuk mengolah data perhitungan realilitas, langkah-langkahnya akan dijelaskan di bawah ini:

1. Pilih tombol *Analyze – Scale – Reliability Analysis*



2. Masukkkan semua variabel kecuali “Skor Total” ke dalam kolom *Items*.

Pada *Model*, klik *Alpha* sehingga akan tampak seperti gambar dibawah ini.



Klik tombol OK. Akan muncul Output SPSS Uji Reabilitas soal sebagai berikut.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.695	31

Kriteria reliabilitas *Cronbach Alpha*

No.	<i>Cronbach's Alpha</i>	Keterangan
1.	86-100	Baik Sekali
2.	71-85	Baik
3.	56-70	Cukup
4.	41-45	Kurang
5.	≤ 40	Sangat Kurang

Kesimpulan: berdasarkan nilai pada tabel Reliabilitas Statistics mendapatkan nilai .626 maka soal dinyatakan Reliabel dengan kriteria “Cukup”

Lampiran 13. Soal Pretest dan Posttest

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang tepat!

1. Guru bekerja di bidang...
 - a. Jasa
 - b. Layanan pendidikan
 - c. Layanan masyarakat
 - d. Kerja sosial
2. Reptil bernapas menggunakan paru – paru. Berikut ini yang termasuk hewan reptil adalah...
 - a. Ayam
 - b. Tikus
 - c. Buaya
 - d. Singa
3. Belalang bernapas menggunakan...
 - a. Paru-paru
 - b. Trakea
 - c. Permukaan kulit
 - d. Insang
4. Pariwisata merupakan jenis usaha...
 - a. Jasa
 - b. Perdagangan
 - c. Penggadaian
 - d. Persewaan
5. Berikut ini manakah jenis usaha dalam bidang agraris...
 - a. Ternak ayam
 - b. Tambak udang
 - c. Perkebunan karet
 - d. Tambang batu bara
6. Indonesia merupakan negara agraris, yaitu negara dengan mata pencaharian penduduknya adalah...
 - a. Petani
 - b. Nelayan
 - c. Pembisnis
 - d. Pelaut
7. Pedagang yang tidak menetap dan berdagang dengan berkeliling dinamakan...
 - a. Pedagang musiman
 - b. Pedangan asongan
 - c. Pedagan tetap
 - d. Pedagang kaki lima
8. Debu dan asap kendaraan di jalan dapat menimbulkan ... udara sehingga dapat mengganggu pernapasan
 - a. Pencampuran

- b. Polusi
 - c. Kolusi
 - d. Menjernihkan udara
9. Dalam hidung manusia terdapat bulu – bulu atau rambut halus yang berfungsi untuk...
- a. Menyaring kotoran yang masuk kehidung
 - b. Menghasilkan cairan lendir
 - c. Mencegah oksigen masuk
 - d. Mencegah karbon dioksida keluar
10. Cacing bernapas melewati...
- a. Mulut
 - b. Trakea
 - c. Permukaan kulit
 - d. Paru-paru
11. Jenis hewan yang bisa bernapas dan hidup di dua alam adalah...
- a. Binatang laut
 - b. Binatang amfibi
 - c. Burung
 - d. Reptil
12. Ikan memiliki alat pernapasan yang bernama...
- a. Insang
 - b. Hidung
 - c. Sisik
 - d. Patil
13. Paru – paru dapat terserang penyakit kanker ketika sel – sel kanker tersebut terus berkembang. Salah satu pemicunya adalah roko. Dalam hal ini, siapakah yang beresiko paling mudah terkena penyakit kanker...
- a. Penjual parfum
 - b. Penjual rokok
 - c. Pabrik rokok
 - d. Perokok
14. Pada sistem pernapasan manusia, tempat terjadinya pertukaran oksigen dengan karbondioksida pada...
- a. Hidung
 - b. Paru-paru
 - c. Mulut
 - d. Alveolus
15. Gejala asma biasanya ditunjukkan dengan kondisi...
- a. Sesak napas
 - b. Kejang
 - c. Batuk
 - d. Pingsan

