

**LAMPIRAN I****DAFTAR TERJEMAH**

Q.S. Ar-Rum ayat 41	“Telah tampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia; Allah menghendaki agar mereka merasakan sebagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar)”
---------------------	--

## LAMPIRAN II

### DATA HASIL WAWANCARA CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA PIMPINAN SEKOLAH)

**KODE** : CWPS1  
**HARI/TANGGAL** : Senin/10 Oktober 2022  
**JAM** : 10.00-11.00  
**TEMPAT** : TK Cahaya Meratus  
**INTERVIEW** : Pimpinan Sekolah  
**INTERVIEWER** : Sri Dewi Aminah

Pertanyaan	Jawaban
<p>a. Sejarah berdirinya TK Cahaya Meratus</p> <p>b. Bagaimana menyikapi tentang adanya pembelajaran ekopedagogik ?</p>	<p>a. Tk cahaya meratus merupakan lembaga pendidikan dibawah naungan yayasan borneo bersinar Kalimantan cemerlang yang didirikan pada tahun 2017 karena ibu Rifka merasa kasihan melihat anak-anak yang berkerumun tanpa ada aktivitas pembelajaran maka dibangunlah sekolah tersebut dengan modal pribadi untuk sarana dan prasarana mengajar serta bangunan dan tanah dengan status pinjam pakai.</p> <p>b. Mereka melihat banyak anak usia dini yang tidak bersekolah karena mengikuti orang tua ke kebun maka mereka berinisiatif untuk membangun sekolah yang berwawasan lingkungan alam karena berada di wilayah pegunungan. Hal itulah yang mendorong masyarakat untuk menyekolahkan anaknya di TK Cahaya Meratus. Pembelajaran yang di buat dalam RPPH/RPPM diselipkan pembelajaran</p>

<p>c. Tujuan pembelajaran ekopedagogik ?</p> <p>d. Apakah penting guru menerapkan pembelajaran ekopedagogik ?</p>	<p>lingkungannya.</p> <p>c. Setiap anak dibina dan dibimbing dalam pembelajaran yang dilaksanakan tujuannya yaitu untuk menambah pengetahuan anak dalam mempelajari setiap tema khususnya terhadap lingkungan.</p> <p>d. Penerapan di sekolah mengenai pendidikan lingkungan tersebut dapat dilihat secara umum dan kegiatan tersebut bersifat sederhana dan nyata bukan secara abstrak yang artinya pendidikan berbasis alam di TK Cahaya Meratus dapat dilakukan dengan cara mengenalkan tentang alam seperti mengenal nama-nama tanaman, menanam tanaman, merawat tanaman, mengenal buah-buahan, serta memilah sampah.</p>
---	---

**CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA GURU SEKOLAH)**

**KODE** : CWGCM2  
**HARI/TANGGAL** : Senin/17 Oktober 2022  
**JAM** : 08.00-11.00  
**TEMPAT** : TK Cahaya Meratus  
**INTERVIEW** : Ibu Rifka (Guru Sekolah)  
**INTERVIEWER** : Sri Dewi Aminah

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
<p>a. Bagaimanakah rencana pembelajaran yang di laksanakan di TK Cahaya Meratus ?</p>	<p>a. Pembelajaran mereka menggunakan kurikulum 2013, dengan program tahunan yang dibuat oleh pemerintah dan dikembangkan melalui pembuatan RPPM dan RPPH yang dibuat sekolah sebagai acuan yang pastinya memuat pembelajaran tentang lingkungan alam yang kemudian diberitahukan secara langsung kepada orang tua murid agar orang tua murid tahu apa kebutuhan anak yang akan dipelajari bersama guru.</p> <p>Untuk tema 1 tahun yang masuk dalam pembelajaran ekopedagogik dan contoh kegiatannya yaitu :</p> <p>1) Tema tanaman contoh kegiatannya yaitu mengamati tanaman, mengenal tanaman, dan menanam tanaman. 2) Tema pekerjaan contoh kegiatannya yaitu mengenal profesi petani dan memberi tahu kegiatan apa saja selama berkebun dan bertani, dan mengenal tempat pekerjaannya. 3) Tema air contoh kegiatannya seperti mengetahui gunai dan manfaat air. 4) Tema alam semesta contoh kegiatannya yaitu untuk mengetahui sebab akibat dari gejala alam seperti banjir,</p>

<p>b. Apa saja teknik guru dalam mengenalkan pembelajaran ekopedagogik ?</p> <p>c. Bagaimana cara guru dalam melaksanakan pembelajaran ekopedagogik ?</p> <p>d. Apa saja metode yang dilakukan dalam pelaksanaan pembelajaran ekopedagogik ?</p>	<p>longsor</p> <p>b. Guru membimbing, membantu dan mengarahkan dalam proses pembelajaran ekopedagogik di sekolah dengan beberapa tema yang menyangkut tentang ekopedagogik yaitu tema tanaman, profesi, air dan alam semesta.</p> <p>c. TK Cahaya Meratus melaksanakan pembelajaran ekopedagogik itu dengan mengajak anak mengenal tumbuhan, biji-bijian ataupun sampah yang dijadikan sebagai acuan untuk diajarkan kepada anak tentang dasarnya terlebih dahulu dalam pelaksanaan pembelajaran ekopedagogik di sekolah guru menjelaskan kepada murid dengan kata-kata sederhana dan dipraktikkan secara langsung agar anak dapat mengenali lingkungan di sekitarnya. Selain dari pengenalan tentang alam guru juga melaksanakan kegiatan pengelolaan sampah setiap harinya, guru menjelaskan kepada anak secara sederhana bahwa pentingnya menjaga kebersihan seperti membuang sampah pada tempatnya yang terbagi menjadi sampah organik dan sampah anorganik, pada pembelajaran mengenai sampah tema yang masuk dalam kegiatan tersebut yaitu kebutuhanku dengan subtema makanan, jadi setiap istirahat anak memakan bekalnya dan dibuang sampahnya dipilah sesuai dengan tempatnya.</p> <p>d. Metode yang dilakukan yaitu metode demonstrasi dan praktik langsung karena guru menunjukkan dan</p>
--	---

