

فعالية استخدام برنامج “العربية على الإنترنت” *Arabic Online.net*
لتعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية الثالثة بنجرماسين

اعداد

ربينا عملنا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م / ١٤٤٤ هـ

فعالية استخدام برنامج "العربية على الإنترنت" *Arabic Online.net*
لتعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية الثالثة بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بغض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

ربينا عملنا

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤٧١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م / ١٤٤٤ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي :

الاسم بالكامل : رينا عملنا

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤٧١

الكلية : كلية التربية والتعليم

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث تحت الموضوع :

"فعالية استخدام برنامج "العربية على الانترنت" *Arabic Online.net* لتعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين."

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من أبداع غيره أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكن المسؤولية على المشرفين أو على كلية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٢

توقيع صاحبة الإقرار



رينا عملنا



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-354/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rabiyana Amalina
NIM : 190101020471
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

فعالية استخدام برنامج "العربية على الانترنت" Arabic Online.net

لتعليم مهارة الاستماع لدى الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.



Banjarmasin, 06 Desember 2022

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام برنامج "العربية على الانترنت" *Arabic Online.net* لتعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين

الطالبة : ربينا عملنا

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤٧١

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة ربينا عملنا/١٩٠١٠١٠٢٠٤٧١،


وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة

بنجرماسين، ٣ ديسمبر ٢٠٢٢ م

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة


أحمد عارفان، الماجستير
٢٠١٧٠٤٠٧٧

المشرف في المحتوى والمضمون


عارف الرحمن حكيم، الماجستير
١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية والتربية والتعليم
بجامعة أليس ريا الحكومية بنجرماسين



رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢
حسب الله، للماجستير

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : فعالية استخدام برنامج "العربية على الانترنت" *Arabic Online.net*
لتعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
الثالثة بنجرماسين، الذي كتبته ريننا عملنا، رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤٧١ قد دافعت
الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس
في التربية الإسلامية، وذلك في :

اليوم : الخميس
التاريخ : ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٢
وتكون مقبولة بدرجة : ٩٣،٤ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

مجالس التربية الإسلامية الحكومية بنجرماسين



١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الاسم	التوقيع
١	حسب الله، الماجستير (رئيساً)	
٢	محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضواً)	
٣	عارف الرحمن حكيم، الماجستير (عضواً)	

ملخص البحث

ربينا عملنا. ٢٠٢٢. فعالية استخدام برنامج "العربية على الإنترنت" *Arabic Online.net* لتعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية المشرف عارف الرحمن حكيم الماجستير والمشرف أحمد عارفين الماجستير.

الكلمات الرئيسية : برنامج العربية على الإنترنت، تعليم مهارة الاستماع

في تعلم اللغة العربية، تعد مهارة الاستماع هي المهارة الأولى التي يجب تعليمها في إتقان اللغة العربية حيث يجب أن يتم تعليم لغة من متحدثين أصليين .مشكلة من تلك المدرسة لا يتعلم الطلبة مهارة الاستماع بالناطقين بها. لذلك تقدم الباحثة برنامج تعليم اللغة العربية تقدمه من الجامعة الإلكترونية السعودية وهي "العربية على الإنترنت". ومشكلة البحث في هذا البحث هل استخدام برنامج "العربية على الإنترنت" لتعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين فعال؟ وهدفه لمعرفة فعالية استخدام برنامج "العربية على الإنترنت" لتعليم مهارة الاستماع لدى الطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. ونوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الميداني بالمدخل الكمي والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة التجريبية وكان الشكل التجريبي المستخدم *Quasi experimental* أو الشبه التجريبي. ثم اتخذت بشكل *Nonequivalent control group design* ومن نتائج قيمة الاختبار القبلي والاختبار البعدي. المعدل في المجموعة الضابطة في الاختبار القبلي ٥٦,٨٨ في الاختبار البعدي يكون ٧٨,١٣. والمعدل في المجموعة التجريبية في الاختبار القبلي ٥٦,٤١ في الاختبار البعدي يكون ٨٥,٦٣ وفيه الزيادة منهما. ثم من نتائج الاختبار u - هو ٠,٠٢ اي اقل من ٠,٠٥ فلذلك H_a مقبولة H_0 مردودة. بمعنى فعالية استخدام برنامج "العربية على الإنترنت" لتعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين فعال.

