

LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1.	I	Fatir ayat 29		Sesungguhnya orang-orang yang membaca kitab Allah (Al-Qur'an) dan melaksanakan salat dan menginfakkan sebagian rezeki yang kami anugerahkan kepadanya dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perdagangan yang tidak akan rugi.

Lampiran II Identitas MI Darun Najah Banjarmasin

Profil MI Darun Najah	
Identitas Madrasah	
1) Nama	: MI Darun Najah
2) NSM	: 111263710004
3) NPSM	: 60723166
4) Provinsi	: Kalimantan Selatan
5) Kecamatan	: Banjarmasin Selatan
6) Desa Kelurahan	: Kelayan Dalam
7) Alamat	: Jl. Kelayan A Gg. Setuju Rt.12
8) Kode Pos	: 70242
9) Status Sekolah	: Swasta
10) Daerah	: Perkotaan
11) Akreditasi	: Tgl 21 Agustus 2017 (B)
12) Penerbit SK di Tanda Tangan	: Kepala Kanwil Provinsi Kal-Sel
13) Tahun Berdiri	: 1978
14) Kegiatan Belajar - Mengajar	: Pagi
Nomor HP	: 0821 5406 9984
15) Bangunan Sekolah	: Lebar 9,00 M ² Panjang 47,30 M ²
16) Luas Bangunan	: 425,70 M ²
17) Halaman Sekolah	: Panjang 8,00 M ² Lebar 9,00 M ²
18) Ruang Kantor	: Panjang 5,80 M ² Lebar 6,50 M ²
19) Ruang Lama Kelas 3 s/d 6	: Panjang 20,80 M ² Lebar 5,00 M ²
20) Ruang Baru Kelas 1 dan 2	: Panjang 8,00 M ² Lebar 9,00 M ²
21) Lokasi Sekolah	: di kota
22) Terletak pada lintasan	: Kecamatan

Lampiran III Data Guru MI Darun Najah Banjarmasin

No	NAMA/NIP.	TEMPAT/TGL-LAHIR	IJAZAH	JABATAN	TGL MULAI JADI GURU	TGL AKHIR GURU	SKP TERAKHIR	GOL. RUANG	MASA KERJA THN	BERKALA	ALAMAT	TAHUN PELAJARAN		
												L	P	
1.	Hj Husnul Khotimah, S.Pd I 196306151991032004	Banjarmasin 15 Juni 1963	SI	Kep. Sek.	01-03-1991	21-12-1998	01-10-2011	IV/a	16	-	01-03-2014	1	2002 - 2003	7
2.	Siti Balkis, S. Pd I 198207162005012005	Anjir Serapat 16 Juli 1982	SI	Guru (PNS)	01-01-2005	01-03-2012	-	III/b	06	05	01-03-2013	2	2003 - 2004	7
3.	Siti Asyiah, S. Ag	Banjarmasin 01 Maret 1974	SI	Guru	05-01-1999	-	-	-	-	-	-	3	2004 - 2005	9
4.	Sri Ratu, S. Pd	Banjarmasin 23 Agustus 1964	SI	Guru	15-08-2000	-	-	-	-	-	-	4	2005 - 2006	8
5.	Manawarrah, S. Pd. I	Banjarmasin 06 Maret 1981	SI	Guru	10-10-2002	-	-	-	-	-	-	5	2006 - 2007	5
6.	Ahmad Faisal, S. Pd. I	Banjarmasin 26 Okt 1981	SI	Guru	21-07-2003	-	-	-	-	-	-	6	2007 - 2008	8
7.	Herlina, S. Ag. S. Pd.	Banjarmasin 29 Agustus 1975	SI	Guru	08-01-2007	-	-	-	-	-	-	7	2008 - 2009	4
8.	Dzikeril Hakim, S. Pd	Amuntai 23 November 1979	SI	Guru	28-09-2017	-	-	-	-	-	-	8	2009 - 2010	11
9.	Moh Muchran, S. Pd.	Habibau Tengah 18 Mei 1993	SI	TU/Operator	02-12-2017	-	-	-	-	-	-	9	2010 - 2011	5
10.	Alma Aprilia, S. Pd.	Banjarmasin 21 April 1998	SI	Guru	16-07-2021	-	-	-	-	-	-	10	2011 - 2012	11
												11	2012 - 2013	5
												12	2013 - 2014	8
												13	2014 - 2015	10
												14	2015 - 2016	1
												15	2016 - 2017	1
												16	2017 - 2018	1
												17	2018 - 2019	1
												18	2019 - 2020	1
												19	2020 - 2021	1