<p>e. Bagaimana strategi guru dalam pelaksanaan pembelajaran ekopedagogik ?</p> <p>f. Bagaimana evaluasi pembelajaran ?</p> <p>g. Bagaimana hasil pembelajaran ekopedagogik ?</p>	<p>menjelaskan cara-cara mengerjakan sesuatu agar anak dapat mengenal langkah-langkah pelaksanaan sebelum melaksanakan kegiatan</p> <p>e. Guru memanfaatkan lingkungan sebagai bahan ajar seperti mengamati pertumbuhan tanaman agar anak tidak merasa jenuh dan bosan ketika dalam ruangan saja</p> <p>f. Biasanya guru melakukan evaluasi dengan catatan anekdot selama seminggu sekali dan sharing dengan orang tua setiap harinya mengenai proses pembelajaran anak sebelumnya seperti pengenalan mereka terhadap tanaman, dan pemahaman anak mengenai bentuk jumlah dan warna tanaman.</p> <p>g. Hasil pembelajaran di TK Cahaya Meratus dapat dilihat dengan kegiatan sebelumnya seperti menanam, anak-anak dapat mengamati perumbuhan tanaman yang mereka tanam dan hasilnya pun dapat dibawa pulang untuk diperlihatkan hasil tanamannya kepada orang tua.</p>
---	--

**CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA GURU SEKOLAH)**

**KODE** : CWGCM3  
**HARI/TANGGAL** : Senin/17 Oktober 2022  
**JAM** : 08.00-11.00  
**TEMPAT** : TK Cahaya Meratus  
**INTERVIEW** : Ibu Katriawan Sari (Guru Sekolah)  
**INTERVIEWER** : Sri Dewi Aminah

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
<p>a. Apakah ada kesulitan guru dalam mengenalkan pendidikan ekopedagogik pada anak tk ?</p> <p>b. Bagaimana respon anak dalam pembelajaran ekopedagogik ?</p> <p>c. Bagaimana guru menilai terhadap anak dalam pembelajaran ekopedagogik apakah berhasil atau tidak ?</p> <p>d. Apa saja tahapan kegiatan pembelajaran</p>	<p>a. Mengajarkan ekopedagogik pada anak usia diri merupakan hal yang penting oleh guru dan pasti ada tantangannya dalam mengajarkan kepada anak, maka dari itu guru harus benar-benar mengerti kondisi anak seperti apa strategi dan teknik apakah yang pas dalam mengajarkannya agar guru berhasil mengenalkan pembelajaran ekopedagogik pada anak dan bisa ia terapkan dikemudian hari.</p> <p>b. Anak merespon dengan baik dan sangat antusias sekali dalam mengikuti pembelajaran ekopedagogik .</p> <p>c. Menurut guru apabila guru bertanya atau membuat perintah dan anak dapat melaksanakannya itu sudah termasuk berhasil dalam pembelajaran yang guru sampaikan, begitupun sebaliknya apabila ada anak yang kurang merespon baik dalam pembelajaran guru akan melakukan evaluasi bagian mana yang perlu ditingkatkan lagi dan teknik apa yang cocok untuk anak tersebut.</p> <p>d. Kegiatan ekopedagogik ini selalu diterapkan oleh guru disana disetiap</p>

ekopedagogik ?	pembelajarannya yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.
----------------	--



**LAMPIRAN III****DATA HASIL OBSERVASI  
CATATAN LAPANGAN  
(OBSERVASI)**

**KODE** : CHOL1  
**HARI/TANGGAL** : Senin/17 Oktober 2022  
**JAM** : 08.00-10.00  
**TEMPAT** : TK Cahaya Meratus  
**OBSERVER** : Sri Dewi Aminah

**DESKRIPSI**

Peneliti datang ke TK Cahaya Meratus dengan jarak tempuh 90 KM dari kota Rantau ke Dusun Munggu Ringkit untuk mengamati pembelajaran di kelas, sekaligus wawancara dengan guru di sekolah. Aktifitas pembelajaran dilaksanakan dari jam 8 sampai jam 10 sebelum dimulai pembelajaran anak-anak berkumpul dan berbaris di depan sekolah lalu masuk dengan tertib dan rapi. Karena di sana hanya ada satu ruangan untuk kelas A dan Kelas B dengan jumlah anak 12 orang maka anak-anaknya pun digabung hanya tempat duduk nya saja yang dipisah, kelas A disebelah kanan dan kelas B sebelah kiri dengan dua orang guru yaitu ibu Rifka dan ibu Katriawan.

Selanjutnya memasuki kegiatan awal selama 30 menit, karena di sekolah tersebut terdapat beberapa anak yang berbeda agama maka kegiatan awal untuk pembukaan yaitu salam, bernyanyi (naik-naik kepuncak gunung, menanyakan kabar dan absensi, karena cuacanya disana berubah-ubah maka ada beberapa siswa yang pilek dan demam, da nada juga yang tidak hadir karena ikut orang tuanya berkebun, setelah

kegiatan pembukaan selesai lalu memasuki kegiatan inti selama 1 jam guru menyampaikan tema yang akan diajarkan pada hari tersebut. Karena di sekolah tersebut memasuki tema tanaman buah maka yang diajarkan yaitu naga, guru memperlihatkan buah naga kepada anak dan banyak anak yang kurang tahu itu buah apa lalu ada satu anak yang menjawab itu adalah buah naga, guru pun memberi tahu kembali kembali kepada anak-anak bahwa itu namanya buah naga.

Lalu menanyakan warna semua anak serentak menjawab buah itu berwarna ungu, kemudian guru menanyakan bentuk anak-anak pun dengan semangat serentak menjawab bentuknya bulat, selanjutnya guru menanyakan jumlah buah tersebut sebagian ada yang menjawab 1 dan ada pula yang menjawab banyak karena anak melihat ada beberapa potongan buah naga di atas meja yang nantinya akan diberikan guru kepada anak, dan selanjutnya anak-anak cuci tangan sebelum memegang buah naga, peneliti membantu guru membagikan satu persatu potongan buah naga untuk dimakan agar tahu bagaimana rasanya, antusias anak yang luar biasa sekali dalam mencicipi buah naga, ada yang suka ingin tambah lagi dan ada pula yang tidak suka tidak ingin mencicipi buah tersebut setelah itu guru menanyakan kepada anak apakah enak buah tersebut atau tidak, respon anak pun berbeda-beda ada yang suka karena mereka baru kali itu merasakan buah tersebut maka dari itu mereka antusias sekali memakan ada yang mau lagi sampai beberapa kali dan adapun yang tidak suka, anak yang tidak suka itu beralasan bahwa melihat bentuknya yang aneh dan rasanya yang menurut mereka kurang manis lalu ada biji maka dari itu ia tidak suka, kemudian setelah mencicipi buah naga selesai maka anak dipersilahkan untuk cuci tangan dan istirahat.

