

الباب الثالث

منهجية البحث

أ- نوع ومدخل البحث

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الميداني الذي يتم من خلال يذهب مباشرة إلى الميدان للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي الذي من خلال جمع البيانات على شكل الأرقام. والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة التجريبية الذي يبحث تأثير من علاج على تأثير أخرى في حال معظم.

ب- تصميم البحث

تصميم البحث المستخدم *Quasi Eksperimental* أو شبه تجريبي، بشكل *Nonequivalent Control Group Design*، وفي هذا التصميم لم يتم اختيار المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بشكل عشوائي^{٤٢} :

جدول ٣,١ : تصميم شبه تجريبي بشكل *Nonequivalent Control Group Design*

| اختبار بعدي | علاج | اختبار قبلي | مجموعة | |
|-------------|------|-------------|--------|-----------|
| 02 | X | 01 | أ | التجريبية |
| 04 | - | 03 | ب | الضابطة |

^{٤٢} مرجع نفسه ص. ٣٥٧

وصف^{٤٣} :

O1 = الإختبار قبلي قبل تلقي علاج في المجموعة التجريبية.

O2 = الإختبار بعدي بعد تلقي علاج في المجموعة التجريبية.

X = علاج باستخدام وسيلة العربية على الإنترنت

O3 = الإختبار قبلي قبل تلقي علاج في المجموعة الضابطة

O4 = الإختبار بعدي بعد تلقي علاج في المجموعة الضابطة

ج- مجتمع البحث وعينته

مجتمع البحث في هذا البحث هو جميع الطلاب الصف العاشر في المدرسة

الثانوية الاسلامية الحكومية الثالثة بنجارمسين ويتكون من ستة فصلا وعددهم

٢٤٣ شخصا.

العينة جزء من مجتمع البحث لأن لم يكن الباحثة قادراً على أخذ عينات

من جميع طلاب للفصل العاشر, وبذلك للعينة البحث من الفصلين وعددهم

شخصاً ٧٢.٤٤

د- البيانات ومصادرها

١- البيانات

يتكون البيانات على قسمين : البيانات الأساسية والبيانات الفرعية

(١) البيانات الأساسية

أ) نتائج الاختبار القبلي من المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية

⁴³ Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta : Bandung. 2013. Hlmn 79.

⁴⁴ Dekeng Setyo Budiarto. "PANDUAN RISET KUANTITATIF : Trik Publikasi bagi Pemula (edisi1)". UPY: Press : Yogyakarta 2019. Hlmn 33-35

ب) نتائج الاختبار البعدي من المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية

٢) البيانات الفرعية

أ) منظمة المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.

ب) تاريخ انشاء المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.

ج) الرؤية والرسالة المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثالثة

بنجرماسين.

د) المرافق والبيئة التحية المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثالثة

بنجرماسين.

هـ) أحوال عن الطلبة المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثالثة

بنجرماسين.

و) أحوال رئس المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.

٢- مصدر البيانات

أ) المستجيبين، من المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة للصف العاشر في

المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.

ب) المخبرين، المعلم تعليم اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة الثانوية

الاسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.

ج) المستندات جميع وثائق المعينة في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثالثة

بنجرماسين.

هـ- أساليب جمع البيانات

كل البحث يستخدم جمع البيانات، فإن طريقة جمع البيانات هي تقنية أو طريقة

يمكن أن يستخدمها البحث للعثور على البيانات المطلوبة في بحثه، وتستخدم البيانات

المستخدمة في المسح لاختبار الفرضيات، والإجابة على الأسئلة التي تمت صياغتها وفي تستخدم النهاية كأساس للاستنتاجات والقرارات بحيث تكون البيانات التي تم الحصول عليها صحيحة، كما يجب أن تكون المعدات أو الأدوات المستخدمة في جمع البيانات الصحيحة. لجمع البيانات في هذا النوع من البحث، استخدام الباحثة تقنيات جمع البيانات التالية:

١ - الملاحظة

الملاحظة هي طريقة لنظر حال المدرسة، أي عن طريق إجراء ملاحظات مباشرة للحصول على بيانات المتعلقة بالبحث^{٤٥}. ثم تكون عملية الملاحظة هي مراقبة وتسجيل أنماط سلوك الأشخاص أو الأشياء أو الأحداث بطريقة منهجية^{٤٦}. وهي فعالية استخدام وسائل التعليم العربية على الإنترنت، في هذا البحث كانت طريقة الملاحظة من خلال الملاحظة عندما التجارب على العملية وكذلك المقابلات مع المعلم والطلاب للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.

٢ - الاختبار

الاختبار هو وسيلة لإجراء تقييم في شكل مهمة أو سلسلة من المهام التي يجب أن يقوم بها الطلاب أو مجموعة من الطلاب لإنتاج قيمة حول سلوك الطلاب أو إنجازاته^{٤٧}. في هذا البحث، أعطى الباحثة أسئلة الاختبار قبلي التي تم طرحها قبل الإجراء التجريبي في استخدام الوسائل العربية على الإنترنت، وأعطيت أسئلة الاختبار البعدي بعد إعطاء الإجراء التجريبي. أنواع أسئلة الاختبار القبلي والبعدي تكون من الخيارات، ضع اسئلة، وترتيب جملة.

