

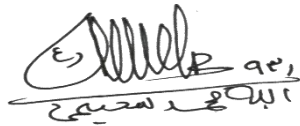
قائمة الملاحق

الملاحق الأول	المعدل، الانحراف المعياري، باستخدام برنامج Spss 22
الملاحق الثاني	اختبار الطبيعية باستخدام برنامج Spss 22
الملاحق الثالث	اختبار التجانس برنامج Spss 22
الملاحق الرابع	اختبار <i>mann whitney U</i>
الملاحق الخامس	التخطيط في المجموعة الضابطة
الملاحق السادس	التخطيط في المجموعة التجريبية
الملاحق السابع	رسالة الموافقة للبحث
الملاحق الثامن	صورة تقديم اختبار القبلي
الملاحق التاسع	صورة تنفيذ تعليم
الملاحق العاشر	صورة تقديم اختبار البعدي
الملاحق الحادي عشر	برنامج العربية على الانترنت
الملاحق الثاني عشر	برنامج كارتون العربية
الملاحق الثالث عشر	الجدول النتيجة اختبار البعدي
الملاحق الرابع عشر	الجدول النتيجة اختبار القبلي
الملاحق الخامس عشر	الاسئلة اختبار القبلي
الملاحق السادس عشر	الاسئلة اختبار البعدي
الملاحق السابع عشر	صورة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين

السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم بالكامل : ربينا عملنا
٢. رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤٧١
٣. المكان وتاريخ الولادة : بنجرماسين ٠٩ مارس ٢٠٠١
٤. رقم الهاتف : ٠٨٥٧٢٠٦٧٠٥٣١
٥. العنوان : الشارع احمد ياني كيلومتر ٣٣،٥ لوكتبات
سلاتان. بنجربارو.
٦. الخبرات التربوية :
 - أ- حصلت شهادة على تعليم الابتدائية في المدرسة الابتدائية محمديّة السادس
بنجرماسين عام ٢٠١٢
 - ب- حصلت شهادة على تعليم المتوسطة في المعهد باب الخيرات باسوروان عام
٢٠١٥
 - ج- حصلت شهادة على تعليم الثانوية في المعهد باب الخيرات باسوروان عام
٢٠١٩

بنجرماسين، ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٢ م

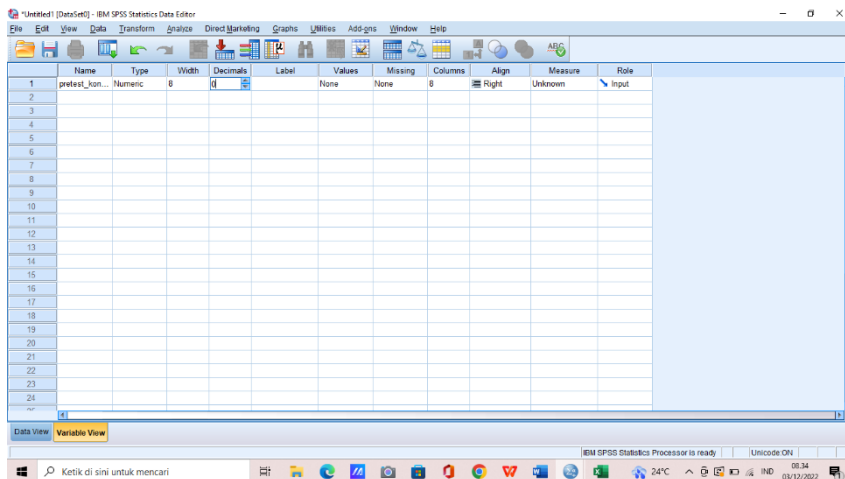

ربينا عملنا

ربينا عملنا

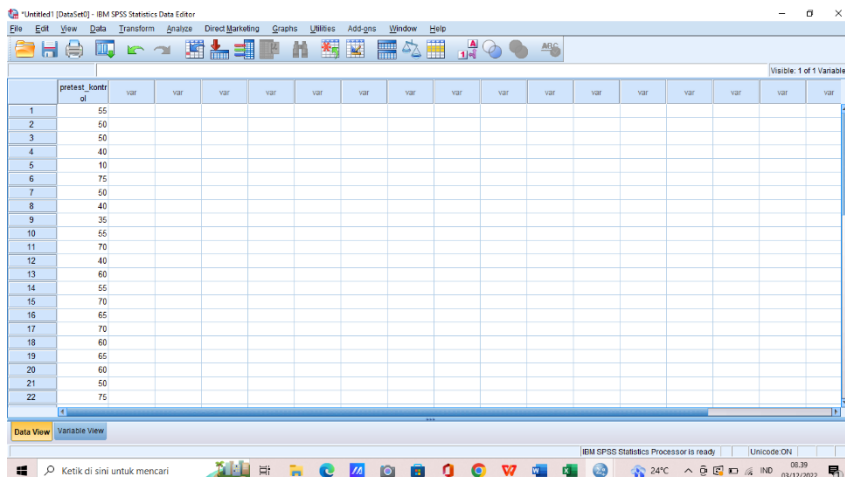
الملاحق

A. MEAN, DAN STANDAR DIVIASI

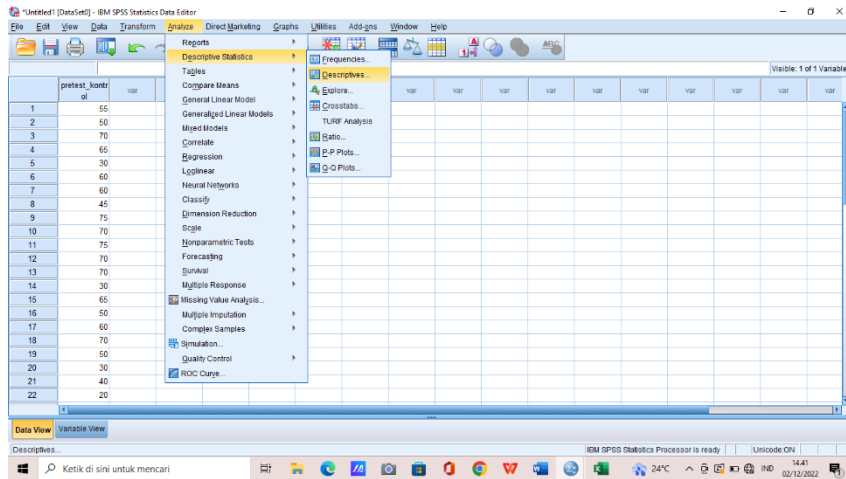
- 1) Klik variable View untuk memberikan Nama pada kolom data view, kemudian isi decimel menjadi 0, seperti gambar dibawah :



