

ABSTRAK

Alya Annida. 190101080003. *Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an pada Anak Usia Dini Rumah Qur'an Baiturrahmah Unit 0003 Teluk Tiram.* Pembimbing Bidang konten dan metodologi Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2022.

Kata kunci: Implementasi, Metode Ummi, Pembelajaran Al-Qur'an, Anak Usia Dini

Pembelajaran Al-Qur'an sejak dini sangatlah diperlukan. Maka dari itu tidak lain untuk mengajarkannya diperlukan metode. Salah satu metode dalam pembelajaran Al-Qur'an yaitu Metode Ummi.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian yakni ustadz, ustadzah, dan santri Rumah Qur'an Baiturrahmah Unit 0003 Teluk Tiram. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi mencakup 3 aspek yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan meliputi diadakan pembinaan guru dan calon guru, diadakannya sertifikasi ummi, diadakannya magang untuk calon guru. Pelaksanaan meliputi 7 tahapan yakni: Pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, keterampilan, evaluasi, penutup. Selain dari itu ajaran-ajaran pendidikan islam juga dikenalkan kepada anak seperti do'a-do'a harian, materi fiqh, hadist-hadist pendek, asma ul-husna. Evaluasi terbagi menjadi 3 yaitu, evaluasi harian, evaluasi kenaikan jilid, dan evaluasi akhir semester. Hasil yang diperoleh yaitu meningkatnya kemampuan membaca Al-Qur'an pada Anak Usia Dini.

Faktor pendukung perencanaan metode ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an yaitu diadakan pembinaan untuk guru dan calon guru, adanya sertifikasi ummi, adanya prosedur pembelajaran, pembagian waktu yang jelas. Faktor pendukung pelaksanaan metode ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an yaitu irama yang mudah diikuti anak-anak, Faktor pendukung evaluasi metode ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an yaitu *progress report* yang jelas. Sedangkan faktor penghambat hanya terdapat pada pelaksanaan metode ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an yaitu tempat yang kurang memadai karena satu kelompok harus belajar di teras.