Selama istirahat anak memakan bekal yang mereka bawa seperti ciki-cikian dan ada juga yang membawa roti, peneliti mengamati anak

setelah makan perbekalan beberapa anak sudah mulai paham membuang sampah sesuai tempatnya, untuk sampag plastiknya mereka buang ketempat anorganik dan sisa roti yang mereka masukkan ke tempat sampah organik, dan ada juga anak yang masih belum paham mengenai pemilahan sampah dan mereka buang sembarangan. Karena mereka istirahat dan diawasi oleh guru maka gurupun mengajarkan dan mengingatkan lagi pada anak tersebut.

Pada kegiatan penutup guru melakukan pengulangan materi yang ada pada kegiatan inti menanyakan buah apa yang mereka makan tadi menanyakan warna, bentuk dan jumlah buahnya yang serentak dan semangat anak-anak menjawab dengan pas, selanjutnya guru menanyakan kesan belajar pada hari ini ada yang menjawab senang karena memakan buah naga ada pula yang menjawab buah naga itu tidak enak, dan ada pula anak-anak yang ingin cepat-cepat pulang, setelah itu peneliti memberikan pesan kepada anak-anak agar selalu memakan buah agar menjaga tubuh sehat selalu, kemudian persiapan pulang anak-anak memasang tas mereka lalu duduk dengan rapi, bernyanyi (gelang sipaku gelang dan sayonara) dan pemberian salam satu sama lain anak-anak bersalaman kepada guru dan peneliti. Selanjutnya guru-guru dan peneliti membersihkan ruangan kelas dan kerumah pak Tukiman selaku pimpinan sekolah untuk membuat RPPH untuk hari berikutnya.

**CATATAN LAPANGAN  
(OBSERVASI)**

**KODE** : CHOL2  
**HARI/TANGGAL** : Selasa/25 Oktober 2022  
**JAM** : 08.00-10.00  
**TEMPAT** : TK Cahaya Meratus  
**OBSERVER** : Sri Dewi Aminah

**DESKRIPSI**

Pada saat itu, peneliti datang ke TK Cahaya Meratus dan ikut melakukan kegiatan belajar mengajar, dengan menunggu anak-anak datang kesekolah, ketika anak-anak melihat peneliti ada di sekolah maka antusias sekali anak-anak dan langsung mendatangi peneliti terlebih dahulu, selanjutnya pada jam 08.00 masuk kelas diawali dengan berbaris di depan ruang kelas yang dipimpin oleh peneliti dan dipersilahkan masuk satu-persatu pada saat masuk kelas anak-anak bersalaman dengan guru dan peneliti.

Setelah itu, kegiatan awal dilakukan seperti pembukaan bernyanyi (taman yang paling indah), menanyakan kabar, ada anak yang masih sakit dan ada yang kurang semangat mengikuti pembelajaran hari ini dan pada saat guru bertanya sudah mandi atau belum ada beberapa anak yang menjawab belum mandi dengan alasan dingin, karena mereka berada di wilayah pegunungan maka disana cuacanya sangat dingin air yang mengalir berasal dari pegunungan langsung sehingga suhu airnya juga terasa dingin sekali membuat anak menjadi malas mandi, selanjutnya absensi, karena pada hari itu ada pasar di kampung sebelah maka banyak yang tidak hadir ke sekolah karena ikut orang tuanya ke pasar untuk membeli kebutuhan sehari-hari, karena kebiasaan anak-anak di sana, apabila ada hari pasar maka mereka selalu ikut ke pasar dengan orang

tuanya sehingga tidak masuk sekolah. Lalu masuk dengan kegiatan inti yaitu mengenal kata “bunga” dengan mengenal bunyi kata tersebut, anak satu-persatu menyebut satu persatu huruf dengan kata “bunga”, sebagian ada yang sudah tahu huruf dan sebagian ada yang belum sama sekali mengenal huruf, selanjutnya yang tidak bisa guru mengajarkan huruf tersebut satu persatu kepada anak untuk mengingatkan bunyinya seperti apa, setelah itu guru memberi tahu bunga itu seperti apa, macam-macam bunga, ada anak yang dapat menyebutkan macam-macam bunga, ada anak yang menceritakan ia selalu bermain bunga untuk di jadikan masak-masakan.

Setelah itu pada saat istirahat anak-anak diajak mengamati pertumbuhan labu yang sudah anak-anak tanam pada 2 minggu yang lalu mereka bawa bijinya dari rumah, kegiatan ini dilakukan agar melatih kesabaran anak bagaimana menunggu tanaman yang mereka tanam, selain itu, perkembangan sosial anak juga terasah dalam penanaman tanaman tersebut karena mereka melakukannya dengan berkelompok, anak-anak merasa senang sekali karena berhasil menanam tanaman hingga tumbuh subur.

Dan yang terakhir pada saat anak kembali memasuki kelas kegiatan penutup, mengulang kata dengan menyebut satu persatu huruf dengan kata “bunga”, anak-anak diminta maju kembali satu persatu untuk menyebut huruf dengan kata “bunga” ada yang sudah pas bunyinya dan ada pula yang masih belum bisa menyebutkan karena mereka lupa dan guru pun membantu anak tersebut, menanyakan perasaannya selama hari ini, berdiskusi mengenai kegiatan mengamati pertumbuhan tanaman labu, menginformasi kegiatan besok, dan penerapan SOP untuk penutup bernyanyi-nyayi (gelang sipaku gelang dan sayonara). Lalu anak-anak duduk dengan rapi, yang rapi itu yang ditunjuk untuk pulang terlebih dahulu.

