

## ملخص البحث

ربينا عملنا. ٢٠٢٢. فعالية استخدام برنامج "العربية على الإنترنت" *Arabic Online.net* لتعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية المشرف عارف الرحمن حكيم الماجستير والمشرف أحمد عارفين الماجستير.

الكلمات الرئيسية : برنامج العربية على الإنترنت، تعليم مهارة الاستماع

في تعلم اللغة العربية، تعد مهارة الاستماع هي المهارة الأولى التي يجب تعليمها في إتقان اللغة العربية حيث يجب أن يتم تعليم لغة من متحدثين أصليين .مشكلة من تلك المدرسة لا يتعلم الطلبة مهارة الاستماع بالناطقين بها. لذلك تقدم الباحثة برنامج تعليم اللغة العربية تقدمه من الجامعة الإلكترونية السعودية وهي "العربية على الإنترنت". ومشكلة البحث في هذا البحث هل استخدام برنامج "العربية على الإنترنت" لتعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين فعال؟ وهدفه لمعرفة فعالية استخدام برنامج "العربية على الإنترنت" لتعليم مهارة الاستماع لدى الطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. ونوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الميداني بالمدخل الكمي والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة التجريبية وكان الشكل التجريبي المستخدم *Quasi experimental* أو الشبه التجريبي. ثم اتخذت بشكل *Nonequivalent control group design* ومن نتائج قيمة الاختبار القبلي والاختبار البعدي. المعدل في المجموعة الضابطة في الاختبار القبلي ٥٦,٨٨ في الاختبار البعدي يكون ٧٨,١٣. والمعدل في المجموعة التجريبية في الاختبار القبلي ٥٦,٤١ في الاختبار البعدي يكون ٨٥,٦٣ وفيه الزيادة منهما. ثم من نتائج الاختبار  $u$ - هو ٠,٠٢ اي اقل من ٠,٠٥ فلذلك  $H_a$  مقبولة  $H_0$  مردودة. بمعنى فعالية استخدام برنامج "العربية على الإنترنت" لتعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين فعال.

## ABSTRAK

**Rabiyana Amalina.** 2022 *Efektivitas Penggunaan Program Arabic Online untuk Pembelajaran Keterampilan Mendengar pada kelas X di MAN 3 Banjarmasin*, Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Pembimbing Bidang konten dan Metodologi: Arif Rahman Hakim S.Hum, M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Ahmad Arifin S.Pd.I, M.Pd

---

Kata Kunci: *Program Arabic Online, Pembelajaran Keterampilan Mendengar*

Dalam Pembelajaran Bahasa Arab, keterampilan mendengar adalah keterampilan pertama yang harus dipelajari dalam menguasai bahasa arab yang mana pembelajaran suatu bahasa harus diajarkan oleh penutur asli bahasa tersebut, dan permasalahan yang didapatkan pada sekolah diatas ialah tidak tersedianya penutur arab asli dalam pembelajaran keterampilan Istimia. Oleh karena itu peneliti ingin menawarkan sebuah program pembelajaran bahasa arab yang dilengkapi dengan penutur arab asli dan berbasis teknologi. Rumusan Masalah pada penelitian ini adalah apakah penggunaan program arabic online untuk pembelajaran keterampilan mendengar pada kelas X di MAN 3 Banjarmasin Efektif?. Dan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan program arabic online untuk pembelajaran keterampilan mendengar pada kelas X di MAN 3 Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah lapangan dengan pendekatan penelitian eksperimen menggunakan model eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*), dengan desain penelitian *Nonequivalent control group design*. Hasil penelitian dalam penggunaan program arabic online untuk pembelajaran keterampilan mendengar pada kelas X di MAN 3 Banjarmasin dinyatakan Efektif. Hal ini berdasarkan dengan peningkatan hasil rata rata Posttest kelas eksperimen dari kelas kontrol yaitu 85,63 untuk kelas eksperimen dan 78,13 untuk kelas kontrol dan Nilai Sig dari Uji U adalah 0,002 yaitu lebih kecil dari 0,05 maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak atau penggunaan program arabic online net dalam pembelajaran keterampilan istima pada kelas X di MAN 3 Banjarmasin Efektif.