⁴⁵ Aditya, Dodiet. *Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian*. Surakarta :POTEKKES. 2013. Hlmn 16

⁴⁶ Sinambela, Iijan P. *Sinambela, Sartan. Metodologi Penelitian Kuantitatif Teoritik dan Praktik*. Rajawali Pers : Depok. Hlmn 210

Nurkencana, Wayan. *Sunartana Evaluasi Hasil Belajar 2012 Usaha Nasional* : Surabaya hal 74^{٤٧}

٣- التوثيق

التوثيق هو إحدى طرق الباحثين للحصول على البيانات في شكل صور لأنشطة التعليم، ووثائق الملفات المتعلقة بالبحث.

جدول ٣,١ : البيانات، مصدر البيانات وأساليب جمع البيانات

| رقم | البيانات | مصدر البيانات | أساليب جمع البيانات |
|-----|---|--------------------------------------|---------------------|
| ١ | البيانات الأساسية نتائج الاختبار القبلي من المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية ونتائج الاختبار البعدي من المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية | المستجيبين | الاختبار |
| ٢ | البيانات الفرعية تاريخ انشاء المدرسة، الرؤية والرسالة المدرسة، أحوال عن الطلبة و أحوال رؤس المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين | المخبر والمستندات أي ادري المدرسة | التوثيق |

ز- تصميم القياسات

تصميم القياس في هذا البحث لتحديد مدى فعالية استخدام برنامج تعليم مهارة الاستماع قبل وبعد استخدام برنامج العربية على الإنترنت. لذلك في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين، يكون تصميم القياس المستخدم او الفاصل الزمني المسند في تعليم اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين كما التالي^{٤٨}:

| رقم | الفاصل الزمني المسند | المسند |
|-----|----------------------|--------|
| ١ | ١٠٠-٩٠ | A |
| ٢ | ٨٩-٨٠ | B |
| ٣ | ٧٩-٧٠ | C |
| ٤ | ٧٠ < | D |

والحد الأدنى من معايير الاكتمال في تعليم اللغة العربية هي ٧١

ثم أداة تستخدم للحصول على المعلومات التي تم الحصول عليها من المستجيبين ومعالجتها وتفسيرها ويتم تنفيذها باستخدام خطة القياس المستوى^{٤٩} إذن، في قيمة الاختبار قبلي يحسن بمؤشر في قدرة الاستماع التي ترتب الباحثة كما يلي :

⁴⁸ Pengajar Bahasa Arab, Sistem Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab. MAN 3 Banjarmasin

⁴⁹ Siregar, Syofian. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Rajawali Pers : Depok. Hlmn 161-162

جدول ٣,٢ : المؤشرات الاخبار في تعليم مهارة الاستماع

| نوع الأسئلة | مؤشّرت |
|-----------------------------|---|
| مطابقة الإجابة الصحيحة بصوت | قدرة الطلاب على مطابقة الإجابة الصحيحة بصوت يستمعون |
| مطابقة الصوت بالكتابة | قدرة الطلاب على التفريق بين الكلمة المناسبة بالصوت الذي يستمعون |
| فهم المسموع | قدرة الطلاب على فهم الحوار حتى يستطيعوا ترتيب الجملة المناسبة بالحوار |
| مطابقة الرد الصحيحة بصوت | قدرة الطلاب على مطابقة الردّ الصحيحة بصوت يستمعون |

ولكن قبل يفعل الاختبار القبلي، سيتم السؤل في صالحية بمشرف، لتتوية على قائمة اتفافية بين مؤشّر تحقيق وأداة لأسئلة في الاختبار القبلي.

ح- أسلوب تحليل البيانات

تستخدم أسلوب تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث الحسابات الاحصائية باستخدام SPSS 22 لإجراء التحليل، تم استخدام uji independent t test مع أداة برنامج SPSS 22 وكانت الخطوة الأولى هي اختبار ما إذا كانت البيانات موزعة بشكل طبيعي أم لا إذا كانت تفي بافتراض الحالة الطبيعية، ثم

استخدام independent sample T test ، ولكن إذا لم يلبِ افتراض الحالة الطبيعية ،
تم استخدام اختبار Mann- Whitney U test. لذلك يقوم الباحث التالين بوصف
خطوات عدة اختبارات يمكن استخدامها في هذا البحث بمساعدة برنامج SPSS
كما يلي :

١- المعدل الانحراف ومعايير (*Mean, standar deviation*) باستخدام SPSS 22،

والخطوات كما يلي :