Selanjutnya peneliti berdiskusi dengan guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan. Karena minggu depan tema tanaman hias maka peneliti akan membawa tanaman hias untuk melakukan kegiatan penanaman bersama anak.

**CATATAN LAPANGAN  
(OBSERVASI)**

**KODE** : CHOL3  
**HARI/TANGGAL** : Senin/7 November 2022  
**JAM** : 08.00-10.00  
**TEMPAT** : TK Cahaya Meratus  
**OBSERVER** : Sri Dewi Aminah

**DESKRIPSI**

Peneliti datang ke TK Cahaya Meratus untuk mengajar karena pada hari tersebut temanya adalah tanaman hias, maka peneliti membawa tanaman hias untuk ditanam di halaman sekolah TK Cahaya Meratus. Anak-anak sangat antusias sekali mengikuti kegiatan tersebut karena melihat peneliti membawa tanaman, rasa ingin tahu yang dimiliki anak yang selalu bertanya-tanya itu tanaman apa, apa saja yang akan dilakukan pada hari ini dan pertanyaan lainnya, pada waktu dimulainya kegiatan belajar mengajar anak berbaris di depan halaman sekolah yang dipimpin oleh satu anak selanjutnya anak memasuki ruang kelas dengan bersalaman dengan guru dan peneliti.

Diawali dengan kegiatan awal salam, bernyanyi (lihat kebunku) semua anak bernyanyi dengan penuh semangat dan guru menanyakan kabar anak-anak ada yang menjawab baik, sehat, ada yang menjawab sakit pilek dan melakukan absensi disini ada anak yang memberi tahu kepada guru bahwa ada anak yang tidak turun sekolah karena malas dan ibu guru pun memberikan motivasi kepada anak bahwa sekolah itu harus semangat tidak boleh bermalas-malasan, lalu memasuki kegiatan inti peneliti dan guru menjelaskan apa itu tanaman hias anak-anak pun ada yang bercerita bahwa dirumahnya ada yang mempunyai tanaman hias,

lalu digambarlah bunga sebagai materi awal untuk anak tiru di kertas yang sudah dibagikan disitu mulailah kembali keriuhan anak-anak karena antusias mereka yang sangat besar dalam kegiatan menggambar, anak-anak mulai berimajinasi dan mengembangkan fisik motoriknya dalam membentuk bunga yang peneliti contohkan di papan tulis, maka selanjutnya anak mulai mengkreasikan gambaran tersebut dengan imajinasinya lalu menjelaskan apa makna dari gambaran tersebut, ada yang mengatakan bunga matahari, bunga mawar, bunga melati dan yang lainnya dengan warna-warna yang menarik sesuai dengan apa yang mereka inginkan dan ada beberapa anak yang tidak mengikuti kegiatan tersebut karena malas mengikuti kegiatan tersebut dan ingin cepat-cepat melakukan kegiatan penanaman pohon kemudian peneliti membujuk anak tersebut hingga anak itu mau mengikutinya.

Kemudian istirahatlah anak-anak dan pada jam istirahat tersebut anak melakukan kegiatan penanaman tanaman hias bersama peneliti dan guru, uniknya anak-anak disini apabila ada kegiatan yang berkaitan dengan alam mereka sangat semangat sekali selain dengan praktik langsung anak-anak dapat mengekspresikan dirinya melalui kegiatan tersebut, anak merasa hebat karena dapat menanam tanaman hias tersebut, kegiatan itu berlangsung dengan dibagi beberapa kelompok karena peneliti membawa tanaman yang berbeda-beda, karena tanaman yang dibawa berbeda-beda maka ada beberapa anak yang berebut dengan yang lain untung saja teman yang lain mau ditukarkan dengan tanaman yang lain, pada saat penanaman anak tidak merasa jijik dengan tanah malah mereka sambil bermain-main dengan tanah tersebut dari kegiatan itu terasah juga motorik anak setelah penanaman selesai anak mencuci tangannya dengan bersih lalu kembali masuk kelas.

Kegiatan akhir menanyakan kesan selama mengikuti pembelajaran tersebut pada anak ada yang merasa senang sekali dan antusias mengikuti



kegiatan tersebut dan ada pula yang kurang semangat dan berdiskusimengenai tanaman yang ditanam pada hari itu karena peneliti membawa tanaman janda bolong, tanaman bambu hias, tanaman stroberi, dan tanaman cabe hias anak-anak tidak sabar menunggu tanaman itu untuk tumbuh dan membesar dan bertanya-tanya apakah tanaman itu cepat tumbuh atau tidak dan peneliti pun menjelaskan bahwa tanaman itu harus disiram setiap harinya pada saat mereka sekolah agar cepat tumbuh menjadi besar, setelah kegiatan akhir sudah berakhir anak-anak pulang dengan bernyanyi (sayonara) sekaligus bersalaman dengan guru dan orang tua dan pulang dengan menceritakan kegiatan tersebut pada orang tua.

**CATATAN LAPANGAN  
(OBSERVASI)**

**KODE** : CHOL4  
**HARI/TANGGAL** : Senin/14 November 2022  
**JAM** : 08.00-10.00  
**TEMPAT** : TK Cahaya Meratus  
**OBSERVER** : Sri Dewi Aminah

**DESKRIPSI**

Peneliti datang dan ikut serta dalam kegiatan belajar mengajar, pada kegiatan kali ini anak-anak diminta untuk membawa sayur sayuran dari rumah karena tema kegiatan pada saat itu adalah profesi dan profesi yang diambil yaitu petani, karena mayoritas pekerjaan masyarakat di sana adalah petani. Antusias dan semangat anak-anak ketika datang kesekolah ada yang membawa sayuran seperti kacang panjang, terong, sawi dan ada juga anak yang membawa buah pisang dan buah patikala (tanaman di daerah pegunungan yang mana buahnya bisa dimakan, bunganya bisa disayur).