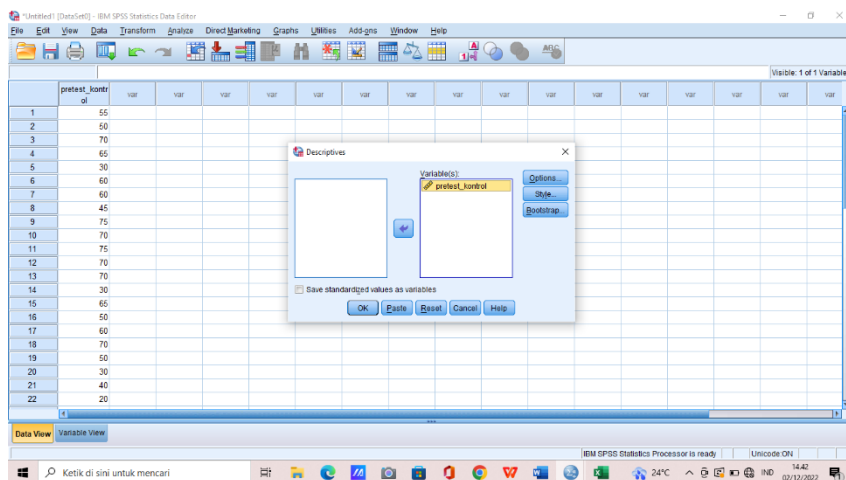
- 2) Masukkan data/nilai pada data view, seperti gambar berikut:



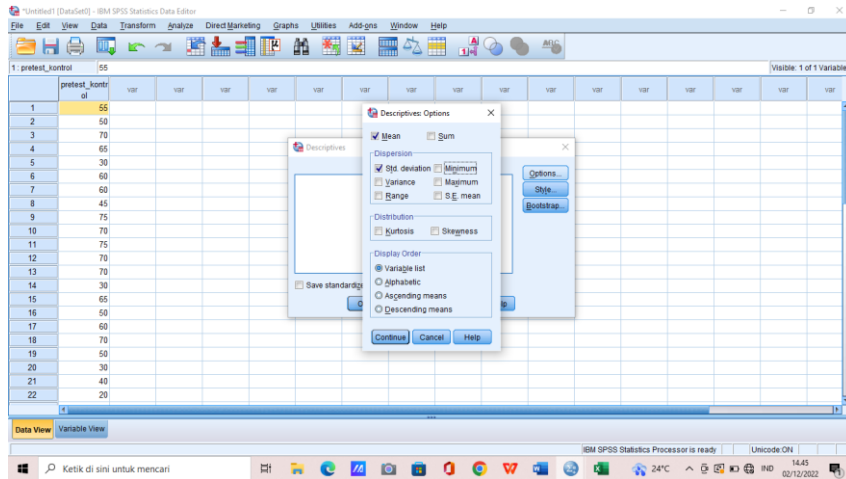
3) Kemudian klik Analyze – descriptive statistics – descriptive



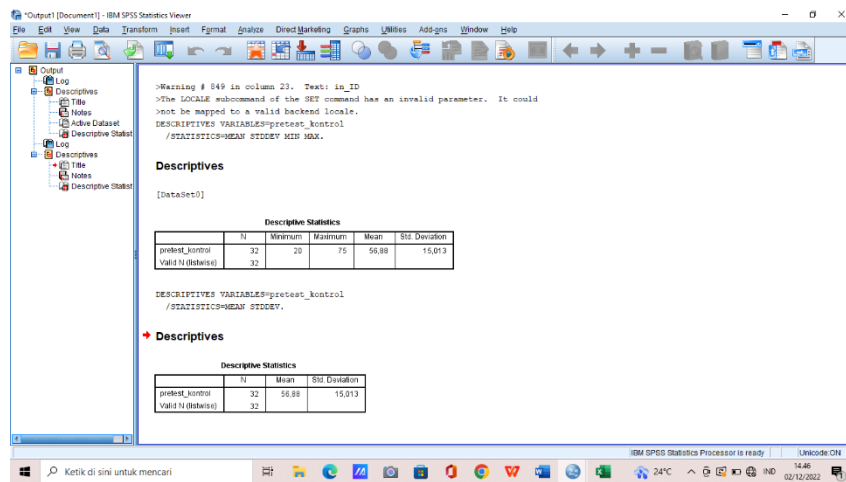
4) lalu pindahkan dari kolom kanan ke kiri, dan klik options



- 5) pada options, klik mean-std deviotion, dan hasil lainnya jika ingin mengetahui hasilnya – continue – Ok

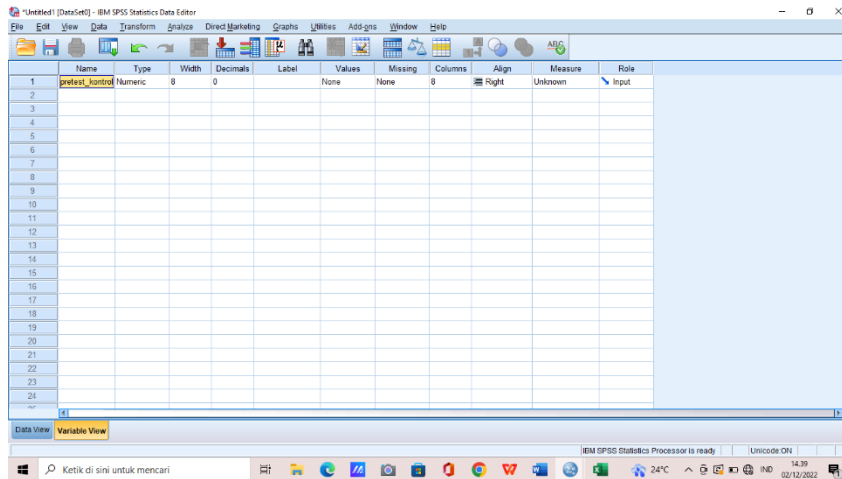


- 6) maka hasil akan keluar, sebagai berikut :

