

**PERBANDINGAN METODE PAIKEM DAN METODE
EKSPOSITORI TERHADAP HASIL BELAJAR
TEMATIK SISWA KELAS V
MIN 9 BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD AS'AD**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PERBANDINGAN METODE PAIKEM DAN METODE EKSPOSITORI
TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK
SISWA KELAS V MIN 9 BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad As'ad
NIM. 180101070735**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad As'ad

NIM : 180101070735

Tempat/Tanggal lahir : Banjarmasin, 17 April 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Perbandingan Metode PAIKEM dan Metode Ekspositori terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V MIN 9 Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad As'ad



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 131/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwamahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad As'ad
NIM : 180101070735
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :
Perbandingan Metode PAIKEM dan Metode Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V MIN 9 Banjar
Hasil Uji Plagiasi : 16 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskahskripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Desember 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. PdNIP
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Metode PAIKEM dan Metode Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V MIN 9 Banjar

Ditulis Oleh : Muhammad As'ad

NIM : 180101070735

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 April 2000

Alamat : Jl. Sultan Adam, Komp. Mandiri Lestari, Blok B1, No.9 Banjarmasin

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Siti Shalihah, S. Pd, MS
NIP. 197504112000032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mahmudah, M. Pd. I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Aifulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Metode PAIKEM dan Metode Ekspositori terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V MIN 9 Banjar, Nama Muhammad As'ad NIM 180101070735 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Desember 2022
Nilai : 82,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

NO	NAMA	Tanda Tangan
1	Siti Shalihah, S.Pd, MS (Ketua)	
2	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	
3	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad As'ad. 180101070735. Perbandingan Metode PAIKEM dan Metode Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V MIN 9 Banjar, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Siti Shalihah, S. Pd, MS dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Mahmudah, M. Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: PAIKEM, Ekspositori, Hasil Belajar, Tematik

Penelitian ini dilandasi hasil observasi di MIN 9 Banjar dimana masih terdapat permasalahan dalam pembelajaran tematik yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Masih terdapat beberapa guru yang menggunakan metode konvensional yaitu metode ceramah dalam pembelajaran tematik, karena hal tersebut peserta didik cenderung bosan dan kurang bersemangat dalam kegiatan pembelajaran serta mempengaruhi hasil belajar tematik peserta didik. Pada pembelajaran tematik sebelumnya masih terdapat 30 atau 52,63% yang mendapatkan nilai dibawah rata-rata ideal 80 dari total seluruh kelas V yaitu 57 siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik menggunakan metode PAIKEM dan metode Ekspositori pada kelas V di MIN 9 Banjar, serta mendeskripsikan perbedaannya. Penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode *quasi eksperimen*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas V yang dibagi menjadi dua kelas yaitu, VA dan VB yang berjumlah 57 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa *test*, observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah itu dilakukan analisis data meliputi uji validitas, realibilitas, homogenitas, uji normalitas dan uji *Mann Whitney*.

Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahawa hasil belajar kelas eksperimen I menggunakan metode PAIKEM pada proses pembelajaran tematik tema 2 adalah 88,25 dengan kualifikasi sangat baik. Hasil belajar kelas eksperimen II menggunakan metode Ekspositori pada proses pembelajaran tematik tema 2 adalah 78,07 dengan kualifikasi baik. Berdasarkan tabel uji U diketahui nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan H_a diterima terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan metode PAIKEM dan metode Ekspositori pada pembelajaran tematik tema 2 kelas V di MIN 9 Banjar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari bahwa perlu banyak usaha dan kerja keras untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Walaupun skripsi ini tidak dapat terselesaikan dalam waktu yang cepat tapi penulis berharap skripsi ini selesai dalam waktu yang tepat. Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd, dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S. Pd, MS dan Ibu Mahmudah, M. Pd. I selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam proses penulisan skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Bapak A. Syawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I, selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah.
6. Bapak H. Aspul, S. Pd selaku Kepala MIN 9 Banjar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat seperjuangan yang selalu membantu, memberikan dukungan serta turut susah payah dalam menemani Farah Nur Aulia, Muhammad Naufal Azwari, Khairunnisa, dan Mardaniah yang penuh kesabaran maupun perhatian membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 04 Jumadil Akhir 1444