Diawali dengan baris di depan kelas dipimpin oleh guru, lalu anak murid bersalaman dengan guru dan peneliti, sebelum pembelajaran dimulai anak duduk dengan rapi, selanjutnya kegiatan awal yaitu bernyanyi “naik-naik ke puncak gunung” karena hari ini sdemnagat anak-anak luar biasa amaka mereka ingin bernyanyi lagi dengan meminta guru menyanyikan lagu (lihat kebunku) ada juga yang meminta bernyanyi lagu (pelangi-pelangi), lalu absensi dimana anak di TK Cahaya Meratus ini sangat jarang sekali lengkap orangnya, ada yang ikut orang tuanya ke kebun, ada yang tidak mau sekolah dan ada yang sakit. Lalu menyakan kabar hari ini ada anak yang selalu ceria dan ada juga yang masih

bermalas-malasan di sekolah karena ia terbiasa ditunggu oleh orang tuanya diluar yang menjadikan anaknya manja, dan ketika orang tuanya tidak ada lalu ia menjadi malas untuk berkegiatan.

Selanjutnya masuk kegiatan awal guru menanyakan makanan sayur kesukaandengan respon anak ada yang suka makan sayur seperti bayam, sawi, terong, jagung dan ada juga yang tidak suka makan sayur dengan alasannya karena tidak enak maka dengan itu guru menjelaskan manfaat memakan sayur kepada anak lalu anak merespon bahwa dirinya tidak sakit karena memakan sayur, ada pula yang menanggapi bahwa dirinya kuat karena memakan sayur, lalu memasuki tema profesi petani, guru menjelaskan apa itu petani dan banyak respon anak yang cita-cita menjadi seorang petani seperti orang tuanya, guru juga menanyakan tempat untuk bertani banyak anak yang menjawab disawah dan dikebun ada juga yang menjawab dihutan karena mereka sering ikut dengan orang tuanya jadi mereka tahu tempat-tempat untuk bertani, guru bertanya menanam apa saja para petani lalu dengan semangatnya anak ada yang menjawab jengkol, cabe, padi, kacang dan banyak lagi, lalu guru mengajak anak bermain peran menjadi seorang petani dengan masing-masing anak yang sudah membawa sayuran.

Dengan langkah-langkah peraturan permainan ada yang menjadi petani dan ada yang menjadi pembeli, pada saat awal kegiatan anak menanam tanaman lalu memanen hasil tanaman yang mereka tanam di kebun kemudian membawa hasil panennya kepasar untuk dijual dan beberapa anak diminta sebagai pembeli, suasana di kelas pun menjadi ramai karena antusias anak bermain peran, ada yang mengikuti peraturan permainan tersebut ada juga yang masih kebingungan dan malas untuk berdiskusi dengan temannya karena ia merasa kebingungan lalu peneliti membantu anak tersebut agar mengikuti permainan, dan dapat dilihat perkembangan sosial emosionalnya terasah melalui kerjasamanya sebagai

pemain bersama teman-temannya, perkembangan kognitifnya juga terasah melalui pemahamannya dalam peraturan permainan bermain peran dan mengerti transaksi jual beli.

Selajutnya, anak bergotong royong untuk merapikan ruangan lalu istirahat, pada jam istirahat anak makan bekal roti-roti yang dijual paman sayur didepan sekolah lalu setelah anak habis memakan bungkusnya mereka masukkan kedalam tempat sampah anorganik dan anak-anak sudah mulai paham akan kebersihan lingkungan, adapula anak yang membuang sampah tempat yang lain dan ada juga yang memungut sampah yang berserakan. Setelah istirahat, masuk kegiatan akhir yaitu menanyakan kembali apa itu petani lalu berbagai macam jawaban anak ada yang menjawab orang yang menanam sayur, ada juga yang menjawab orang yang menanam padi dan berbagai macam jawaban disitu sudah terlihat bahwa anak sudah mengerti apa maksud dari petani, lalu guru bertanya kembali apa saja yang dihasilkan petani serentak anak dengan suara lantang ada yang menjawab padi, jengkol, kacang, dan berbagai macam jawaban lainnya, kemudian guru bertanya lagi dimana saja tempat untuk bertani jawaban anakpun serentak dengan penuh semangat menjawab di hutan ada yang menjawab di kebun, dan guru memberikan motivasi anak untuk sering memakan sayur dan buahan agar menjadi sehat dan kuat lalu anakpun ada yang merespon selalu memakan sayur bayam dan pisang, ada juga yang menjawab seuka makan jagung dan tempe, ada juga yang bercerita dia tidak suka makan sayur teapi dia suka makan buah, setelah itu menanyakan kesan selama mengikuti kegiatan serentak anak menjawab senang sekali dan ingin bermain peran lagi dikemudian hari dan ada anak yang sudah tidak sabar ingin pulang untuk menceritakan kembali kegiatan di sekolah pada hari ini.





Peneliti juga berpamitan kepada guru dan anak-anak bahwa hari ini adalah hari terakhir peneliti mengajar beberapa anakpun ada yang merasa

sedih karena dengan adanya peneliti datang ke sekolah tersebut banyak anak-anak yang antusias dan semangat mengikuti pembelajaran. kemudian mereka bernyanyi lagu sayonara bersalaman dengan guru dan peneliti lalu foto bersama di depan sekolah. Lalu anak pulang kerumah masing-masing dengan kesan senang mengikuti pembelajaran hari ini.

**LAMPIRAN IV****CATATAN HASIL DOKUMENTASI**

Kode : CHD1

Tempat : TK Cahaya Meratus

<b>GAMBAR</b>	<b>KETERANGAN</b>
	<p>Letak TK Cahaya Meratus yang di kelilingi oleh pegunungan meratus</p>
	<p>Bangunan TK Cahaya Meratus</p>
	<p>Observasi mengenai pembelajaran ekopedagogik</p>
	<p>Berbaris sebelum memasuki kelas</p>

	<p>Mengikuti pembelajaran mengenai ekopedagogik</p>
	<p>Mengamati pertumbuhan tanaman</p>
	<p>Peneliti mengajar mengenai pembelajaran ekopedagogik</p>
	<p>Anak bermain di halaman sekolah</p>
	<p>Menanam tanaman hias</p>
	<p>Memperlihatkan hasil tanaman yang mereka tanam</p>