Lampiran 14. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest

1. B
2. C
3. B
4. A
5. C
6. A
7. D
8. B
9. A
10. C
11. B
12. A
13. D
14. D
15. A

Lampiran 15. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen I

No	Nama
1	Adila Maulida
2	Ahmad Dhiyai Sya'bani
3	Ahmad Azka Ramadhan
4	Aissyarah Putri
5	Davin Shahen
6	Dewi Harnum
7	Faqih Zaydan
8	Haikal Dzikrie
9	Hane Marissa Ahira
10	Humairoh Nur Abdillah
11	Muhammad Addhiya Fadhil
12	Muhammad Al Ghozali
13	Muhammad Arifin
14	Muhammad Ilmi
15	Muhammad Rafa Ismail
16	Muhammad Raihan
17	Muhammad Rifky Paputungan
18	Muhammad Yusuf Habibie
19	Nadya Saphira Azzahra
20	Natasya Humaira
21	Nazwa Aulia
22	Nouval Azmi Dafa
23	Qorira Mecca Syahril
24	Rizqa Mufida
25	Siti Davina Salma
26	Siti Khalila Zaida
27	Zafira Khayyirah
28	Zahira Fitria Ilma

Lampiran 16. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen II

No	Nama
1	Adil
2	Ahmad Hafiz Anshari
3	Ahmad Nijam
4	Azwar Afif Abdillah
5	Chaliza Ansari
6	Gadis Humaira Annaila
7	Hilyatul Aulia
8	Liznada Faizah Karima
9	Luthfia Afifa
10	M. Rafie
11	Meisya Alike Azzahra
12	Muhammad Arkam Abbasy Ghaisan
13	Muhammad Aisar Nabhan
14	Muhammad Fadlan
15	Muhammad Fikri Haikal Kamil
16	Muhammad Jamilullah
17	Muhammad Keisya Hidayatullah
18	Muhammad Mahfud Amin
19	Nadia Salsabila
20	Nasya Kamila
21	Nia Rahmanida
22	Nidya Azkia Zulfa
23	Noor Alfisyah Azzahra
24	Nur Behri
25	Ramila Raisa
26	Saafa Anisa Al Gazali
27	Saman Ahmad Nibras
28	Syaima Aisyah Mardhiah
29	Widya Alifa Nur Aini