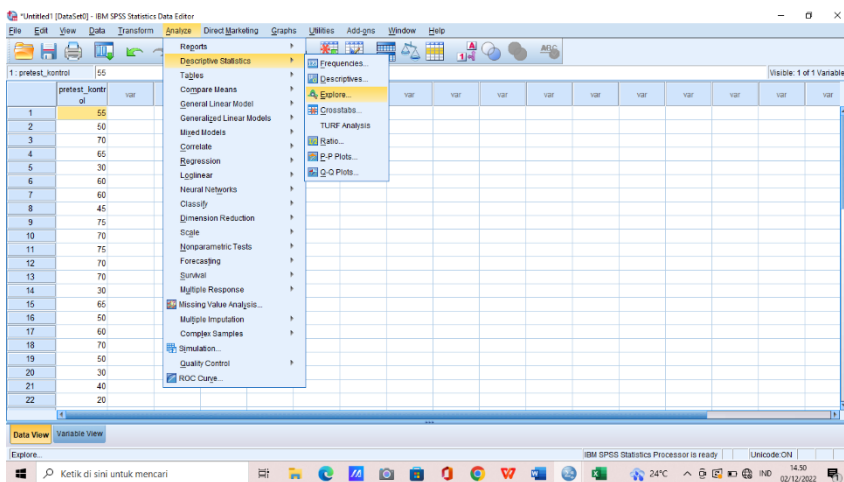


A. UJI NORMALITAS

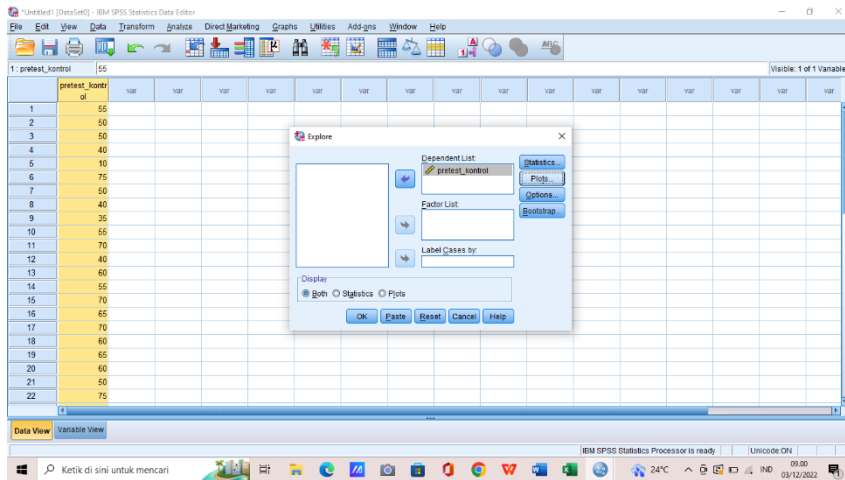
1) Pada variable View Tuliskan nama tabel apa yang ingin dimasukkan



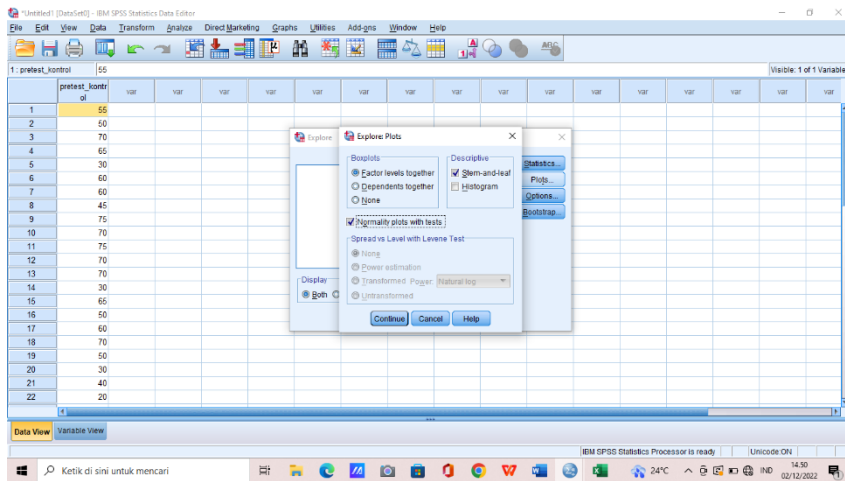
2) Masukkan data kemudian klik Analyze – descriptive statistics – Explore



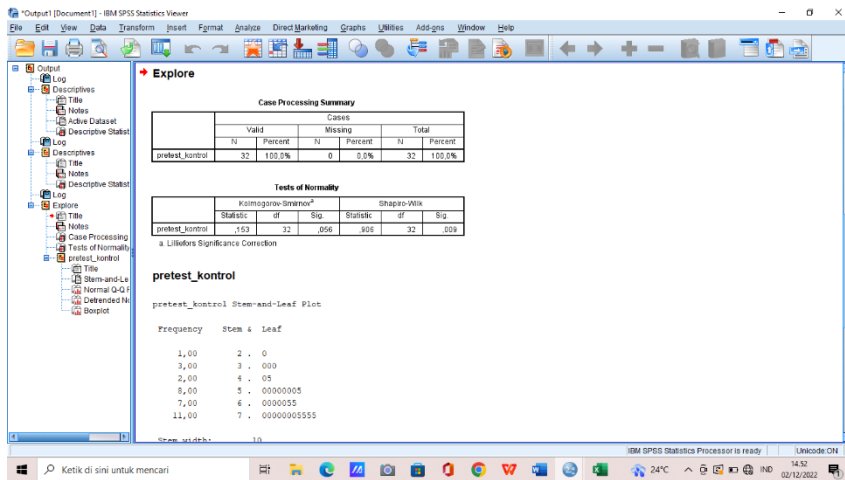
3) Pindahkan dari data kanan ke kiri lalu klik plots