	<p>Foto bersama dewan guru dan anak murid TK Cahaya Meratus</p>
 <p><b>VISI , MISI , TK CAHAYA MERATUS</b> <b>VISI</b> MEMBINA SETIAP ANAK DIDIK MENJADI SEHAT , CERDAS , KREATIF , MANDIRI DAN CINTA NKRI. <b>MISI</b> MELAKSANAKAN PEMBINAAN KARAKTER , MENTAL YANG BENAR , MELAKSANAKAN PEMBINAAN KREATIVITAS , SERTA INOVASI MANDIRI.</p>	<p>Visi dan Misi Tk Cahaya Meratus</p>



## RPPH TK Cahaya Meratus

### PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK CAHAYA MERATUS

#### Model 1

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/II/III KELAS/USIA : B/ 5-6 Tahun  
 TEMA/SUBTEMA/SUB-SUBTEMA : Tanaman/Tanaman Buah/Pisang  
 KD : NAM 1.2, FM 2.1; 3.3-4.3; KOG 3.6-4.6, 3.8-4.8; BHS  
 3.11-4-11; 3.12-4.12 SOSEM 2.9; Sn 3.15- 4.15  
 MATERI : Bersyukur pisang ciptaan Tuhan, Pisang makanan  
 sehat, Melatih kelenturan jari tangan, Pola, bilangan,  
 Perkembangbiakan pisang, Senang berbagi pisang,  
 Cerita terkait pisang, Huruf "Pisang",  
 Kreasi seni terkait dengan pisang

#### Alat Bahan

Senin, 7 Agustus 2018	Selasa, 8 Agustus 2018	Rabu, 9 Agustus 2018	Kamis 10 Agustus 2018	Jumat, 11 Agustus 2018
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daun pisang</li> <li>• pelepah pisang</li> <li>• Pewarna makanan</li> <li>• Kertas HVS</li> <li>• Lidi</li> <li>• Mangkok kecil</li> <li>• Tusuk sate</li> <li>• Pisang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Timbangan</li> <li>• Berbagai macam buah</li> <li>• Miniatur warung</li> <li>• Kalkulator</li> <li>• Uang-uangan</li> <li>• Keranjang buah</li> <li>• Kantong plastik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balok</li> <li>• Asesoris balok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelepah pisang</li> <li>• Daun pisang kering</li> <li>• Lidi</li> <li>• Tali rafia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buah buahan</li> <li>• Mangkok</li> <li>• Sendok</li> <li>• Susu</li> <li>• Sirup</li> <li>• Telenan</li> <li>• Pisau</li> </ul>

#### 3. Kegiatan Motorik kasar , jam 07.30- 08.00.

Dilakukan dengan kegiatan senam/permainan tradisional/gerak dan lagu, dll. (dipilih sesuai dengan kondisi lembaga)

#### 4. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-09.00.

Kegiatan Pembukaan meliputi: Berdoa, bernyanyi tentang pisang, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.

#### 5. Kegiatan Inti (09.00-10.00).

3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil kerjanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. Penutup**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Memahami akan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sekolah
  - b. Menggunakan kata yang sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan guna sekolah
  - b. Dapat Menyanyi lagu taman yang paling indah
  - c. Dapat Menirukan 3-4 urutan kata
  - d. Dapat Menggambar bebas sekolah
  - e. Dapat Mencari Jalan Menuju sekolah.

Mengetahui,  
Kepala TK CAHAYA MERATUS  
  
TEOPELUS FUKIMAN, S.PdK

Guru kelompok B

  
RIFKA

## RPPM TK CAHAYA MERATUS

RPPM dengan Model Format Kolom  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
TK CAHAYA MERATUS


Semester/Bulan/Minggu : I/Julai/Minggu ke 4  
Tema : Tanaman  
Subtema : Tanaman Buah  
Sub-subtema : Pisang  
Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)  
Model Pembelajaran : Sentra

KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
NAM 1.	Pisang ciptaan Tuhan	Sentra Bahan Alam
		Menganyam daun pisang
FM 2.1; 3.3-4.3	Pisang makanan sehat Nama dan fungsi anggota tubuh	Mencap pelepah pisang
		Membungkus dengan daun pisang
		Membuat sate pisang
KOG 3.6-4.6 3.8-4.8	Poia, bilangan Perkembangbiakan pisang	Sentra Main Peran
		Setting pasar buah
		Jual beli pisang
		Warung olahan pisang
BHS 3.11-4.1 3.12-4.12	Cerita terkait pisang Huruf "Pisang"	Sentra Balok
		Membangun kebun pisang
		Sentra Persiapan

3.15-4.15	pisang	
		Sentra Sen
		• Kreasi membuat mainan dari pelepah pisang misalnya:
		pistol, perahu, kuda-kudaan, Boneka daun pisang kering

