

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, dkk. *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*, Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Afriyanti, Ice, dkk. Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA melalui Pembelajaran Abad ke-21 Berbasis Teknologi. *Jurnal PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 1, no. 2 (2018): 610.
- Alwi, Hasan, dkk. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka. 2015.
- Anggraini, MD., W. Sunarno dan Suparmi. “*The Implementation of Joyful Learning Strategies Using Experimental and Project Methods in terms of Students’ Creativity and Self-Discipline*”. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 10, no.2 (2021): 257.
- Annur, Sri Rahayu, “Analisis Penguasaan Konsep pada Materi Bilangan Berpangkat Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Telaga”, *Skripsi*; Universitas Negeri Gorontalo, 2018.
- Ashfaq, Muhammad Shahzad. “*THE IMPACT OF ACTIVITY BASE JOYFUL LEARNING ON ACADEMIC ACHIEVEMENT OF STUDENTS AT ELEMENTARY LEVEL*”, *Research and Analysis Journal* 3, no. 03 (2020): 178.
- Astuti, Puji. Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (2018): 264.
- Azizah, Nur, dkk. Pengaruh Model Pembelajaran Joyfull Learning terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII-I SMPN 1 Kedungwuru Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 3, no. 1 (2018): 43.
- Darmawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Bening, 2010.
- Diah, Selly. *Matematika*. Sukoharjo: Putra Kertonatan, 2017.
- Dominikus. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya, 2019.

- Hadjar, Ibnu. *Statistik untuk Ilmu Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Hamzah, Ali. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Herman. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Rosda, 2013.
- Intisari (Guru Matematika ditugaskan di SMA Negeri 5 Kabupaten Karawang). Persepsi Siswa terhadap Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Wahana Karya Ilmiah Pendidikan* 1, no. 1 (2017): 62.
- Istiani, Yuni, “Pengaruh Model Pembelajaran *Joyful Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Terpadu Kelas IX di SMP Negeri 1 Punduh Pepada Kab. Pesawaran”. *Skripsi*; Universitas Lampung, 2021.
- Kafaha, Siti Aunillah, “Analisis Literasi Matematis Siswa MTs Berdasarkan Soal PISA (*Programme For International Student Assessment*). *Skripsi*; Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, 2017.
- Kariadinata, Rahayu. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2015.
- Lestari, Anugerah. Pengaruh Model Pembelajaran Arians (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 5, no. 1(2017): 110.
- Mardhiyah, Nurul. “Kemampuan Model *Challenge Based Learning* terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa”. *Skripsi*; Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019.
- Nurjaman, Agus. *Joyfull Learning Mencuatkan Kreativitas Siswa*. Bogor: Guepedia, 2019.
- Nurrohim, Andika. “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan Disposisi Matematis Peserta Didik”. *Skripsi*; Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2021.
- Permatasari, Aprilia Intan. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Joyfull Learning dengan Metode Pemberian Tugas terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Simo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 3, no. 1 (2014): 119.

- Pulungan, Delyanti Azzumarito, dkk. Pengembangan Instrumen Tes Literasi Matematika Model Pisa. *Journal Of Educational Research And Evaluation* 3, no. 2 (2014): 75.
- Purwanto, Edy. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2020.
- Purwanto, M. Ngalim. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020.
- Putra, Yudi Yunika dan Rajab Vebrian. *Literasi Matematika (Mathematical Literacy) Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Bangka Belitung*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Riadi, Edi. *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: CV. Andi, 2016.
- Rismawati, Melinda. 2016. Mengembangkan Peran Matematika Sebagai Alat Berpikir Ilmiah Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study. *Jurnal Vox Edukasi*. 7(2): 209.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2012.
- Sadan. Shiksa, *Handbook of Joyfull Learning*. Delhi: Central Board of Fecondary Education, 2020.
- Sari, Rosalia Hera Novita. "Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?", *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*; Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yoyakarta, 2015.
- Sarwono, Jonathan. *Statistik untuk Riset Skripsi*. Yogyakarta: ANDI, 2018.
- Sidi, Rindiani Repo dan Tri Nova Hasti Yunianta. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VII pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Strategi *Joyfull Learning*. *Jurnal Maju* 5, no. 1 (2018): 90.
- Silalahi, Lamtiar Framika. "Analisis Pemahaman Konsep Bilangan Berpangkat Berdasarkan Teori Apos Bagi Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran III SMK Negeri 1 Salatiga Tahun Pelajaran 2016/2017". *Skripsi*; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, 2017.
- Sitoyo, Sandu, dkk. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Muda Publishing, 2015.

- Solekhah, Wahidatus. "Pengaruh Model Pembelajaran *Joyfull Learning* terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII-I SMPN 1 Kedungwuru Tulungagung". *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung, 2020.
- Sudaryono. *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: Rajagrafindo Persada, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Susilowati, Fajar. *Pengujian Statistik dengan SPSS*. Magelang: Pustaka Rumah C1nta, 2022.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Tuzahra, Fatima, dkk. Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Berpangkat Kelas X SMA. *Journal of Equatorial Education and Learning* 5, no. 10 (2016): 1.
- Wahyuni dan Muh. Rezky Naim. *Application of a Joyful Learning Strategy Based on Humor Communication to Improve the Interests and Achievements of Learning English*". *EDUVELOP Journal of English Education and Development* 3, no.1 (2019): 58.
- Wardani, Sri dan Rumiati, *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*, Yogyakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, 2011.
- Widyastuti, Luki. "Pengaruh Model Pembelajaran *Joyfull Learning* Berbantuan *Chempuzzle* terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Materi Koloid Siswa SMAN 2 Kendal", *Skripsi*; Universitas Negeri Semarang, 2015.