Lampiran 17. Hasil Data *Pretest* dan *Posttest* Siswa Kelas Eksperimen I

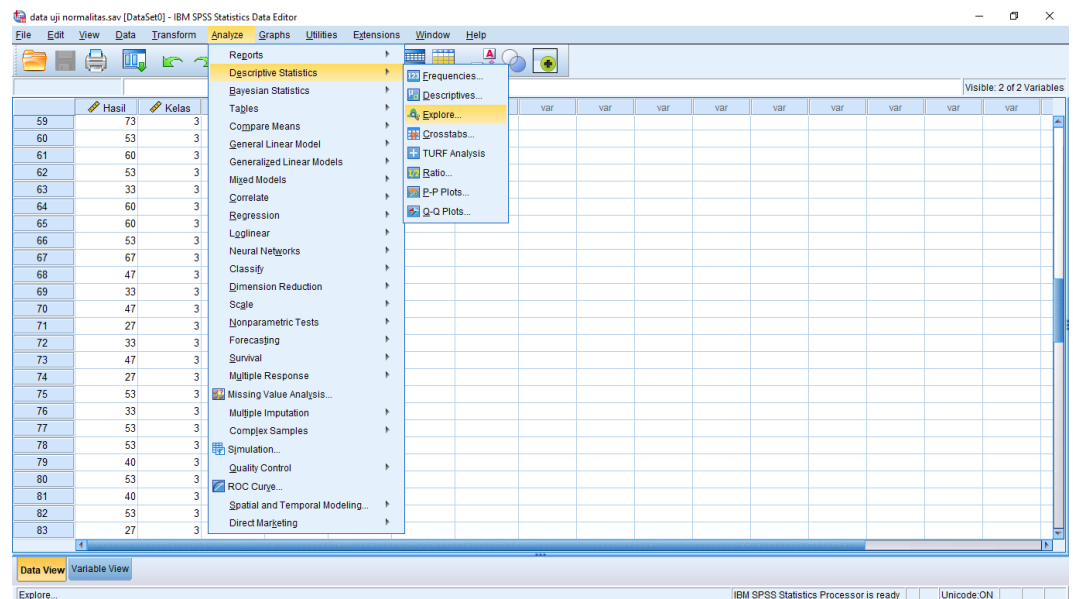
No	Nama	Nilai	
		Pretest	Posttest
1	Adila Maulida	53	80
2	Ahmad Dhiyai Sya'bani	40	80
3	Ahmad Azka Ramadhan	60	80
4	Aissyarah Putri	53	100
5	Davin Shahen	60	80
6	Dewi Harnum	40	80
7	Faqih Zaydan	60	100
8	Haikal Dzikrie	40	80
9	Hane Marissa Ahira	53	80
10	Humairoh Nur Abdillah	60	80
11	Muhammad Addhiya Fadhil	27	93
12	Muhammad Al Ghozali	33	73
13	Muhammad Arifin	53	73
14	Muhammad Ilmi	33	80
15	Muhammad Rafa Ismail	40	80
16	Muhammad Raihan	33	93
17	Muhammad Rifky Paputungan	80	100
18	Muhammad Yusuf Habibie	53	100
19	Nadya Saphira Azzahra	73	100
20	Natasya Humaira	60	80
21	Nazwa Aulia	40	100
22	Nouval Azmi Dafa	47	100
23	Qorira Mecca Syahril	60	80
24	Rizqa Mufida	60	100
25	Siti Davina Salma	87	100
26	Siti Khalila Zaida	60	93
27	Zafira Khayyirah	53	93
28	Zahira Fitria Ilma	73	93

Lampiran 18. Hasil Data *Pretest* dan *Posttest* Siswa Kelas Eksperimen II

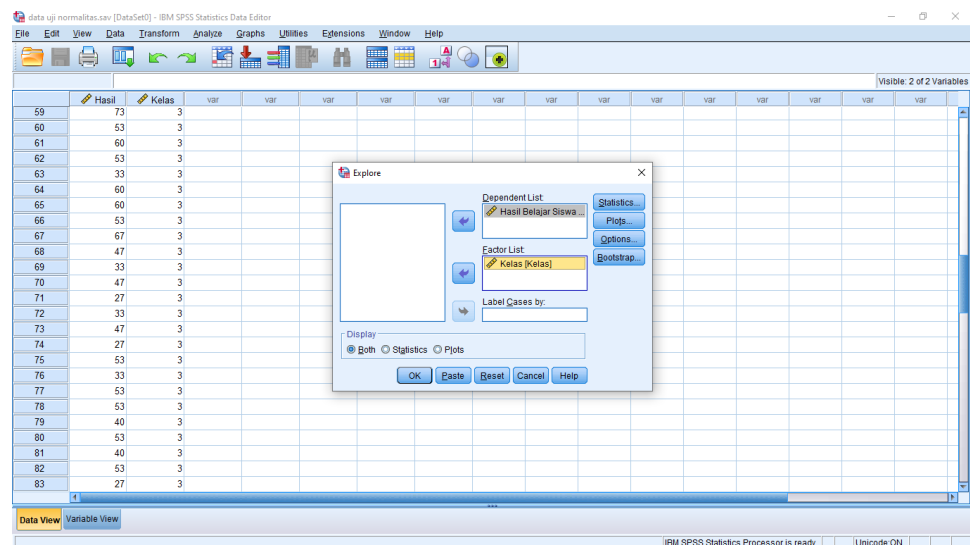
No	Nama	Nilai	
		Pretest	Posttest
1	Adil	53	73
2	Ahmad Hafiz Anshari	53	80
3	Ahmad Nijam	73	87
4	Azwar Afif Abdillah	53	60
5	Chaliza Ansari	60	93
6	Gadis Humaira Annaila	53	73
7	Hilyatul Aulia	33	73
8	Liznada Faizah Karima	60	87
9	Luthfia Afifa	60	80
10	M. Rafie	53	73
11	Meisya Alike Azzahra	67	80
12	Muhammad Arkam Abbasy Ghaisan	47	60
13	Muhammad Aisar Nabhan	33	73
14	Muhammad Fadlan	47	93
15	Muhammad Fikri Haikal Kamil	27	73
16	Muhammad Jamilullah	33	60
17	Muhammad Keisya Hidayatullah	47	80
18	Muhammad Mahfud Amin	27	93
19	Nadia Salsabila	53	73
20	Nasya Kamila	33	87
21	Nia Rahmanida	53	80
22	Nidya Azkia Zulfa	53	60
23	Noor Alfisyah Azzahra	40	80
24	Nur Behri	53	80
25	Ramila Raisa	40	87
26	Saafa Anisa Al Gazali	53	93
27	Saman Ahmad Nibras	27	60
28	Syaima Aisyah Mardhiah	53	73
29	Widya Alifa Nur Aini	53	100