Kepala Sekolah  
  
 T. P. ...  
 NGR

Guru

  
 RIFKA

## Program Tahunan TK Cahaya Meratus



### PROGRAM TAHUNAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TAHUN PEMBELAJARAN

#### SEMESTER I

NO	TEMA	SUB.TEMA	SUB.Sub.Tema	ALOKASI WAKTU	NO	TEMA	SUB.TEMA	SUB.Sub.Tema	ALOKASI WAKTU
1	DIRI SENDIRI / AKU	* Identitas / Aku	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Namaku dan Tubuhku</li> <li>* Ciri-ciri diriku</li> <li>* Kesukaanku</li> <li>* Kesenanganku</li> <li>* Mainanku dll</li> </ul>	JULI Minggu ke.1, 2, 3	4	MINUMAN	* Minuman	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Asal Makanan</li> <li>* Asal Makanan</li> <li>* Cara Mengolah makanan</li> </ul>	Minggu 12, 13, 14
		* Panca Indera	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mata , Telinga , Hidung</li> <li>* Mulut/Pengecap , Peraba</li> <li>* Guna dan cara merawatnya</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>* Macam-macam minuman</li> <li>* Jenis-jenis minuman</li> <li>* Asal Minuman dll</li> </ul>	
2	LINGKUNGAN	* Keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Anggota keluarga</li> <li>* Keluarga besar , Kel.Kecil</li> <li>* Silsilah dalamkeluarga</li> </ul>	Minggu 4, 5, 6, 7	5	BINATANG	* Pakailan	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Guna Pakailan</li> <li>* Jenis-jenis pakailan</li> <li>* Bahan membuat pakailan</li> <li>* Cara menjahit pakailan</li> </ul>	Minggu 15, 16, 17
		* Rumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Guna Rumah</li> <li>* Bagian-bagian Rumah</li> <li>* Jenis-jenis rumah</li> <li>* Bentuk Rumah dll</li> </ul>				* Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Guna Kesehatan</li> <li>* Cara menjaga kesehatan</li> <li>* Makanan dan minuman - yang sehat</li> </ul>	
		* Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Guna Sekolah</li> <li>* Tujuan Sekolah</li> <li>* Orang yang ada di sekolah</li> <li>* Bagian-bagian sekolah</li> <li>* Lingkungan Sekolah</li> <li>* Alat-alat Sekolah dll.</li> </ul>				* Binatang Piaraan	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ayam , Burung ,Itik ,Kambing , Bebek dll.</li> <li>* Gajah,Jerapah ,Singa,Ular , - Hariamu ,Beruang dll</li> </ul>	
3	KEBUTUHANKU	* Makanan dan Minuman	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Guna dan manfaat makanan</li> <li>* Jenis-jenis makanan</li> </ul>	Minggu 8, 9	5	TANAMAN	Macam-macam Tanaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tanaman,Bunga,Sayuran,Buah, Hias dan tanaman Besar dll</li> </ul>	Minggu 15, 16, 17
							* Serangga	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ulat ,Nyamuk,Kepik,Kecoa, Kupu-Kupu, Lalat,dll</li> </ul>	

#### SEMESTER II

NO	TEMA	SUB.TEMA	SUB.Sub.Tema	ALOKASI WAKTU	NO	TEMA	SUB.TEMA	SUB.Sub.Tema	ALOKASI WAKTU
6	REKREASI	*Kendaraan Rekreasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Macam Kendaraan Rekreasi ( Bus ,Kereta api,Becak, Delman, Mobil pribadi dll)</li> <li>* Kota , Desa , Pegunungan, Pesisir atau Pantai dll</li> <li>* Alat-alat Rekreasi</li> <li>* Bekal yang dibawa rekreasi</li> </ul>	Minggu 1, 2	10	TANAH AIRKU	*Alat Komunikasi Tradisional	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kentongan , Terompet , lonceng,majalah,koran,surat</li> </ul>	Minggu 11,12,13,14
		*Tempat Tekreasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kota , Desa , Pegunungan, Pesisir atau Pantai dll</li> <li>* Alat-alat Rekreasi</li> <li>* Bekal yang dibawa rekreasi</li> </ul>				*Negaraku	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nama negara Indonesia</li> <li>- Bendera Negara</li> <li>- Lambang Negara</li> <li>- lagu-lagu wajib</li> <li>* kebudayaan dan suku daerah</li> </ul>	
7	PEKERJAAN	*Macam Pekerjaan atau Profesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Polisi ,Guru ,Dokter , Pedagang, Petani , Sopir dll</li> <li>* Kota , Desa , Pegunungan, Pesisir</li> <li>* Alat-alat Pekerjaan</li> </ul>	Minggu 3, 4, 5	11	ALAM SEMESTA	*Benda-benda di langit	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Matahari , bulan , bintang, planet</li> <li>* Hujan , Banjir,Petir,Gunung meletus, Gempa Bumi , Angin ribut dll</li> </ul>	Minggu 15, 16, 17
		*Tempat Pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Guna dan Manfaat Air</li> <li>* Bahaya Air</li> <li>* Macam-macam Air</li> <li>* Sifat Air</li> <li>* Guna dan manfaat Udara</li> <li>* Maca-macam udara</li> <li>* Sifat udara</li> </ul>				*Gejala Alam		
8	AIR , UDARA , API	AIR	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Guna dan Manfaat Air</li> <li>* Bahaya Air</li> <li>* Macam-macam Air</li> <li>* Sifat Air</li> <li>* Guna dan manfaat Udara</li> <li>* Maca-macam udara</li> <li>* Sifat udara</li> </ul>	Minggu 6, 7, 8					
		UDARA	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Guna dan Manfaat Udara</li> <li>* Maca-macam udara</li> <li>* Sifat udara</li> </ul>						
		API	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Guna dan Bahaya Api</li> <li>* Sifat Api</li> </ul>						
9	ALAT KOMUNIKASI	*Alat Komunikasi Modern	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Macam -macam alat Komunikasi</li> <li>- TV, Radio, Komputer , wesen,Telegram,telpon,Hp dll</li> </ul>	Minggu 9, 10					

Mengetahui  
 Ka. ....  
 Guru Kelompok : .....

## LAMPIRAN V

## TRIANGULASI DATA

No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	dokumentasi
1.	Perencanaan implementasi ekopedagogik di TK Cahaya Meratus		(CWPS1) (CWGCM2)	(CHD1)
2.	Pekasanaan Implementasi Ekopedagogik	(CLHOL1) (CHOL2) (CHOL3) (CHOL4)	(CWGCM2) (CWGCM3)	(CHD1)
3.	Evaluasi Implementasi Ekopedagogik		(CWGCM2) (CWGCM3)	(CHD1)

## LAMPIRAN VI

## SURAT DAN PERNYATAAN

## SK PEMBIMBING




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 149 TAHUN 2021  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Memimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 26 Juli 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama** : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
1. Nama : Drs. Emroni, M.Ag  
NIP/NUP : 196712271994031005  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
2. Nama : Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd  
NIP/NUP : 201701002  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
- Nama : Sri Dewi Aminah  
NIM : 180101080347  
Jurusan/Prodi : PIAUD  
Judul Skripsi : Implementasi Ekopedagogi Di TK Cahaya Meratus Dusun Munggu Ringkit Kabupaten Tapin
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 26 Juli 2021  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsp.