ABSTRAK

Rabiyana Amalina. 2022 *Efektivitas Penggunaan Program Arabic Online untuk Pembelajaran Keterampilan Mendengar pada kelas X di MAN 3 Banjarmasin*, Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Pembimbing Bidang konten dan Metodologi: Arif Rahman Hakim S.Hum, M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Ahmad Arifin S.Pd.I, M.Pd

Kata Kunci: *Program Arabic Online, Pembelajaran Keterampilan Mendengar*

Dalam Pembelajaran Bahasa Arab, keterampilan mendengar adalah keterampilan pertama yang harus dipelajari dalam menguasai bahasa arab yang mana pembelajaran suatu bahasa harus diajarkan oleh penutur asli bahasa tersebut, dan permasalahan yang didapatkan pada sekolah diatas ialah tidak tersedianya penutur arab asli dalam pembelajaran keterampilan Istimia. Oleh karena itu peneliti ingin menawarkan sebuah program pembelajaran bahasa arab yang dilengkapi dengan penutur arab asli dan berbasis teknologi. Rumusan Masalah pada penelitian ini adalah apakah penggunaan program arabic online untuk pembelajaran keterampilan mendengar pada kelas X di MAN 3 Banjarmasin Efektif?. Dan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan program arabic online untuk pembelajaran keterampilan mendengar pada kelas X di MAN 3 Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah lapangan dengan pendekatan penelitian eksperimen menggunakan model eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*), dengan desain penelitian *Nonequivalent control group design*. Hasil penelitian dalam penggunaan program arabic online untuk pembelajaran keterampilan mendengar pada kelas X di MAN 3 Banjarmasin dinyatakan Efektif. Hal ini berdasarkan dengan peningkatan hasil rata rata Posttest kelas eksperimen dari kelas kontrol yaitu 85,63 untuk kelas eksperimen dan 78,13 untuk kelas kontrol dan Nilai Sig dari Uji U adalah 0,002 yaitu lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak atau penggunaan program arabic online net dalam pembelajaran keterampilan istima pada kelas X di MAN 3 Banjarmasin Efektif.

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

الحمد لله رب العالمين، الذي جعل الدعوة إلى الهدى، والدلالة على الخير، والنصيحة للمسلمين، من أفضل القربات، وأرفع الدرجات، وأهم المهمات في الدين، وذلك سبيل أنبياء الله المرسلين، وأوليائه الصالحين والعلماء العاملين الراسخين في العلم واليقين. وصلى الله وسلم على سيدنا ومولانا محمد الرسول الأمين، والحبیب المكين، خاتم النبيين، وإمام المتقين، وسيد السابقين واللاحقين، وعلى آله وأصحابه المخلصين الصادقين، وعلى التابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين. وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة شكرا جزيلًا إلى :

- ١- المكرم فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
- ٢- المكرم حسب الله، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
- ٣- المكرم عارف الرحمن حكيم، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
- ٤- المكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير، كالمشرف الأول والمكرم احمد عارفين الماجستير كالمشرف الثاني، على إرشادهما للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٥- جميع المحاضرين والمحاضرات قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية الذين قد أعطوا المعلومات النافعة للبحث.
- ٦- رئاسة المدرسة الدكتورنده نانا ميري في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.
- ٧- مدرس اللغة العربية رجال مولان البكالوريوس في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.