- ١) افتح تطبيق SPSS 22،
- ٢) انشاء متغيرات الاختبار القبلي والاختبار بعدي
- ٣) ادخل البيانات في عرض البيانات
- ٤) من شريط القائمة ، حدد *Analyze* الفرعية *descriptive statistics*، ثم حدد
ترددات (لعرض جدول التردد).
- ٥) الجدول *variable (s)* بأنواع المتغيرات
- ٦) ثم انقر فوق *statistics*
- ٧) انقر *option – mean, standar deviation*، ثم "موافق".^{٥٠}

٢-الاختبار الطبيعية

يهدف اختبار الحالة الطبيعية إلى ملاحظة أن هناك عينات مأخوذة من السكان
يتم توزيعها بشكل طبيعي. اتبع الخطوات التالية باستخدام SPSS 22:

١) وأدخل البيانات في SPSS

⁵⁰ *Panduan Praktikum Statistik Terapan untuk Skirpsi Pendidikan dengan Aplikasi Spss
versi 22. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Univeristas Negeri Yogyakarta. 2017
Hlmn 4-6*

- (٢) حدد قائمة *Analyze-> Descriptives Statistics-> Explore*
- (٣) أدخل متغير *pretest* في *depenent list* والمتغيرات فصل (مجموعة) في *factor list*
- (٤) انقر فوق *Plots*
- (٥) حدد *Normality Test with Plots*
- (٦) انقر فوق متابعة ثم الموافق.^{٥١}

٣- الاختبار التجانس

- إذا كان $sig < 0,05$ فهو التجانس
- إذا كان $sig > 0,05$ فهو غير التجانس
- فيما يلي الخطوات باستخدام spss
- (١) افتح spss- < أدخل البيانات- < افصل بين الفئتين التجريبية والضابطة بأرقام تسلسلية مختلفة (على سبيل المثال: ١-٢٠ تجربة و ٢١-٤٠ عنصر تحكم) والفئة ١ للتجربة والفئة ٢ للتحكم.
- (٢) افتح *data view* ، وحدد صف "الفئة" واملأ *value* بـ (١ = "تجربة") - < *add* ، ثم املأ عمود القيمة مرة أخرى بـ (٢ = "التحكم") - < *add* وانقر فوق موافق.
- (٣) انقر فوق قائمة *analyze-> compare means-> one way anova*
- (٤) أدخل "الدرجة" في *Dependen List* و "فئة" في *factor*.
- (٥) انقر فوق *Ok*^{٥٢} -> *continue* -> *option-> homegenity of variance test*

^{٥١} مرجع نفسه ٤٢-٤٣

^{٥٢} Setyawarno, Didik. *Uji Statistik untuk Penelitian*. Universitas Negeri yogyakarta. 2017 Hlmn 7-8

ثم النتائج التي تظهر ، استخدم الإخراج من SPSS ، لأن $\text{sig} = 0.547$ ،
تعني $\alpha < \text{sig}$ مما يعني قبول H_0 بمعنى آخر ، العينة متجانسة⁵³

٤ - اختبار T (عينتان مستقلتان اختبار T)

تم استخدام اختبار T لعينة مستقلة لاختبار قابلية التعميم لمتوسط عينتين غير مترابطين. فيما يلي خطوات معالجة البيانات.

(١) انقر فوق *analyze-> compare means-> independent sample T- test*

(٢) ثم انقر فوق "متغير البيانات (مثل اتجاه الإنجاز) ، وانقله إلى *Test Variables*

وانقر على متغير "الجنس" ثم انقله إلى *grouping variable -> define groups*

إلى *group 1* أدخل الرقم ١ وفي *group 2* أدخل الرقم ٢

(٣) انقر فوق *Ok -> continue*.⁵⁴

إذا كان $0,05 < \text{Sig}$ فذلك H_0 قبول و H_a غير قبول

إذا كان $0,05 > \text{Sig}$ فذلك H_0 غير قبول و H_a قبول⁵⁵

⁵³ Jazuli, Akhmad. Statistika Penelitian dilengkapi dengan Aplikasi SPSS.UM Purwakerto Press: Pruwakerto. 2021. Hlmn 191-194

⁵⁴ Muhid Abdul. Analisis Statistik edisi ke 2 (5 langkah Analisis Statistik dengan SPSS for windows). Zifatama Jawara : Sidoarjo. 2019. Hlmn 62-64

⁵⁵ Sujarweni, V Wiratna. SPSS untuk Penelitian. Pustaka Baru Press : Yogyakarta. 2014. Hlmn 97-98

٥- اختبار (Uji U) Mann Whitney

١) انقر فوق *analyze-> Nonparametric test -> 2 independent samples*

٢) انقر فوق المتغير "البيانات ١" (على سبيل المثال ، الفائدة ...") وانقله إلى المربع ->
test variable list

٣) انقر فوق المتغير "البيانات ٢" (على سبيل المثال ، الجنس ...") وانقله إلى المربع ->
grouping variable <

٤) في *test type*، حدد Mann-Whitney U

٥) انقر فوق *define group*، واملأ ١ للمجموعة ١ (ذكر) و ٢ للمجموعة ٢ (أنثى)
ok -> .continue