## LAMPIRAN VII

## SURAT IZIN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

## SURAT PERSETUJUAN

Proposal yang berjudul : **IMPLEMENTASI EKOPEDAGOGIK DI TK CAHAYA  
MERATUS DUSUN MUNGGU RINGKIT KABUPATEN  
TAPIN**

Ditulis oleh : Sri Dewi Aminah  
NIM : 180101080347  
Jurusan/Prodi : PIAUD  
Semester : IX (9)  
Alamat : Jl. Perintis Raya, RT 002/RW 001, Kec. Tapin Utara, Kab. Tapin

Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diajukan ke pendaftaran seminar proosal skripsi.

Banjarmasin, 12 September 2022

Mengetahui dan menyetujui,  
Dosen Penasehat Akademik

Drs. Emroni, M. Ag  
NIP. 196712271994031005

Mahasiswa,

Sri Dewi Aminah  
NIM. 180101080347

## LAMPIRAN VIII

## SK SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: https://piaud.uin-antasari.ac.id/

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 224/Un.14/III.1.k/PP.00.9/ 08/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Sri Dewi Aminah  
 N I M : 180101080347  
 Jurusan/Prodi : PIAUD  
 Alamat : Jl. Perintis Raya, RT 002/RT 001, Kec. Tapin Utara, Kab.  
 Tapin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi:

**IMPLEMENTASI EKOPEDAGOGIK DI TK CAHAYA MERATUS**  
**DUSUN MUNGGU RINGKIT KABUPATEN TAPIN**

Pada Hari/Tanggal : 13 September 2022

Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2022  
Ketua,

Irfan Islamy



## LAMPIRAN IX

## SURAT PERSETUJUAN RISET

## SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : **IMPLEMENTASI EKOPEDAGOGIK DI TK CAHAYA MERATUS DUSUN MUNGGU RINGKIT KABUPATEN TAPIN**

Ditulis oleh : Sri Dewi Aminah

NIM : 180101080347

Jurusan : PIAUD

Semester : IX (9)

Alamat : Jl. Perintis Raya, RT 002/RW 001, Kec. Tapin  
Utara, Kab. Tapin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

**Tempat Riset : TK CAHAYA MERATUS**

**Daerah Tempat Riset : Dusun Munggu Ringkit, Kabupaten Tapin**

Banjarmasin, 23 September 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd  
NIP/NUP : 201701002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Penulisan



Drs. Emroni, M.Ag  
NIP/NUP : 196712271994031005

## LAMPIRAN X

## SURAT RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;  
 Website: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id); E-mail: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-2719 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022 26 September 2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala TK Cahaya Meratus Munggu Ringkit  
 Dusun Munggu Ringkit/Kabupaten Tapin/Provinsi Kalimantan selatan

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Sri Dewi Aminah  
 NIM : 180101080347  
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Perintis Raya, RT 002/ RW 001, Kec. Tapin Utara, Kab. Tapin  
 No HP : 082292777980

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;  
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B-274/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Sri Dewi Aminah  
NIM : 180101080347  
Semester : IX  
Alamat : Jl. Perintis Raya, RT 002/ RW 001, Kec. Tapin Utara, Kab. Tapin  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI EKOPEDAGOGIK DI TK CAHAYA MERATUS DUSUN MUNGGU  
RINGKIT KABUPATEN TAPIN**

Tempat Penelitian : TK Cahaya Meratus Munggu Ringkit  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 3 Oktober 2022  
Sampai Tanggal : 3 Desember 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 26 September 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

  
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Sri Dewi Aminah  
180101080347



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;  
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-274 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Surat Izin Riset

26 September 2022

Yth. ....  
.....  
.....

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Sri Dewi Aminah  
NIM : 180101080347  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Perintis Raya, RT 002/ RW 001, Kec. Tapin Utara, Kab. Tapin  
No HP : 082292777980

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## LAMPIRAN XI

## SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

## TK CAHAYA MERATUS

NPSN: 69985632

Alamat: Jl. Trans Kandangan – Batulicin RT 03/RW 02 Munggu Ringkit, Desa Harakit,  
Kecamatan Piani, Kabupaten Tapin

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**  
**Nomor : 225/020/TKCAHAYAMERATUS /XI/2022**

Yang Bertanda Tangan Di Bawah ini :

Nama : Teopilus Tukiman, S.Pdk  
 NIP : -  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Pendidikan Terakhir : S1

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sri Dewi Aminah  
 NIM : 180101080347  
 Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Judul Penelitian : Implementasi Ekopedagogik di TK Cahaya Meratus  
 Dusun Munggu Ringkit Kabupaten Tapin

Telah menyelesaikan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi yang di laksanakan dari 3 Oktober – 3 Desember 2022.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana semestinya

Rantau, Desember 2022  
 Kepala TK Cahaya Meratus



Teopilus Tukiman, S.Pdk

## LAMPIRAN XII

## SURAT KETERANGAN LULUS

## UJIAN KOMPREHENSIF




**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**SERTIFIKAT**  
**UJIAN KOMPREHENSIF**  
 No : B-7457/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
 menerangkan bahwa :

**SRI DEWI AMINAH**  
**NIM. 180101080347**

Program Studi **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**  
 Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif  
 yang dilaksanakan pada **12 - 29 September 2022**.  
 Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (60)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (100,00)**,  
 yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan **Nilai Akhir 84,00(A)**  
 Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 September 2022  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan

  
**Dr. Ahmad Murad, M. Ag.**  
 NIP. 19780808 20050110 06



**LAMPIRAN XIII****DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Sri Dewi Aminah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Rantau, 02 Februari 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah/~~Menikah~~
6. Alamat : Jl. Perintis Raya RT 02/RW 01, Kec, Tapin Utara.
7. Pendidikan : - TK TSMJ Pulau Bakut  
- SDN Perintis Raya  
- MTsN 2 Tapin  
- MAN 1 Tapin  
- UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : LDK Nurul Fata, KM Tapin, KUN Humanity System, Ruai Rindu Meratus
9. Orang Tua  
Ayah : Sholihin  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Alamat : Jl. Perintis Raya RT 02/RW 01, Kec, Tapin Utara.  
Ibu : Junaidah  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Alamat : Jl. Perintis Raya RT 02/RW 01, Kec, Tapin Utara.
10. Saudara (jumlah saudara) : 1. Anis Nur Aulia

Banjarmasin, 16 Desember 2022



Sri Dewi Aminah