

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹ Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpulan data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian digunakan untuk menjawab tentang bagaimana keadaan suatu (fenomena dan kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana kecemasan perpisahan pada peserta didik di PAUD-KB Al-Kautsar Desa Sungai Gampa Asahi Kabupaten Barito Kuala.

¹ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005), h. 5.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini ialah Kepala Sekolah sekaligus sebagai pendidik di PAUD-KB Al-Kautsar Desa Sungai Gampa Asahi Kabupaten Barito Kuala.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah tentang kecemasan perpisahan pada peserta didik di PAUD-KB Al-Kautsar Desa Sungai Gampa Asahi Kabupaten Barito Kuala.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Perilaku anak saat ditinggal orang tua
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan perpisahan
- 3) Penyelesaian masalah yang terjadi

b. Data Penunjang

- 1) Gambaran umum tentang keadaan PAUD-KB Al-Kautsar
- 2) Visi, misi dan tujuan PAUD-KB Al-Kautsar
- 3) Keadaan guru dan staf tata usaha PAUD-KB Al-Kautsar
- 4) Keadaan murid PAUD-KB Al-Kautsar
- 5) Keadaan sara dan prasarana PAUD-KB Al-Kautsar

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang akurat dan akurat tabel, maka penulis mengambil data yang bersumber dari informasi yaitu sebagai berikut:

- a. Informan utama : Kepala Sekolah PAUD-KB Al-kautsar Desa Sungai Gampa Asahi Kabupaten Barito Kuala.
- b. Informan tambahan : Guru dan orang tua peserta didik PAUD-KB Al-kautsar Desa Sungai Gampa Asahi Kabupaten Barito Kuala.
- c. Dokumentasi : Catatan atau arsip sekolah yang memberi kelengkapan informasi dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap objek atau medan yang di ikuti. Teknik ini digunakan dalam rangka mengamati tentang proses belajar mengajar di kelas dan perilaku murid di sekolah.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan. Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab, baik dengan guru maupun dengan kepala sekolah PAUD-KB Al-Kautsar yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan

pada tujuan penyelidikan tentang kecemasan perpisahan pada peserta didik di PIAUD-KB Al-Kautsar Desa Sungai Gampa Asahi Kabupaten Barito Kuala

3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenal hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada di lokasi penelitian seperti halnya keadaan guru dan murid serta sara dan prasarana yang ada di lokasi tersebut. Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.1 : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:	Kepala Sekolah	Wawancara
2.	Data Penunjang Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: a. Awal terbentuknya PAUD-KB Al-Kautsar b. Keadaan guru c. Jumlah guru d. Keadaan murid e. Jumlah murid f. Kondisi sarana dan prasarana	Kepala sekolah, guru dan staf TU	Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan di olah melalui beberapa tahapan yaitu:

a. Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.

b. Klasifikasi Data

Penulis mengklarifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klasifikasi data, penulisan mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapatkan gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

c. Interpretasi Data

Data-data yang dimasukkan ke dalam tabel akan di interpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisis data untuk simpulan akhir.

2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan analisis data yang dikumpulkan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga

memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana kecemasan perpisahan terhadap dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan maka digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang penting.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal penelitian
- c. Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi
- d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal

- b. Memohon surat pengantaran riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah
- c. Menyampaikan surat pengantaran penelitian kepada pihak terkait
- d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan
- b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD)
- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya
- e. Mengelola dan menganalisis data yang diperoleh
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing

4. Tahap penyusunan laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta konsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.