Lampiran 19. Perhitungan Uji Homogenitas

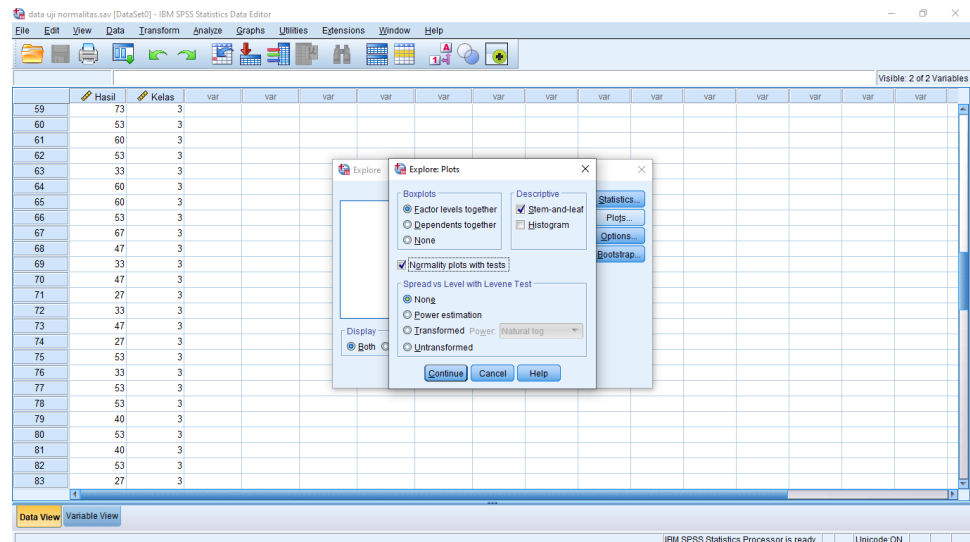
2. Klink Analyze → Descriptive Statistics → Explore



3. Masukkan Hasil Belajar Siswa ke *Dependent List* kemudian masukkan Kelas ke *Factor List*



4. Kemudian klik menu *Plots* dan centang *Normality plot with test* dan klik OK



Maka diperoleh data hasil perhitungan sebagai berikut:

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Pretest Eksperimen	.174	28	.029	.948	28	.174
	Posttest Eksperimen	.298	28	.000	.799	28	.000
	Pretest Kontrol	.249	29	.000	.908	29	.015
	Posttest Kontrol	.154	29	.077	.927	29	.046