Lampiran IV Daftar Jumlah Siswa MI Darun Najah

REKAPITULASI SISWA MI DARUN NAJAH BANJARMASIN

TAHUN 2022/2023

Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
	Laki-laki	Perempuan	
I	17	13	30
II	11	14	25
III	7	10	17
IV	14	12	26
V	14	5	19
VI	11	8	19
Jumlah	74	62	136

Lampiran V Daftar Sarana Prasarana MI Darun Najah Banjarmasin

No	Uraian	Jumlah	Kondisi			
			B	RR	RS	RB
1	Ruang Kepala Sekolah	1	√	-	-	-
2	Ruang Guru	1	√	-	-	-
3	Ruang TU	1	√	-	-	-
4	Ruang Kelas	6	√	-	-	-
5	Ruang Perpustakaan	1	√	-	-	-
6	Ruang UKS	1	√	-	-	-
7	Toilet Siswa	1	√	-	-	-
8	Toilet Guru	1	√	-	-	-
9	Lapangan Olahraga	1	√	-	-	-

Lampiran VI Pedoman Obsevasi

1. Mengamati keadaan Gedung dan lingkungan MI Darun Najah Banjarmasin.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati tenaga kependidikan dan siswa secara umum.

Lampiran VII Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI Darun Najah Banjarmasin.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MI Darun Najah Banjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MI Darun Najah Banjarmasin.
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana MI Darun Najah Banjarmasin

Lampiran VIII Pedoman Wawancara

Nama Sekolah : MI Darun Najah Banjarmasin

Nama Guru Al-Qur'an Hadits: Moh. Muchran, S.Pd

Hari/Tanggal Wawancara : 24 Agustus 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa latar belakang pendidikan terakhir bapak?	Pendidikan terakhir saya adalah S1 jurusan PGMI
2	Berapa lama bapak mengajar di MI Darun Najah Banjarmasin?	Saya sudah mengajar sekitar 4 tahun, sejak tahun 2017 sampai sekarang.
3	Bagaimana biasanya cara bapak dalam mengajarkan Al-Qur'an Hadits terkhusus pada surah pendek?	Selama pandemi ini saya melakukan pembelajaran secara daring melalui WA Group, saya

		<p>memulai pembelajaran dengan mengirimkan materi pembelajaran (surah pendek), dan mengirimkan voice note yang berisikan suara saya membaca surah pendek, lalu saya meminta siswa membaca sambil mendengarkan voice note dari saya tersebut secara mandiri atau dengan bimbingan orangtua di rumah, dilanjutkan dengan pemberian tugas membacakan surah pendek lalu dikirim pada WA grup dalam bentuk VN maupun Video.</p>
4	<p>Pernahkah bapak menggunakan media pembelajaran saat proses belajar mengajar terkhusus pada materi surah pendek?</p>	<p>Pernah, waktu sebelum pandemi datang dan pembelajaran masih secara offline.</p>
5	<p>Pernahkah bapak menggunakan media pembelajaran <i>strip story</i>?</p>	<p>belum pernah</p>