4) Lalu centang untuk Normality plots with tests – continue – Ok

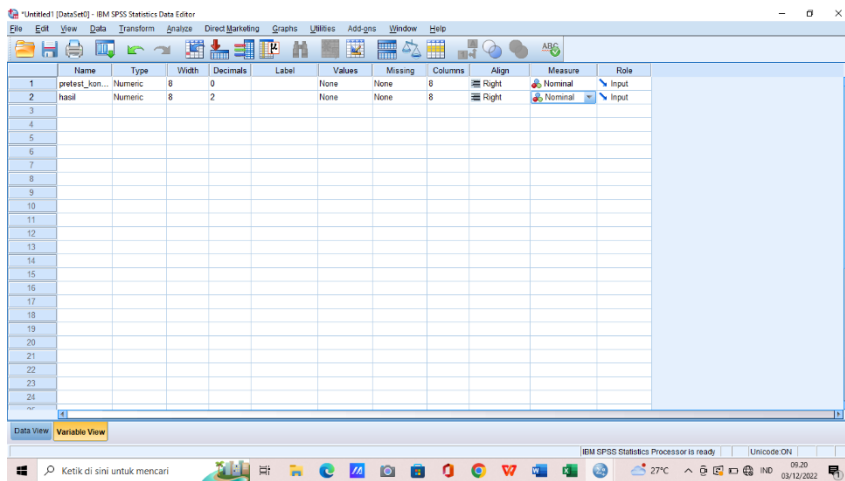


5) Maka hasil akan keluar

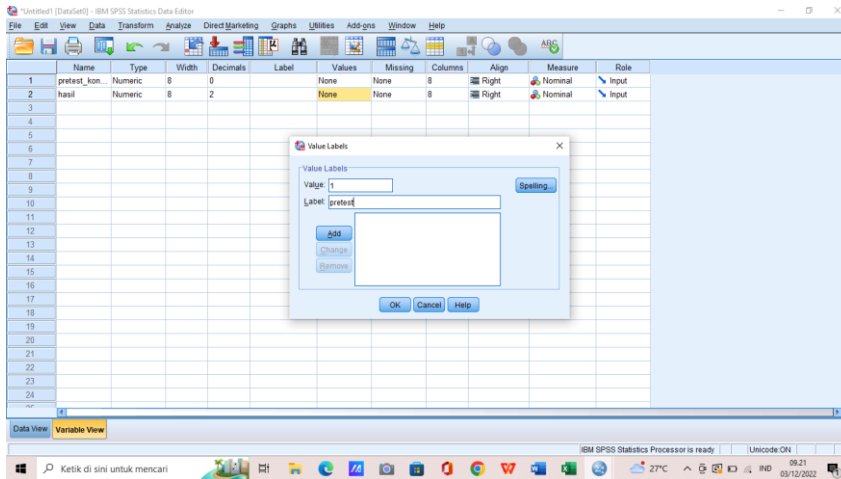


B. UJI HOMOGENITAS

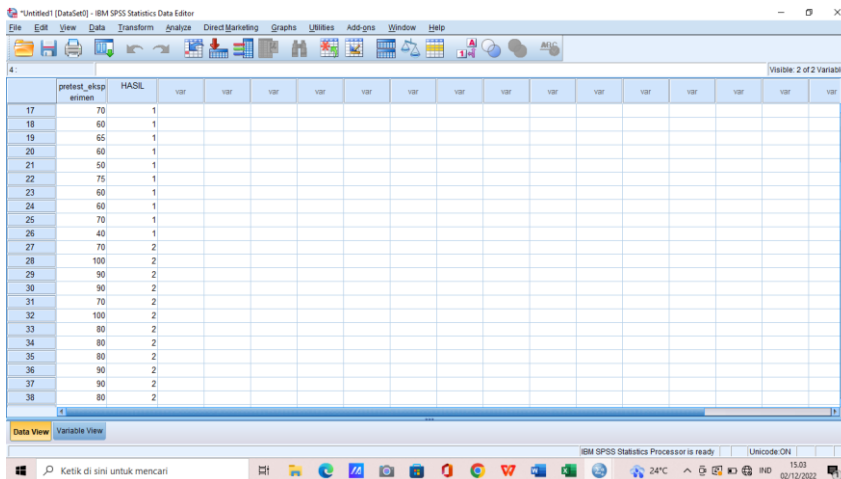
- 1) ada variable view masukkan dikolom pertama pretest dan kolom kedua Hasil lalu pada decimal isi 0 dan pada Measure isi nominal



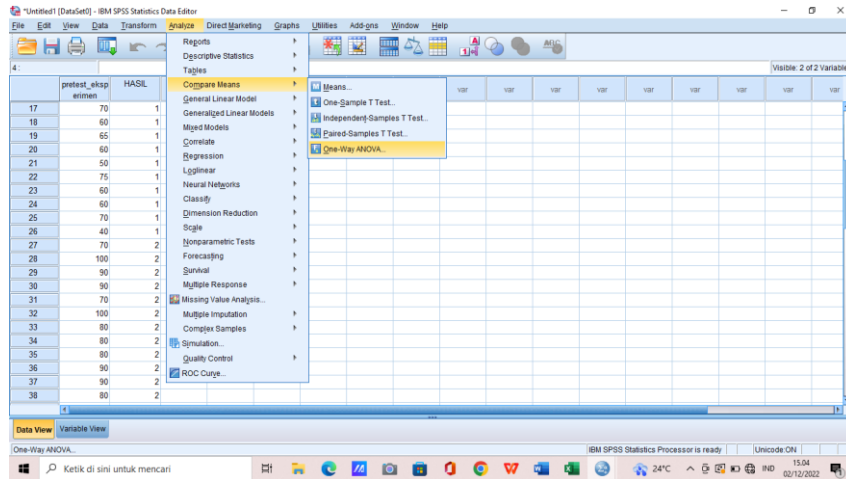
- 2) Klik value pada hasil lalu isi value 1 dengan label pretest_kontrol dan value 2 dengan label pretest eksperimen lalu add- Ok



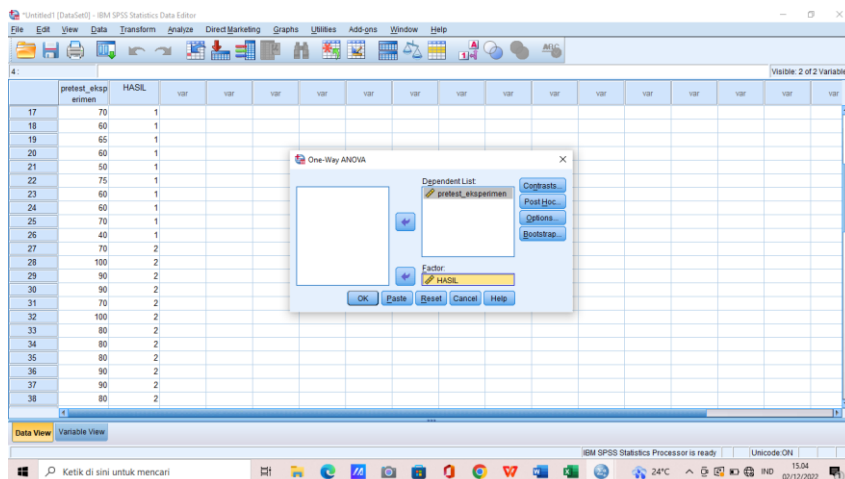
- 3) Pada data view masukkan data dan pada hasil masukkan angka sesuai value yang telah ditetapkan sebelumnya



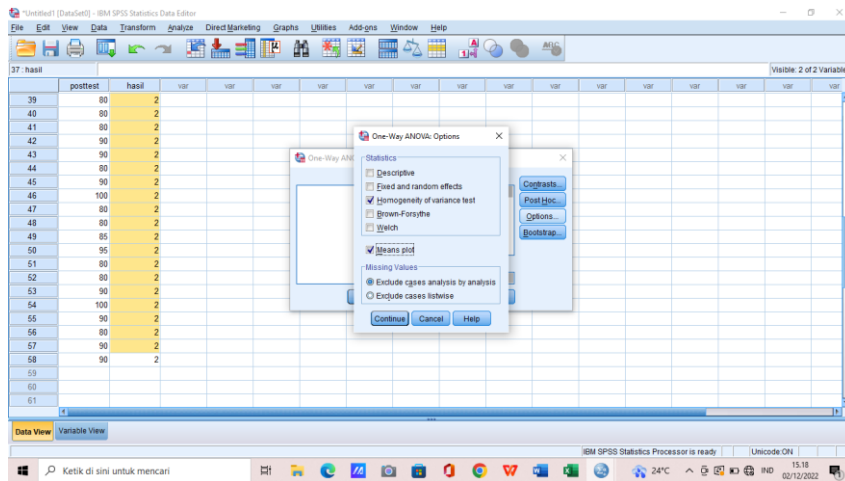
4) Kemudian klik Analyz – compare means – One Way Anova



