

## ABSTRAK

**Muhammad As'ad.** 180101070735. Perbandingan Metode PAIKEM dan Metode Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V MIN 9 Banjar, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Siti Shalihah, S. Pd, MS dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Mahmudah, M. Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

**Kata Kunci:** PAIKEM, Ekspositori, Hasil Belajar, Tematik

Penelitian ini dilandasi hasil observasi di MIN 9 Banjar dimana masih terdapat permasalahan dalam pembelajaran tematik yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Masih terdapat beberapa guru yang menggunakan metode konvensional yaitu metode ceramah dalam pembelajaran tematik, karena hal tersebut peserta didik cenderung bosan dan kurang bersemangat dalam kegiatan pembelajaran serta mempengaruhi hasil belajar tematik peserta didik. Pada pembelajaran tematik sebelumnya masih terdapat 30 atau 52,63% yang mendapatkan nilai dibawah rata-rata ideal 80 dari total seluruh kelas V yaitu 57 siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik menggunakan metode PAIKEM dan metode Ekspositori pada kelas V di MIN 9 Banjar, serta mendeskripsikan perbedaannya. Penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode *quasi eksperimen*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas V yang dibagi menjadi dua kelas yaitu, VA dan VB yang berjumlah 57 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa *test*, observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah itu dilakukan analisis data meliputi uji validitas, realibilitas, homogenitas, uji normalitas dan uji *Mann Whitney*.

Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahawa hasil belajar kelas eksperimen I menggunakan metode PAIKEM pada proses pembelajaran tematik tema 2 adalah 88,25 dengan kualifikasi sangat baik. Hasil belajar kelas eksperimen II menggunakan metode Ekspositori pada proses pembelajaran tematik tema 2 adalah 78,07 dengan kualifikasi baik. Berdasarkan tabel uji U diketahui nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar  $0,001 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan  $H_0$  diterima terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan metode PAIKEM dan metode Ekspositori pada pembelajaran tematik tema 2 kelas V di MIN 9 Banjar.