Lampiran IX Daftar Nama Siswa Yang Menjadi Sampel Penelitian

No.	Nama Siswa
1	Ahmad Asrori
2	Ahmad Risky Hidayah
3	Aminah
4	Athifa Adella Nova
5	Fitriyah
6	Haikal Pratama
7	Jihan Afdila
8	Khodizah Zahira
9	Kholifatun Nisa
10	Lestari Handayani
11	Muhammad Arif
12	Muhammad Faisal
13	Muhammad Fauzan
14	Muhammad Karim
15	Muhammad Ray Saputra
16	Muhammad Nor Ridwan
17	Muhammad Ali Rofi
18	Nahdiatul Husna
19	Nor Nayla
20	Nor Nayli
21	Nur Fadillah Rahman
22	Rahma Khalisa
23	Riski Fadillah
24	Riska Habibah
25	Riski Ramadhan
26	Yopi Resna

Lampiran X Kisi-Kisi Uji Coba Tes

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Kelas/Semester : IV/I (Ganjil)

Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

No.	Kompetensi Dasar	Kelas/ semester	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Ranah
1	4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan QS. Al-‘Asr (103) dan Quraisy (106)	IV/I (Ganjil)	➤ Menyebutkan jumlah ayat dalam QS. Al- ‘Asr (103) dan Quraisy (106).	PG	1 & 5	C1
			➤ Menyajikan ayat, siswa dapat menentukan QS. Al-‘Asr (103) dan Quraisy (106)	PG	2 ,6 & 7	C2
			➤ Melengkapi ayat pada QS. Al- ‘Asr (103) dan Quraisy (106)	PG	4 & 8	C3
			➤ Menyusun potongan ayat menjadi ayat yang benar dalam QS. Al- ‘Asr (103) dan Quraisy (106)	PG	3	C3
2	4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan QS Al Ma’un (107) dan At-Takasur (102)	IV/I (Ganjil)	➤ Menyebutkan jumlah ayat dalam QS Al Ma’un (107) dan At-Takasur (102).	PG	9 & 15	C1
			➤ Menyajikan ayat, siswa dapat menentukan QS Al Ma’un (107) dan At-Takasur (102)	PG	11,14,16,17,18 &19	C2
			➤ Melengkapi ayat pada QS Al Ma’un (107) dan At-Takasur (102)	PG	12	C3
			➤ Menyusun potongan ayat menjadi ayat yang benar dalam QS Al Ma’un (107) dan At-Takasur (102)	PG	10,13 & 20	C3

Lampiran XI Soal Uji Coba Instrumen

Berikan tanda silang (X) pada salah satu huruf a,b,c, atau d yang dianggap benar!

1. Surah Al-Asr terdiri atas....ayat

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

2. وَالْعَصْرُ

Ayat di atas merupakan surah Al-'Asr ayat ke.....

- a. 4
- b. 3
- c. 2
- d. 1

3. إِنَّ - لَفِي - حُسْرٍ - الْإِنْسَانَ

1 2 3 4

Susunan ayat pada surah Al-Asr di atas yang benar adalah.....

- a. 1-2-3-4
- b. 4-1-3-2
- c. 4-3-1-2
- d. 4-3-2-1

4. إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ هـ

Sambungan ayat pada surah Al-'Asr di atas adalah..

- a. الصَّلَاتِ
- b. بِالصَّبْرِ
- c. الْإِنْسَانَ
- d. رِحْلَةَ

5. Surah Al-Quraisy terdiri atas.....ayat

- a. 1
- b. 3
- c. 4
- d. 2

6. عَنْ - سَاهُونَ - صَلَاتِهِمْ - هُمْ - الَّذِينَ

1 2 3 4 5

Susunan ayat pada surah Al-Ma'un di atas yang benar adalah...

- a. 1-2-5-3-4
- b. 1-2-3-5-4
- c. 4-2-1-3-5
- d. 4-3-2-1-5

7. الْفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ

Ayat di atas merupakan surah Al-Quraisy ayat ke....

- a. 1
- b. 4
- c. 3
- d. 2

8. فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا.....

Sambungan ayat pada surah Al-Quraisy di atas yang benar adalah...