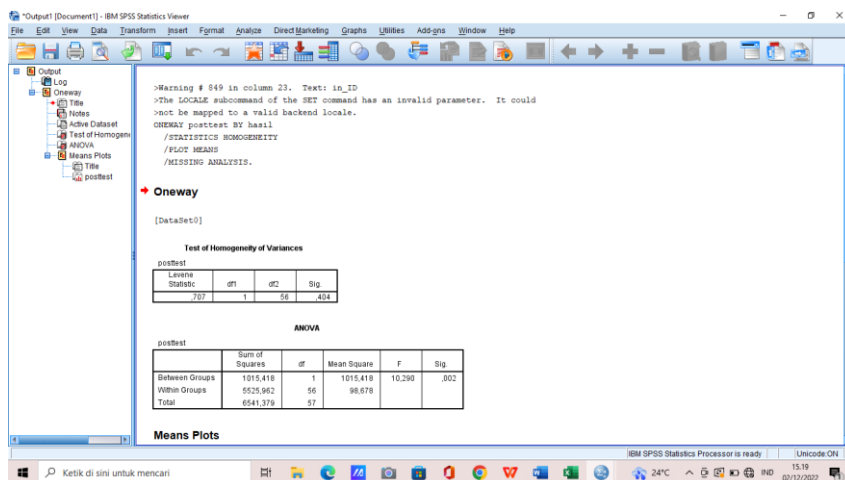
5) Pindahkan pretest eksperimen ke tabel kanan pada dependent list dan Hasil pada Factor



6) Klik Options – Homogeneity of variance test – continue – OK

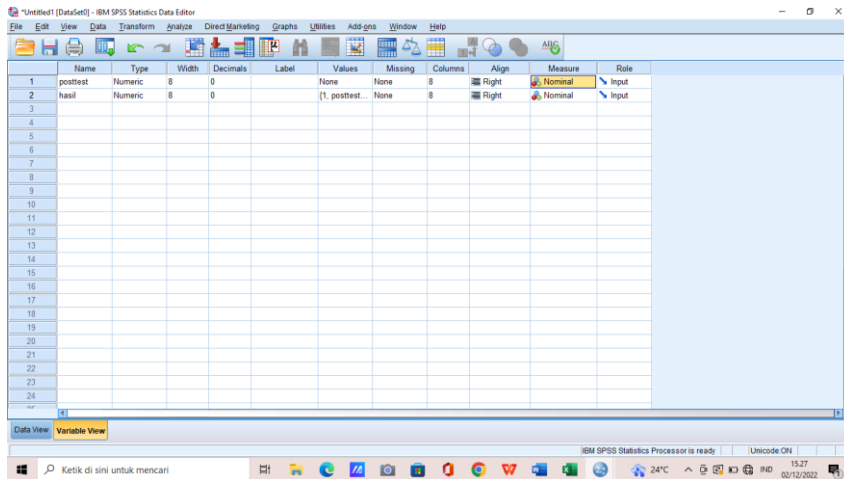


7) Maka keluarlah hasil seperti dibawah ini

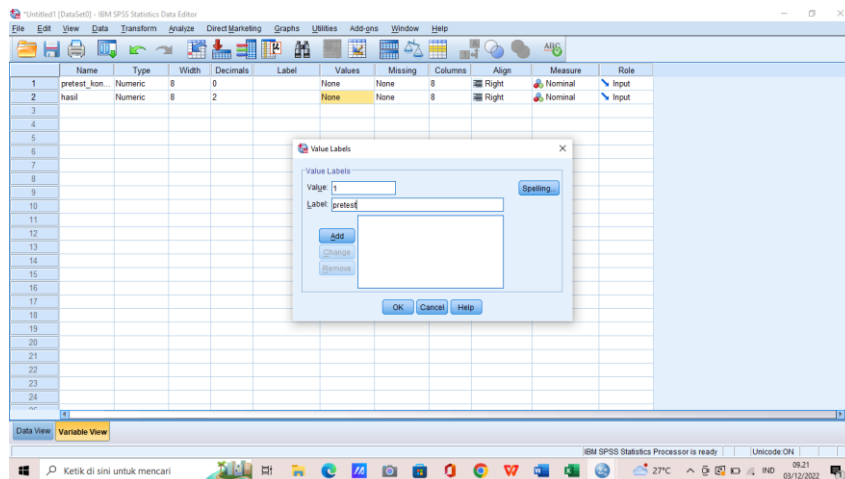


C. UJI U

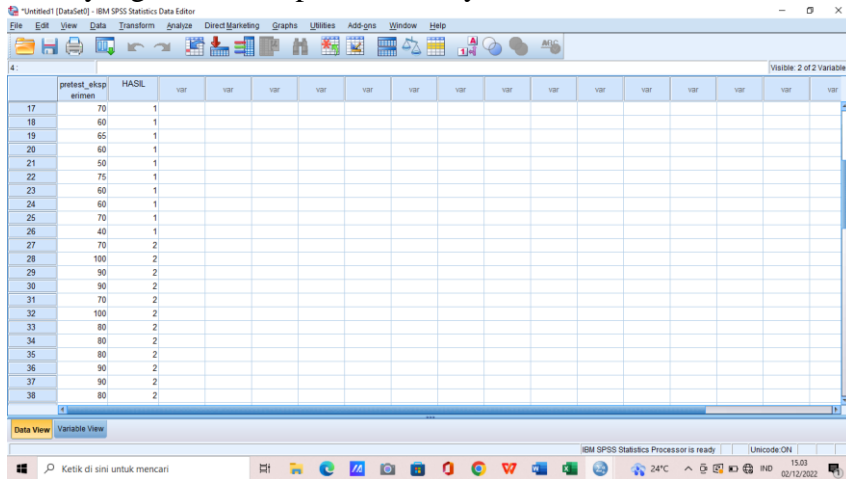
- 1) Pada variable view masukkan dikolom pertama pretest dan kolom kedua Hasil lalu pada decimal isi 0 dan pada Measure isi nominal



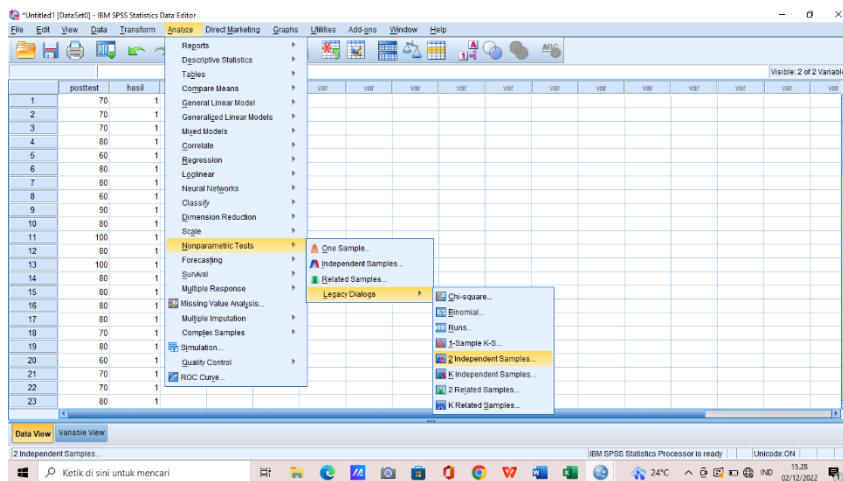
- 2) Klik value pada hasil lalu isi value 1 dengan label pretest_kontrol dan value 2 dengan label pretest eksperimen lalu add – Ok