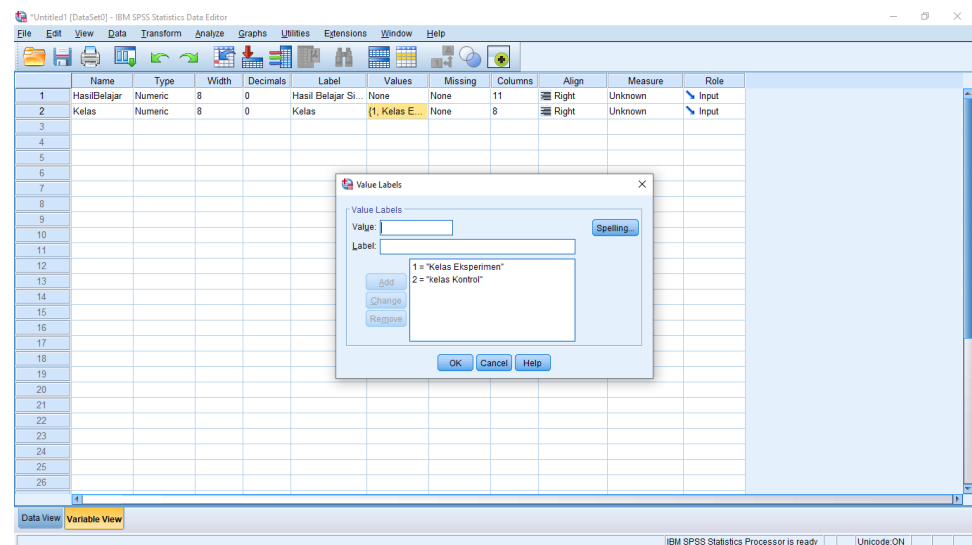
a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 21. Perhitungan Uji Mann Whitney Menggunakan SPSS

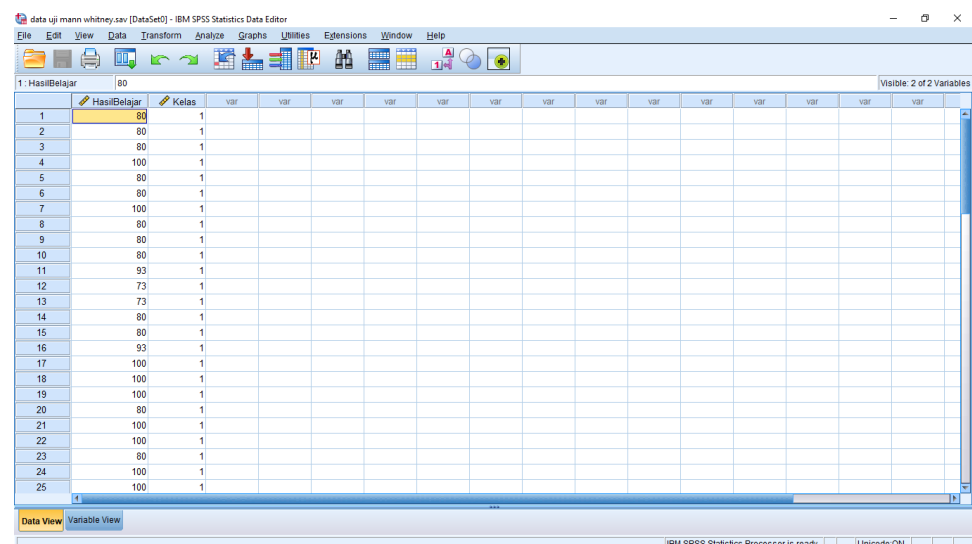
Perhitungan Uji *Mann Whitney* hasil belajar siswa menggunakan SPSS 25. Langkah-langkahnya, sebagai berikut:

1. Memasukkan data ke SPSS

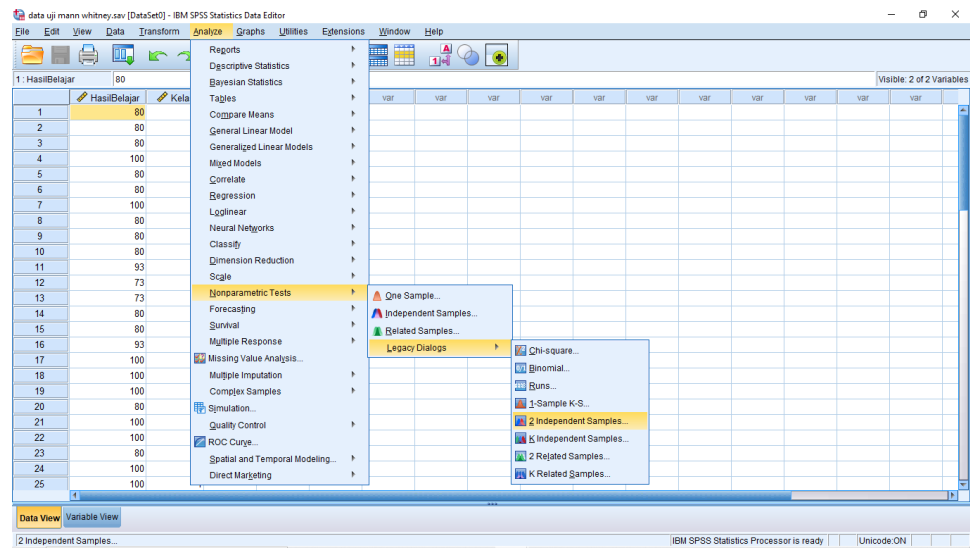
Masuk pada *Variabel View* kemudian isi data *name*, *type*, *label*, *decimal* dan *value*, sehingga akan tampak pada gambar berikut:



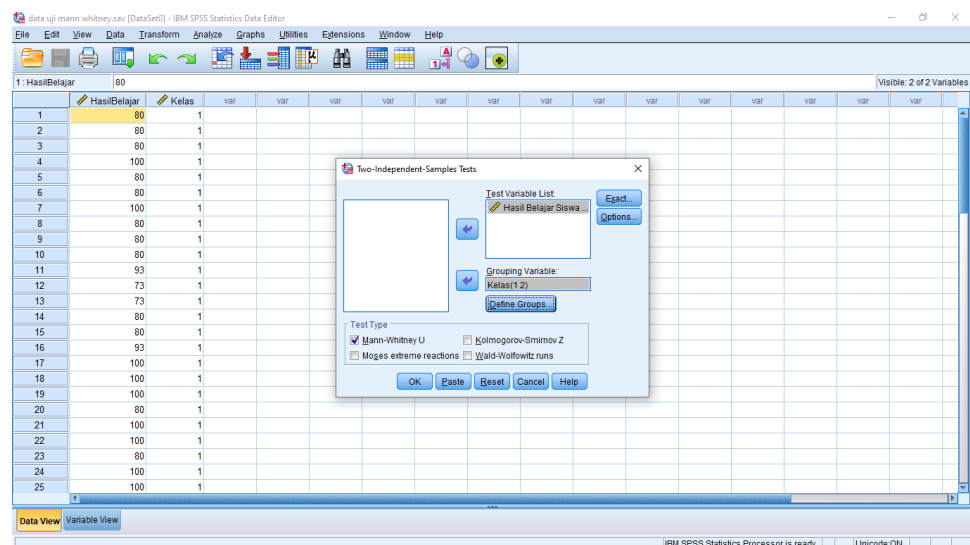
2. Mengisi data ke *Data View*, sehingga akan tampak seperti berikut:



3. Pilih *Analyze* → *Nonparametric Test* → *Legacy Dialogs* → *Independent Samples*



4. Masukkan variabel Hasil Belajar ke *Test Variable List* kemudian masukkan Kelas ke *Grouping Variable*



Maka akan diperoleh data sebagai berikut:

Ranks				
	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Belajar Siswa	Kelas Eksperimen	28	36.02	1008.50
	kelas Kontrol	29	22.22	644.50
	Total	57		

Test Statistics^a	
	Hasil Belajar Siswa
Mann-Whitney U	209.500
Wilcoxon W	644.500
Z	-3.222
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001
a. Grouping Variable: Kelas	

Lampiran 22. Dokumentasi Gambar





Lampiran 23. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad As'ad
 NIM : 180101070735
 Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERBANDINGAN METODE PAIKEM DAN METODE EKSPOSITORI TERHADAP
 HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS V MIN 9 BANJAR**

pada:

Hari/Tanggal : Jumat, 11 Maret 2022
 Tempat : via Whatsapp Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 14 Maret 2022

Ketua Jurusan PGMI

 Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 24. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1519/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022 12 Agustus 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MIN 9 Banjar
 Kertak Hanyar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad As'ad
 NIM : 180101070735
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Sultan adam, Komplek mandiri lestari, Blok B1, No.9
 No HP : 089692162360

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

Alimad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 25. Surat Izin Riset dari Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
 Email: banjarkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-1496/Kk-17.03-1/TL.00/08/2022

Martapura, 29 Agustus 2022

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

UIN Antasari Banjarmasin

Di-

Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-2319/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022 tanggal 11 Agustus 2022 tentang Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi :

N a m a : MUHAMMAD AS'AD
 N I M : 180101070735
 Fak/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Alamat : Jl. Sultan Adam Komplek Mandiri Lestari Blok B1 NO.9

Judul Skripsi : PERBANDINGAN METODE PAIKEM DAN METODE EKSPOSITORI
 TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS V DI MIN 9
 BANJAR

Tgl Penelitian : 15 Agustus 2022 sd 15 Oktober 2022

Lama Penelitian : 2 (Dua) bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan izin penelitian kepada nama tersebut di atas, di MIN 9 Banjar dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Banjar,
 Kepala Sub. Bagian Tata Usaha



H. Mohammad Zamroni Anshari, SH. MM
 NIP. 19700706 199103 1 005

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Set;
2. Kepala MIN 9 Banjar;
3. Yang bersangkutan.

Lampiran 26. Surat Selesai Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 9 BANJAR**

Jalan Mahligai RT.05 No.21 Kertak Hanyar II Kode Pos 70654

Telepon : (0511) 3269518

e-mail: minkertakhanyar2banjar@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-163 /Mi.17.03-03/TL.00/10/2022

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : H.Aspul,S.Pd
NIM : 196610131997031002
Jabatan : Kepala MIN 9 Banjar

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad As'ad
NIM : 180101070735
Jurusan / Prodi : S1 PGMI / Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jenis Kelamin : Laki-laki

Akan melaksanakan Riset Penelitian di MIN 9 Banjar dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul " **PERBANDINGAN METODE PAIKEM DAN METODE EKSPOSITORI TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS V DI MIN 9 BANJAR**" dari tanggal 15 Agustus s.d 15 Oktober 2022.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kertak Hanyar, 15 Oktober 2022

Kepala MIN 9 Banjar



H.Aspul,S.Pd

NIP. 196610131997031002

Lampiran 27. Daftar Riwayat Hidup

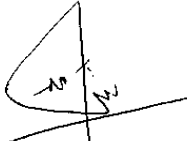
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad As'ad
2. NIM : 180101070735
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 April 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Sultan Adam, Komp. Mandiri,
Banjarmasin
6. No. HP : 089692162360
7. Alamat Email : asadm0551@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. MI M3 Al-Furqan
 - b. MTS M3 Al-Furqan
 - c. MAN 2 Model Banjarmasin
9. Orang Tua
 - a. Ayah

Nama	: Maswani
Pekerjaan	: Swasta
 - b. Ibu

Nama	: Fauziah
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
10. Pengalaman Organisasi:
 - a. HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 12 Desember 2022



Muhammad As'ad