- ٨- جميع طالبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.
- ٩- جميع الزملاء على المساعدة والتوجيه والتسهيل لكتابة هذا البحث العلمي، خاصة أختنا بلكية و أختان مزدلفة وربعة العدوية.
- وأخيرا أن هذا البحث العلمي لا يخلو من الأخطاء والنقائص، فلذلك أحث للقارئ أن يعطيني الاقتراحات والنقد. عسى الله أن يوفقنا ويهدينا إلى الصراط المستقيم وينفعنا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. وعسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة والقارئ أجمعين. آمين

بنجرماسين، ٥ جمادي الثاني ١٤٤٤ هـ

٢٩ ديسمبر ٢٠٢٢ م

٩٤١
الباحثة
محمد مصبح

الباحثة

الفهرس

أ.....	صفحة العنوان الكتاب
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	تحقيق الانتحال
د.....	الموافقة
ه.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و.....	ملخص البحث
ح.....	شكر وتقدير
ي.....	الفهرس
م.....	قائمة الجداول
١.....	الباب الأول: المقدمة
٢.....	أ- خلفية البحث
٤.....	ب- مشكلة البحث
٤.....	ج- هدف البحث
٤.....	د- أسباب اختيار البحث
٥.....	ه- التحديد الإجرائي
٦.....	و- أهمية البحث
٦.....	ز- الدراسات السابقة

ذ- فرضية البحث.....	٩
ح- هيكل البحث.....	١٠
الباب الثاني : الإطار النظري.....	١١
أ- تعليم اللغة العربية.....	١١
ب- أهداف تعليم اللغة العربية.....	١٢
ج- نطاق تعليم اللغة العربية.....	١٣
د- تعليم مهارة الاستماع.....	١٨
١. مفهوم مهارة الاستماع.....	١٨
٢. أهداف تعليم مهارة الاستماع.....	٢٠
٣. انواع مهارة الاستماع.....	٢٢
٤. طريقة السير في تعليم مهارة الاستماع.....	٢٤
٥. أساسيات في تعليم مهارة الاستماع.....	٢٦
٦. أهمية تعليم مهارة الاستماع.....	٢٧
٧. تقييم تعليم مهارة الاستماع.....	٢٧
هـ- مصادر تعليم اللغة العربية.....	٢٨
و- برنامج (العربية على الإنترنت).....	٣١
الباب الثالث : منهجية البحث.....	٣٩
أ- نوع ومدخل البحث.....	٣٩
ب- تصميم البحث.....	٣٩
ج- مجمع البحث وعينه.....	٤٠
د- البيانات ومصادرها.....	٤٠
هـ- أساليب جمع البيانات.....	٤١
و- تصميم القياسات.....	٤٤

٤٥.....	ز- أسلوب تحليل البيانات
٥٠.....	الباب الرابع : تحليل البيانات ومناقشتها
٥٠.....	أ- لمحة عن الميدان البحث وتعليم اللغة العربية
٥٩.....	ب- تقديم البيانات ومناقشتها
٦٨.....	ج- تحليل البيانات ومناقشتها
٧٠.....	الباب الخامس : الخاتمة
٧٠.....	أ- خلاصة البحث
٧٠.....	ب- مقترحات البحث
٧١.....	المراجع
٧٥.....	الملاحق

قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	الجدول
٧	المتشابهات والاختلافات بين الدراسات السابقة وهذا البحث	الجدول ١,١
٢٧	المؤشرات في تعليم مهارة الاستماع	الجدول ١,٢
٣٩	شكل تصميم الشبه التجريبي	الجدول ٣,١
٤٣	البيانات ومصدرها وأساليب جمع البيانات	الجدول ٣,٢
٤٥	المؤشرات الاختبار في تعليم مهارة الاستماع	الجدول ٣,٣
٥٤	أحوال الطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين	الجدول ٤,١
٥٥	أحوال رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين	الجدول ٤,٢
٥٦	المرافق والاعهزة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين	الجدول ٤,٣
٦٠	العدد الطلبة في تعليم مهارة الاستماع	الجدول ٤,٤
٦١	تنفيذ الاختبار القبلي	الجدول ٤,٥
٦٢	تنفيذ تعليم مهارة الاستماع للمجموعة الضابطة	الجدول ٤,٦
٦٢	تنفيذ تعليم مهارة الاستماع للمجموعة التجريبية	الجدول ٤,٧

٦٣	تنفيذ الاختبار البعدى	الجدول ٤,٨
٦٥	قيم التحكم في الاختبار القبلى من المجموعتين	الجدول ٤,٩
٦٤	قيم التحكم في الاختبار البعدى من المجموعتين	الجدول ٤,١٠
٦٦	خلاصة اختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار البعدى	الجدول ٤,١١