

**IMPLEMENTASI METODE UMMI
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
PADA ANAK USIA DINI RUMAH QUR'AN BAITURRAHMAH
UNIT 0003 TELUK TIRAM**

SKRIPSI

**OLEH
ALYA ANNIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI METODE UMMI
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN PADA ANAK USIA DINI
RUMAH QUR'AN BAITURRAHMAH
UNIT 0003 TELUK TIRAM**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Alya Annida
190101080003**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alya Annida
NIM : 190101080003
Tempat, Tanggal, Lahir : Kotabaru, 5 Agustus 2001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur’an pada Anak Usia Dini Rumah Qur’an Baiturrahmah Unit 0003 Teluk Tiram” yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Desember 2022
Yang membuat pernyataan



Alya Annida



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 439/Un.14/III.1.k/PP.00.9/12/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Alya Annida
NIM	: 190101080003
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Implementasi Metode Umami dalam Pembelajaran Al-Qur'an pada Anak Usia Dini Rumah Qur'an Baiturrahmah Unit 0003 Teluk Tiram

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Desember 2022

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



M. Irfan Isamy, M.Pd.

NIP.198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran
Al-Qur'an pada Anak Usia Dini Rumah Qur'an
Baiturrahmah Unit 0003 Teluk Tiram

Ditulis oleh : Alya Annida
NIM : 190101080003
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat, Tanggal Lahir : Kotabaru, 05 Agustus 2001
Alamat : Jl. Sutoyo S, Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd
NIP. 196710131995032001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Hardiyanti Pratiwi, M. Pd
NUP. 201701002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

M. Irfan Islamy, M. Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Umami dalam Pembelajaran Al-Qur’an pada Anak Usia Dini Rumah Qur’an Baiturrahmah Unit 0003 Teluk Tiram”.

Nama Alya Annida, NIM 190101080003 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 26 Desember 2022
Nilai : 90,7 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Ketua)	
2. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Anggota)	
3. Hardiyanti Pratiwi, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Alya Annida. 190101080003. *Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an pada Anak Usia Dini Rumah Qur'an Baiturrahmah Unit 0003 Teluk Tiram.* Pembimbing Bidang konten dan metodologi Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2022.

Kata kunci: Implementasi, Metode Ummi, Pembelajaran Al-Qur'an, Anak Usia Dini

Pembelajaran Al-Qur'an sejak dini sangatlah diperlukan. Maka dari itu tidak lain untuk mengajarkannya diperlukan metode. Salah satu metode dalam pembelajaran Al-Qur'an yaitu Metode Ummi.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian yakni ustadz, ustadzah, dan santri Rumah Qur'an Baiturrahmah Unit 0003 Teluk Tiram. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi mencakup 3 aspek yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan meliputi diadakan pembinaan guru dan calon guru, diadakannya sertifikasi ummi, diadakannya magang untuk calon guru. Pelaksanaan meliputi 7 tahapan yakni: Pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, keterampilan, evaluasi, penutup. Selain dari itu ajaran-ajaran pendidikan islam juga dikenalkan kepada anak seperti do'a-do'a harian, materi fiqh, hadist-hadist pendek, asma ul-husna. Evaluasi terbagi menjadi 3 yaitu, evaluasi harian, evaluasi kenaikan jilid, dan evaluasi akhir semester. Hasil yang diperoleh yaitu meningkatnya kemampuan membaca Al-Qur'an pada Anak Usia Dini.

Faktor pendukung perencanaan metode ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an yaitu diadakan pembinaan untuk guru dan calon guru, adanya sertifikasi ummi, adanya prosedur pembelajaran, pembagian waktu yang jelas. Faktor pendukung pelaksanaan metode ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an yaitu irama yang mudah diikuti anak-anak, Faktor pendukung evaluasi metode ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an yaitu *progress report* yang jelas. Sedangkan faktor penghambat hanya terdapat pada pelaksanaan metode ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an yaitu tempat yang kurang memadai karena satu kelompok harus belajar di teras.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Serta shalawat dan salam kepada junjungan Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an pada Anak Usia Dini Rumah Qur'an Baiturrahmah Unit 0003 Teluk Tiram. Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud jika tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M. Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd, selaku pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi.

4. Ibu Hardiyanti Pratiwi, M. Pd, selaku pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Ketua Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd. I, selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
7. Direktur Yayasan Rumah Qur'an Baiturrahmah Ustad Muhammad Rusli dan Pembina Yayasan Rumah Qur'an Baiturrahmah Ustadzah Rahmatul Jannah.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi data dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 2 Jumadil Akhir 1444 H
26 Desember 2022 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Saya	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	ai	a dan i
ـِـو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُوا	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْأِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤَيِّرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِثْلَاءِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Signifikansi Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	14
A. Implementasi.....	14
B. Anak Usia Dini.....	14
C. Al-Qur'an.....	18
D. Pembelajaran Al-Qur'an sejak dini.....	19
E. Metode Ummi	21
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Sumber Data.....	33

F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	146

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Data dan Sumber Data.....	35
TABEL 4.1 Keadaan Guru	42
TABEL 4.2 Keadaan Santri.....	42
TABEL 4.3 Sarana Prasarana	43
TABEL 4.4 Ringkasan Implementasi Metode Ummi.....	59
TABEL 4.5 Ringkasan Faktor Pendukung dan Penghambat	59

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 Prosedur Pembelajaran.....	48
GAMBAR 4.2 Tahapan Pembukaan.....	50
GAMBAR 4.3 Tahapan Apersepsi	51
GAMBAR 4.4 Tahapan Penanaman Konsep	52
GAMBAR 4.5 Tahapan Pemahaman Konsep.....	53
GAMBAR 4.6 Tahapan Keterampilan.....	54
GAMBAR 4.7 Tahapan Evaluasi	55
GAMBAR 4.8 Klasikal Akhir	56

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I Daftar Terjemah.....	85
LAMPIRAN II Pedoman Wawancara	86
LAMPIRAN II Pedoman Observasi.....	88
LAMPIRAN II Pedoman Dokumentasi	90
LAMPIRAN III Catatan Lapangan Observasi 1.....	91
LAMPIRAN III Catatan Lapangan Observasi 2.....	100
LAMPIRAN III Catatan Lapangan Observasi 3.....	107
LAMPIRAN III Catatan Lapangan Wawancara Ketua Unit dan Pengajar 1	113
LAMPIRAN III Catatan Lapangan Wawancara Pengajar 2	122
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Klasikal Awal.....	130
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Pembukaan.....	130
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Keterampilan.....	131
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Evaluasi.....	131
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Wawancara Ketua Unit.....	132
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Jurnal Bulanan Santri.....	132
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Isi Buku Prestasi Santri.....	133
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Cover Buku Prestasi Santri.....	133
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Buku Ummi Jilid Pra	134
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Buku Ummi Jilid 1.....	134
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Pemahaman Konsep	135
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Tes Bacaan Santri Baru	135

LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Apersepsi.....	136
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Penanaman Konsep.....	136
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Bangunan RQBR Unit 0003 Teluk Tiram	137
LAMPIRAN III Peraga Ummi.....	137
LAMPIRAN IV Surat SK Pembimbing.....	138
LAMPIRAN IV Surat Persetujuan.....	139
LAMPIRAN IV Surat Telah Seminar Proposal.....	140
LAMPIRAN IV Surat Berita Acara Seminar Proposal.....	141
LAMPIRAN IV Surat Mohon Izin Riset.....	142
LAMPIRAN IV Surat Persetujuan Riset.....	143
LAMPIRAN IV Lembar Konsultasi.....	144