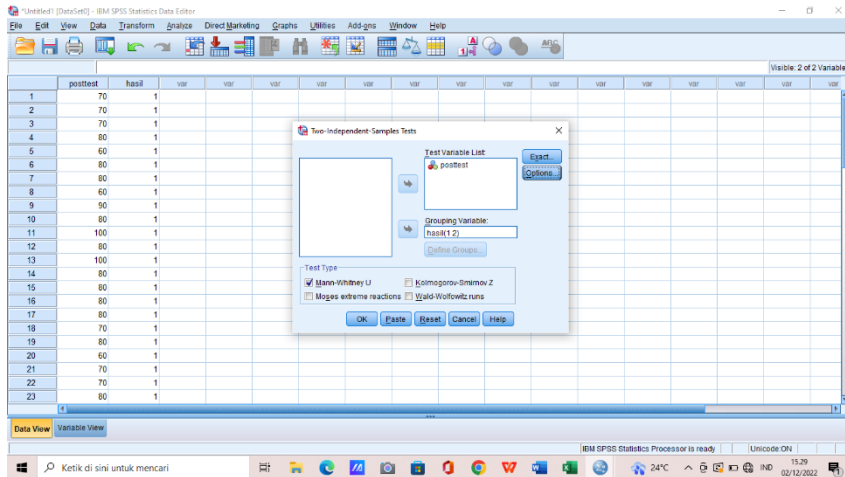
- 3) Pada data view masukkan data dan pada hasil masukkan angka sesuai value yang telah ditetapkan sebelumnya



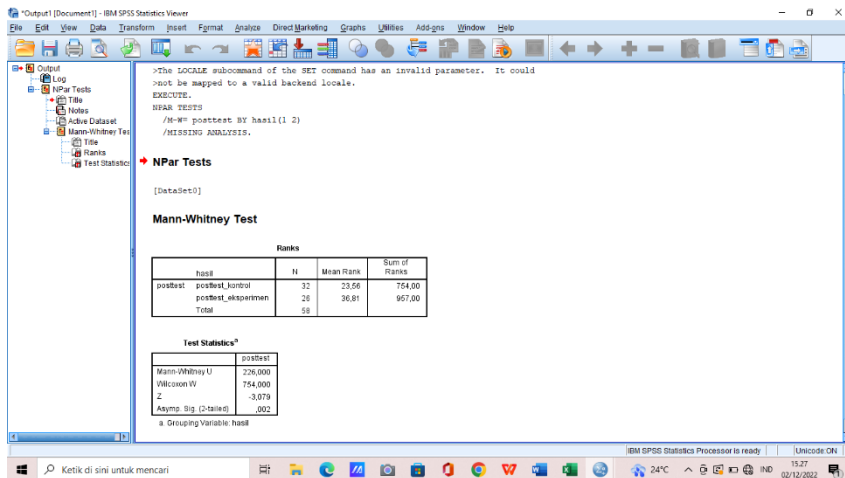
- 4) klik Analyze – Nonparametric test – 2 Independent samples



- 5) Pindahkan pretest eksperimen ke tabel kanan pada test variable list dan Hasil pada grouping variable lalu centang Mann whitney U lalu Ok



- 6) Maka akan mendapatkan hasil, sebagai berikut



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

IDENTITAS	Sekolah : MAN 3 Banjarmasin	Materi Pokok : الأسرة – BAB 2
	Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Sub Materi : مهارة الإستماع
	Kelas/Semester : X/Ganjil	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit
TUJUAN	<ol style="list-style-type: none"> Melalui pembelajaran مهارة الإستماع peserta didik mampu memahami hiwar dengan tema الأسرة. Melalui pembelajaran مهارة الإستماع peserta didik mampu menyesuaikan jawaban kalimat sapaan yang benar mengenai الأسرة dari hiwar yang telah didengarkan. 	
MEDIA Audio Speaker	Alat dan Bahan Laptop, Proyektor, Alat tulis	
SUMBER BELAJAR	Kartun Arabic	
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (Apersepsi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa ❖ Guru menanyakan kabar dan memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19 ❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui absensi 	
	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memperdengarkan materi yang akan diberikan terlebih dahulu ❖ Siswa menyimak materi yang diperdengarkan oleh guru ❖ Guru menayangkan materi hiwar melalui sumber belajar kartun arabic dengan Lcd ❖ Siswa menyimak materi hiwar melalui sumber belajar kartun arabic dengan Lcd ❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal hal yang tidak difahami dalam materi hiwar yang telah didengarkan. 	
	Penutup <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan ❖ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah dan membaca do'a 	
PENILAIAN	Rasa Ingin Tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran Pengetahuan dan Keterampilan : Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.	

Mengetahui
Guru Bahasa Arab


 Rizal/Maulana S.Pd
 NIP. 199304272019031009

Banjarmasin, 28 Agustus 2022

Praktikan


 ربيان عاصم
 Rabiyan Amalina

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

IDENTITAS	Sekolah : MAN 3 Banjarsin	Materi Pokok : الأمرة – BAB 2						
	Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Sub Materi : مهارة الإستماع						
	Kelas/Semester : X/Ganjil	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit						
TUJUAN	<ol style="list-style-type: none"> Melalui pembelajaran مهارة الإستماع peserta didik mampu memahami hiwar dengan tema الأمرة. Melalui pembelajaran مهارة الإستماع peserta didik mampu menyesuaikan jawaban kalimat sapaan yang benar mengenai الأمرة dari hiwar yang telah didengarkan. 							
MEDIA LCD	Alat dan Bahan Laptop, Proyektor, Alat tulis							
SUMBER BELAJAR	Arabic Online							
PROSES PEMBELAJARAN	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;">Pendahuluan (Apersepsi)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa ❖ Guru menanyakan kabar dan memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19 ❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui absensi </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Kegiatan Inti</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memperdengarkan materi yang akan diberikan terlebih dahulu ❖ Siswa menyimak materi yang diperdengarkan oleh guru ❖ Guru menayangkan materi hiwar melalui sumber belajar arabic online dengan Lcd ❖ Siswa menyimak materi hiwar melalui sumber belajar arabic online dengan Lcd ❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal hal yang tidak difahami dalam materi hiwar yang telah didengarkan. </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Penutup</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan ❖ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah dan membaca do'a </td> </tr> </table>		Pendahuluan (Apersepsi)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa ❖ Guru menanyakan kabar dan memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19 ❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui absensi 	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memperdengarkan materi yang akan diberikan terlebih dahulu ❖ Siswa menyimak materi yang diperdengarkan oleh guru ❖ Guru menayangkan materi hiwar melalui sumber belajar arabic online dengan Lcd ❖ Siswa menyimak materi hiwar melalui sumber belajar arabic online dengan Lcd ❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal hal yang tidak difahami dalam materi hiwar yang telah didengarkan. 	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan ❖ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah dan membaca do'a
Pendahuluan (Apersepsi)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa ❖ Guru menanyakan kabar dan memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19 ❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui absensi 							
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memperdengarkan materi yang akan diberikan terlebih dahulu ❖ Siswa menyimak materi yang diperdengarkan oleh guru ❖ Guru menayangkan materi hiwar melalui sumber belajar arabic online dengan Lcd ❖ Siswa menyimak materi hiwar melalui sumber belajar arabic online dengan Lcd ❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal hal yang tidak difahami dalam materi hiwar yang telah didengarkan. 							
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan ❖ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah dan membaca do'a 							
PENILAIAN	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;">Rasa Ingin Tahu</td> <td>: Melalui pengamatan pada proses pembelajaran</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Tanggung Jawab</td> <td>: Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Pengetahuan dan Ketrampilan</td> <td>: Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.</td> </tr> </table>		Rasa Ingin Tahu	: Melalui pengamatan pada proses pembelajaran	Tanggung Jawab	: Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran	Pengetahuan dan Ketrampilan	: Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.
Rasa Ingin Tahu	: Melalui pengamatan pada proses pembelajaran							
Tanggung Jawab	: Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran							
Pengetahuan dan Ketrampilan	: Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.							

