

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan, analisis data serta melakukan uji hipotesis penelitian terkait “Pengaruh Model Pembelajaran *Joyfull Learning* terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Materi Bilangan Berpangkat Kelas IX MTs Negeri 4 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023”, sehingga didapat beberapa kesimpulan, yakni:

1. Dengan diterapkannya model pembelajaran *Joyfull Learning* pada materi bilangan berpangkat dapat membuat siswa menjadi aktif dalam proses pembelajaran dan dapat memudahkan pendidik dalam menyampaikan materi dan bahan ajar.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Joyfull Learning* terhadap kemampuan literasi matematis siswa pada materi bilangan berpangkat kelas IX MTs Negeri 4 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan yang telah diuraikan serta kesimpulan yang telah didapatkan, maka rekomendasi yang disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Untuk Universitas, peneliti berharap agar hasil penelitian ini bisa dijadikan referensi di perpustakaan Universitas dan perpustakaan Tarbiyah.
2. Untuk peneliti berikutnya, hasil dari penelitian ini diharapkan agar membantu dan sebagai bahan acuan/ referensi peneliti berikutnya yang meneliti tentang model pembelajaran Joyful Learning dalam kemampuan literasi matematis siswa.
3. Untuk guru, peneliti berharap agar model pembelajaran Joyful Learning ini dapat digunakan sebagai alternatif kegiatan belajar mengajar dalam upaya meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa dan juga mempermudah proses pembelajaran sehingga peserta didik mampu meraih pemahaman dan hasil yang baik.
4. Untuk peserta didik, peneliti berharap agar selalu termotivasi dan semangat dalam belajar seperti pada proses pembelajaran yang telah dilaksanakan serta memperoleh dan mempertahankan hasil baik yang telah dicapai selama penelitian dan berlanjut terus sampai peserta didik menyelesaikan pendidikan di sekolah.