H
28 Desember 2022 M

Penulis

DAFTAR ISI

No	
Halaman	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikasi Penelitian	8
F. Alasan Memilih Judul	8
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
H. Hipotesis Penelitian	10
I. Sistematika Penulisan	11
 BAB II	
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	13
A. Kajian Teori	13
1. Pembelajaran Tematik	13
2. Metode Pembelajaran PAIKEM	14
3. Pembelajaran Ekspositori	24
4. Hasil Belajar	33
5. Pembelajaran Tematik Tema 2 Udara Bersih bagi Kesehatan	35

	B. Kerangka Berfikir	45
BAB III	METODE PENELITIAN	46
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
	B. Desain Penelitian	47
	C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
	D. Data dan Sumber Data	50
	E. Teknik Pengumpulan Data	52
	F. Instrumen Penelitian	55
	G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	59
	H. Prosedur Penelitian	66
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
	A. Hasil Penelitian.....	68
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
BAB V	PENUTUP.....	80
	A. Simpulan.....	80
	B. Saran	80
	DAFTAR PUSTAKA	82
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	136

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	9
3.1 Pretest-Posttest	48
3.2 Sampel Penelitian.....	50
3.3 Konversi Menurut Sugiyono	53
3.4 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.5 Kriteria Reliabel Instrumen.....	59
4.1 Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen I.....	68
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen II	69
4.3 Kesimpulan Hasil Uji Coba Validitas dan Reabilitas	70
4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Peserta Didik Kelas Eksperimen I	72
4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Peserta Didik Kelas Eksperimen II.....	72
4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Peserta Didik Kelas Eksperimen I.....	73
4.7 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Peserta Didik Kelas Eksperimen II	74
4.8 Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians (Pretest).....	74
4.9 Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians (Posttest)	75
4.10 Uji Normalitas.....	75
4.11 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	76
4.12 Uji Man Whitney.....	77

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Hewan Cacing	37
2.2 Hewan Kupu-Kupu	38
2.3 Hewan Ikan	39
2.4 Hewan Katak.....	39
2.5 Hewan Kura-Kura	40
2.6 Hewan Burung	40
2.7 Hewan Kucing.....	41
2.8 Kerangka Fikir	45

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah	86
2. Gambaran Lokasi Penelitian	88
3. Visi dan Misi dan Struktur Organisasi Lokasi Penelitian	89
4. Keadaan guru dan tenaga kependidikan Lokasi Penelitian.....	90
5. Keadaan Siswa Lokasi Penelitian	93
6. Sarana dan Prasarana Lokasi Penelitian.....	94
7. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Tes	95
8. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Tes.....	101
9. Uji Validitas Ahli Bidang Pembelajaran Tematik	102
10. Data Hasil Uji Coba	106
11. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba	107
12. Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba.....	114
13. Soal Pretest dan Posttest	116
14. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest	118
15. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen I.....	119
16. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen II.....	120
17. Hasil Data Pretest dan Posttest Siswa Kelas Eksperimen I.....	121
18. Hasil Data Pretest dan Posttest Siswa Kelas Eksperimen II	122
19. Perhitungan Uji Homogenitas	123
20. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Awal dan Hasil Belajar Akhir Peserta Didik Menggunakan SPSS	124
21. Perhitungan Uji Mann Whitney Menggunakan SPSS	127
22. Dokumentasi Gambar.....	130
23. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	132
24. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	133
25. Surat Izin Riset dari Kementrian Agama	134
26. Surat Selesai Riset.....	135
27. Daftar Riwayat Hidup	136