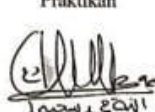
Mengetahui
Guru Bahasa Arab



Rizki Maulana S.Pd
NIP. 199304272019031009

Banjarmasin, 28 Agustus 2022

Praktikan



Rabyana Amalina



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk@uin-antasari.ac.id Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2046/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022 27 Juli 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MAN 3 Banjarmasin**
Kota Banjarmasin

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : RABIYANA AMALINA
N I M : 190101020471
Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl.A. Yani Km.33 Loktabat selatan Banjarbaru Selatan.
No HP : 85720670531

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-2046/UJn.14/III.1/PP.00.9/07/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : RABIYANA AMALINA
Nomor Induk Mahasiswa : 190101020471
Semester : ENAM (VI)
Alamat : Jl.A. Yani Km.33 Loktabat selatan Banjarbaru Selatan.
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

لتعليم المهارة الإستماع للصف العاشر في مدرسة "Arabic Online.net" فعالية استخدام برنامج "العربية على الإنترنت التلوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجارمسين

Tempat yang dituju : MAN 3 Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 25 Juli 2022
Sampai dengan tanggal : 23 September 2022

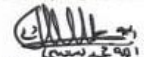
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 Juli 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,


Dr. Ahmad Murad, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


RABIYANA AMALINA
NIM. 190101020471



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail: bjmkaaset@kemenag.go.id

Nomor : B-4092/Kk.17.01-1/PP.00.9/08/2022 02 Agustus 2022
Lampiran : -
Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
(UIN) Antasari Banjarmasin

di-

Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Nomor : B-2046/UN.14/III.1.U/PP.00.9/07/2022 Tanggal. 27 Juli 2022 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Rabiya Amalina
NIM : 190101020471
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Judul Skripsi:

لتعليم المهارة الاستماع للصف العاشر في مدرسة Arabic Online.net فعالية
استخدام برنامج العربية على الإنترنت الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة
بنجار مسين

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MAN 3 Banjarmasin terhitung mulai tanggal 25 Juli s/d 23 September 2022 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.



An. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin
Kepala Sub.Bag Tata Usaha

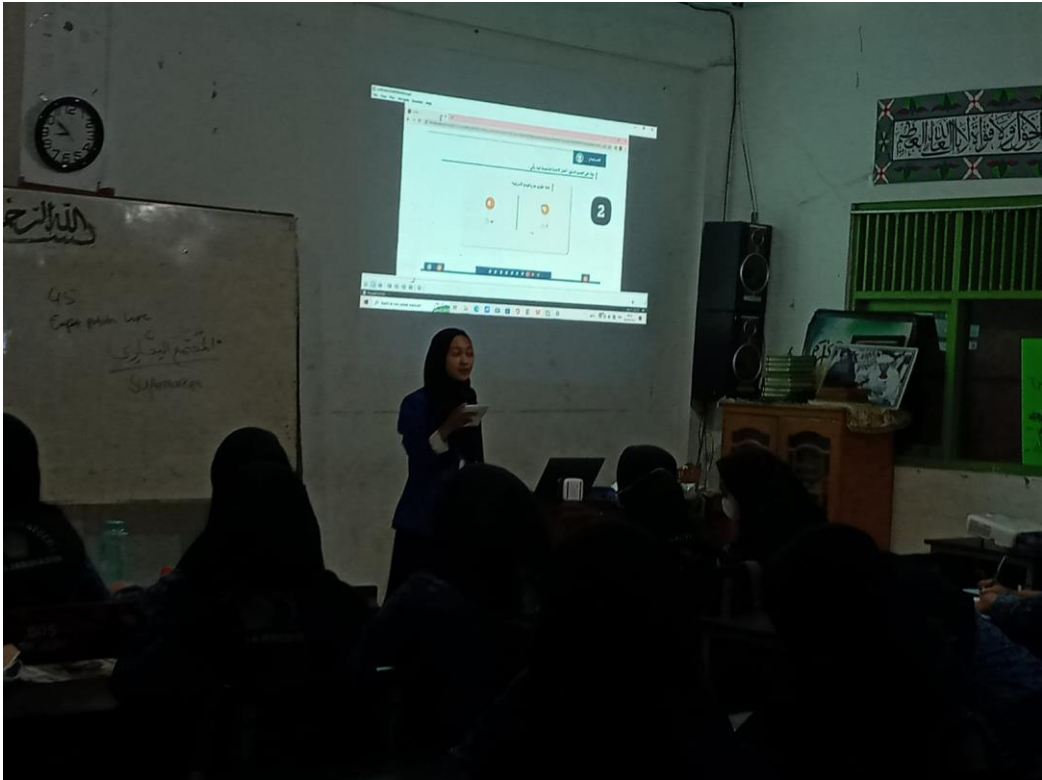
Dr. Fahrurrazi

Tembusan :

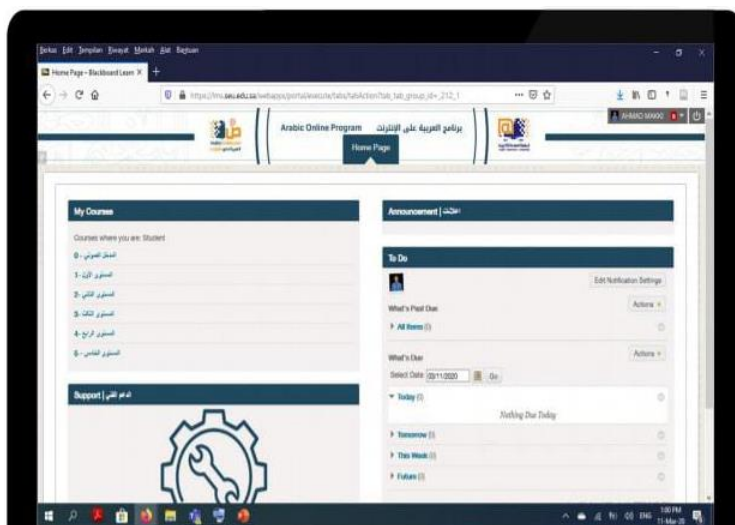
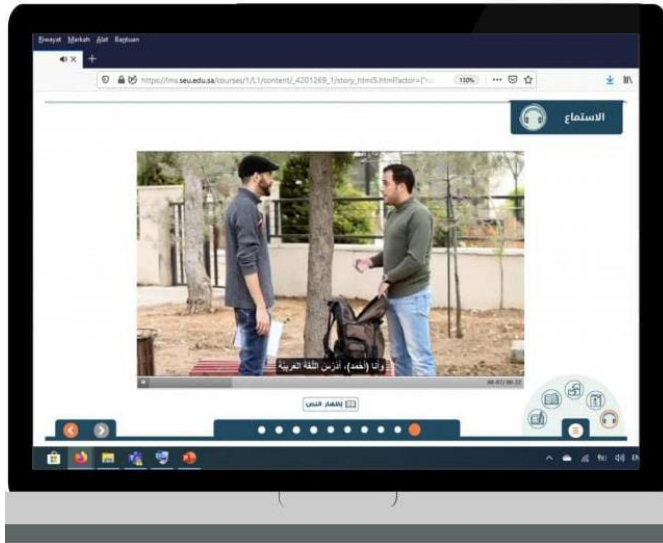
1. MAN 3 Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.













