

**IMPLEMENTASI EKOPEDAGOGIK DI TK CAHAYA
MERATUS DUSUN MUNGGU RINGKIT DESA HAKAKIT
KABUPATEN TAPIN KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
SRI DEWI AMINAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI EKOPEDAGOGIK DI TK CAHAYA MERATUS
DUSUN MUNGGU RINGKIT DESA HAKAKIT KABUPATEN TAPIN
KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Sri Dewi Aminah

180101080347

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Dewi Aminah

NIM : 180101080347

Tempat/Tgl. Lahir : Rantau, 2 Februari 2000

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Ekopedagogik di TK Cahaya Meratus Dusun Munggu Ringkit Desa Harakit Kabupaten Tapin Kalimantan Selatan” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Desember 2022
Yang membuat pernyataan



Sri Dewi Aminah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 465/Un.14/III.1.k/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:


Nama : Sri Dewi Aminah
NIM : 180101080347
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Implementasi Ekopedagogik di TK Cahaya Meratus Dusun Munggu Ringkit Desa Harakit Kabupaten Tapin Kalimantan Selatan
Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Desember 2022
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

M. Irfan Islamy, M. Pd.
NIP. 198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Ekopedagogik di TK Cahaya Meratus
Dusun Munggu Ringkit Desa Harakit Kabupaten
Tapin Kalimantan Selatan
Ditulis oleh : Sri Dewi Aminah
NIM : 180101080347
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat/Tanggal Lahir : Rantau, 2 Februari 2000
Alamat : Jl. Perintis Raya RT 002/ RW 001, Kec. Tapin Utara,
Kab. Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Drs. Emroni, M. Ag
NIP. 196712271994031005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd
NUP. 201701002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Ismaily, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Ekopedagogik di TK Cahaya Meratus Dusun Munggu Ringkit Desa Harakit Kabupaten Tapin Kalimantan Selatan.

Nama Sri Dewi Aminah, NIM 180101080347, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 30 Desember 2022




Nilai : 84,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	1. 
2	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	2. 
3	Aspiya Aziza, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Sri Dewi Aminah. 180101080347. *Implementasi Ekopedagogik di TK Cahaya Meratus Dusun Munggu Ringkit Desa Harakit Kabupaten Tapin Kalimantan Selatan.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. Emroni, M.Ag dan Bidang Teknik Penulisan Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci: Implementasi, Ekopedagogik

Pendidikan yang berperan penting untuk membangun keyakinan, pemahaman serta perilaku ekologis manusia. Munculnya berbagai kerusakan alam seperti longsor, banjir, dan krisis lingkungan hidup dinilai akibat aktivitas manusia yang di luar batas proporsional. Untuk menindaklanjuti permasalahan tersebut maka perlunya pendidikan berbasis lingkungan. Maka dari itu dengan memberikan pengetahuan kepada anak-anak sejak dini tentang kelestarian alam dan lingkungan sehingga mereka memiliki kepedulian, rasa sayang, dan kekaguman pada alam. Selain itu mengajarkan atau mengenalkan ekopedagogik kepada anak usia dini bersifat sederhana dan nyata bukan hal yang abstrak melalui tema yang diberikan oleh guru yang berkaitan dengan pembelajaran ekopedagogik dan media pembelajaran untuk pembelajaran ekopedagogik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi penerapan pendidikan ekopedagogik di TK Cahaya Meratus Dusun Munggu Ringkit Desa Harakit Kabupaten Tapin Kalimantan Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian 3 orang guru di TK Cahaya Meratus, data yang digali mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Data yang dianalisis menggunakan teknik Miles dan Huberman dengan tahap pengumpulan data berupa observasi wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa implementasi ekopedagogik meliputi (1) perencanaan guru mengambil tema tanaman, profesi, air, dan alam semesta, sebagai kegiatan untuk pengenalan tentang ekopedagogik (2) pelaksanaan guru mengajak anak mengenal tumbuhan, biji-bijian ataupun sampah, (3) evaluasi yang dilakukan dengan catatan anekdot selama seminggu sekali dan sharing dengan orang tua setiap harinya mengenai proses pembelajaran ekopedagogik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Ekopedagogikdi TK Cahaya Meratus Dusun Munggu Ringkit Desa Harakit Kabupaten Tapin Kalimantan Selatan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:


1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd dan ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Emroni, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku bidang Bahasa

dan Teknik Penulisan yang sudah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada saya

4. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tak ternilai harganya.
5. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf perpustakaan yang telah berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan dan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Teopilus Tukiman selaku Kepala Sekolah beserta seluruh guru TK Cahaya Meratus yang telah berkenan memberikan data-data serta ilmu yang sangat bermanfaat.
7. Kedua orang tua tercinta serta orang terdekat yang selalu memberikan dukungan, dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi amal ibadah bagi kita semua, Aamiin ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 6 Jumadil Akhir 1444 H
30 Desember 2022 M



Sri Dewi Aminah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	چ	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	غی	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	خی	:	K
8.	د	:	D	23.	ئی	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	-	:	M
10.	ر	:	R	25.	ف	:	N
11.	ز	:	Z	26.	ك	:	W
12.	س	:	S	27.	ق	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIARISME	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikan Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teotik	
1. Pengertian Ekopedagogik.....	12
2. Pengertian PAUD	15
3. Karakteristik Anak Usia Dini	16
4. Karakteristik Pembelajaran AUD	18
5. Pengertian Perencanaan Pembelajaran.....	19
6. Pengertia Pelaksanaan Pembelajaran	19
7. Pengertia Evaluasi Pembelajaran.....	20
B. Kerangka Pikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
B. Setting Penelitian.....	26
C. Partisipan dan Objek Penelitian	27
D. Data dan Sumber Data.....	28

E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
B. Penyajian Data	40
C. Analisis Data.....	52
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	58
B. Saran-Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	101

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Unsur Observasi dan Fokus Penelitian.....	30
3.2 Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara	30
3.3 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	31
4.1 Tenaga Pendidik TK Cahaya Meratus	37
4.2 Jumlah Peserta Didik TK Cahaya Meratus Munggu Ringkit	38
4.3 Sarana dan Prasarana TK Cahaya Meratus	39
4.4 Alat Permainan TK Cahaya Meratus Munggu Ringkit	39
4.5 Sarana TK Cahaya Meratus Munggu Ringkit	40

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Pikir	23
3.1 Letak Geografis TK Cahaya Meratus	26
4.1 Lokasi Tk Cahaya Meratus.....	35
4.2 Bangunan Sekolah.....	36
4.3 Sarana dan Prasarana TK Cahaya Meratus	39
4.4 Kegiatan Mengamati Tanaman Oleh Anak	46
4.5 Menanam Tanaman.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran I Daftar Terjemahan.....	63
Lampiran II Catatan Wawancara	64
Lampiran III Catatan Observasi	71
Lampiran IV Catatan Dokumentasi	84
Lampiran V Trigulasi Data	91
Lampiran VI Surat SK Pembimbing.....	92
Lampiran VII Surat Izin Seminar Proposal.....	93
Lampiran VIII Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi	94
Lampiran IX Surat Persetujuan Riset Penelitian	95
Lampiran X Surat Riset Penelitian	96
Lampiran XI Surat Selesai Riset Penelitian	98
Lampiran XII Surat Keterangan Lulus Komprehensif.....	100
Lampiran XIII Daftar Riwayat Hidup.....	101