نتائج البحث من الاختبار القبلي والاختبار البعدي في المجموعة الضابطة

NO	NAMA	PRETEST	POSTTEST
1	Adlyan Rasyaa Ghiffari	55	70
2	Afifah Zahratun Anwar	50	70
3	Ahmad	70	70
4	Ahmad Fion Refandi	65	80
5	Ahmad Najwan Mubarak	30	60
6	Andini Aulia Puteri	60	80
7	Aulia Rahmah	60	80
8	Chintya Chaliza Azizah	45	60
9	Dina Nur Afifah	75	90
10	Fatimatuzzahroh	70	80
11	Kurniatul Rinayah	75	100
12	Mufidah Hasyim	70	80
13	Mufti Khairil Anam	70	100
14	M. Abid Abrary	30	80
15	Muhammad Ahsan Jiddan	65	80
16	Muhammad Daffa Rahmani	50	80
17	Muhammad Hafi	60	80
18	Muhammad Hafizh Saubari	70	70
19	Muhammad Nabil Muttaqin	50	80
20	Muhammad Rapi Novianto	30	60
21	Muhammad Rayhan	40	70
22	Muhammad Ridho	20	70
23	Muhammad Ridho Arabi	60	80
24	Muhammad Rizqi	50	70
25	Muhammad Roihan Hamidy	50	70
26	Nailatun Najwa	75	100
27	Najwa Salwa Husna	70	70
28	Nasywa Sholihah	60	80
29	Nor Anindia Putri	50	70
30	Nuudjaina	75	90
31	Omar Farid Iskandar	70	90
32	Rahma Qolbya	50	90

نتائج البحث من الاختبار القبلي والاختبار البعدي في المجموعة التجريبية

NO	NAMA	PRETEST	POSTTEST
1	Ahmad Dimas Fasya	55	70
2	Ahmad Jaky Effendi	50	100
3	Eka Febriani Oktavia	50	90
4	Fajryan Rifky Arifatullah	40	90
5	Imam Ma'ruf Nur Satrio	10	70
6	Indah Nur Fitria	75	100
7	Jauza Salsabiela	50	80
8	Luqmanul Hakim	40	80
9	M. Erlangga Pratama	35	80
10	M. Pasha Agung Saputra	55	90
11	Meira Annisa	70	90
12	Mentari Qolbu Nur Aini	40	80
13	Mirna Rizkiati Ningsih	60	90
14	Nabila Hayyatun Nufus	55	100
15	Nabila Wafii Zakiiyyah	70	80
16	Nadira Putri Ashari	65	80
17	Risda Amalia	70	85
18	Sa'diyah Aprilia Rahmah	60	95
19	Salsabela Ananda Putri	65	80
20	Suciana Novita	60	80
21	Vina Fatimah	50	90
22	Wafa Az Zahra	75	100
23	Widia	60	90
24	Wulan Putri Suci	60	80
25	Zahroh	70	90
26	Zulfa Izzati	40	90

الاختبار القبلي

اسم :

فصل :

بناءً على الفيديو السابق، أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

الاستماع

بناءً على الفيديو السابق، أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

لماذا انقضى حازم الهدايا لأشركته؟

أ

ب

الاستماع

بناءً على الفيديو السابق، أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

خضر حازم إلى المجمع التجاري لـ:

أ

ب

الاستماع

بناءً على الفيديو السابق، اُختارُ الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

اجتمعنا عائلة حارم في:

ب

ا

بناءً على ما ورد في الفيديو، اُختارُ الردَّ المناسب من بين الخيارات التالية :

الاستماع

بناءً على ما ورد في الفيديو، اُختارُ الردَّ المناسب من بين الخيارات التالية:

هذه عاتقي.

وعليكم السلام.

تفضل بالجلوس.



الاستماع

بناءً على ما ورد في الفيديو، اُختارُ الردَّ المناسب من بين الخيارات التالية:

أشكري هدايا العيد لأقرب أسرتي.

بخير والحمد لله.

هذا أبي، وهذه أمي، وهذا أخي، وهذه أختي الصغيرة.



الاستماع

بداً على ما ورد في الفيديو، اختار الرّد المناسب من بين الخيارات التالية:

بخبير والحمد لله.

حسنًا، هيا بنا.

السلام عليكم.

الاستماع

أضغ كل جملة بجنب الصّوت المتناسب لها

الاستماع

أضغ كل جملة بجانب الصوت المتناسب لها

السلام عليكم.

هدايا العيد.

هذه أخي.

هذا أخي.

الاستماع

أعيد ترتيب الجمل التالية، كما وردت في الفيديو :

الاستماع

أعيد ترتيب الجمل التالية، كما وردت في الفيديو:

1

2

3

4

أدخل قهلاً، لأمرقك إلى عائلي.

أهدا وسهلاً، لئلا بالجلوس.

كنت أرفق في الجلوس قهلاً.

هل أنت جاهز للذهاب إلى الجمع التجاري؟

الاستماع

الاختبار البعدي

اسم :

فصل :

بناءً على الفيديو السابق، أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

الاستماع

بناءً على الفيديو السابق، أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

حذر حازم إلى المجمع التجاري له.

ب أ

الاستماع

بناءً على الفيديو السابق، أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

لماذا اشقرى حازم الهدايا لأشقرته؟

ب أ

الاستماع

بناءً على الفيديو السابق، اختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

اجتمعت عائلة حازم في:

ب

ا

أضغ كل جملة بجانب الصوت المناسب لها

الاستماع

أضغ كل جملة بجانب الصوت المناسب لها

السلام عليكم

هذه الخفي

هدايا العيد

هذا أخي

ب

أعيد ترتيب الجمل التالية، كما وردت في الفيديو:

الاستماع

أعيد ترتيب الجمل التالية، كما وردت في الفيديو:

1

2

3

4

الرحل قديماً، لأعرفك إلى عائلتي.

أهلاً وسهلاً، لتحل بالجلوس.

كنت أرفض في الجلوس قديماً.

هل أنت جاهز للذهاب إلى المجتمع التجاري؟