- a. وَالصَّيْفِ
- b. الْبَيْتِ
- c. وَأَمَنَّهُمْ
- d. خَوْفِ

9. Surah Al-Ma'un terdiri atas...ayat

- a. 5
- b. 6
- c. 7

d. 8

10. أَرَاءَيْتَ - الَّذِي - بِالَّذِينَ - يُكذِّبُ
1 2 3 4

Susunan ayat pada surah Al-Ma'un yang benar adalah...

- a. 4-3-2-1
- b. 1-2-3-4
- c. 4-3-1-2
- d. 1-2-4-3

11. وَلَا يَحُضُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ

Ayat di atas merupakan surah Al-Ma'un ayat ke...

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

12. ... فَوَيْلٌ

Sambungan ayat di atas pada surah Al-Ma'un adalah...

- a. النَّبِيِّمُ
- b. لِّلْمُصَلِّينَ
- c. الْمَسْكِينِ
- d. الْمَاعُونِ

13. لَا يَلْفِ قُرَيْشٍ

Ayat di atas merupakan surah....

- a. At-Takasur
- b. Al-'Asr
- c. Al-Ma'un
- d. Al-Quraisy

14. Ayat ke 7 surah Al-Ma'un adalah...

- فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ
- الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ
- ارَاءَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ
- وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

15. Surah At-Takasur terdiri atas...ayat

- 5
- 6
- 7
- 8

16. حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ

Ayat di atas merupakan surah....

- At-Takasur
- Al-Asr
- Al-Ma'un
- Al-Quraisy

17. لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ

Ayat di atas merupakan surah At-Takasur ayat ke...

- 5
- 6
- 7
- 8

18. ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

Ayat di atas merupakan surah At-Takasur ayat ke...

- a. 5
- b. 3
- c. 2
- d. 4

19. Ayat ke 5 pada surah At-Takasur adalah...

- a. حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ۖ
- b. ثُمَّ لَنُرَوِّجَنَّهَا عَيْنَ الْيَاقِينِ ۖ
- c. كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ۖ
- d. كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۖ

20. تُمَّ - لِنُسَلِّتَنَّ - يَوْمَئِذٍ - عَنِ النَّعِيمِ

1 2 3 4

Susunan ayat pada surah At-Takasur di atas yang benar adalah...

- a. 4-3-2-1
- b. 3-4-1-2
- c. 2-1-4-3
- d. 1-2-3-4

Lampiran XII Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen

Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen

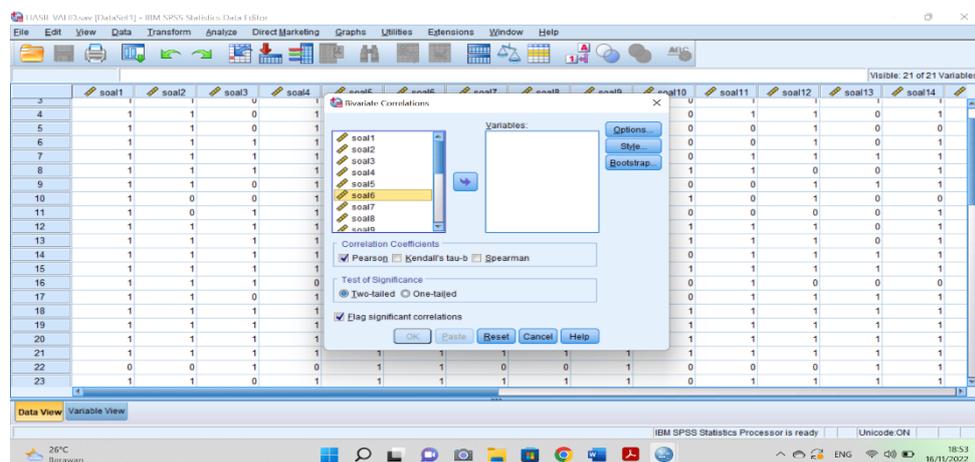
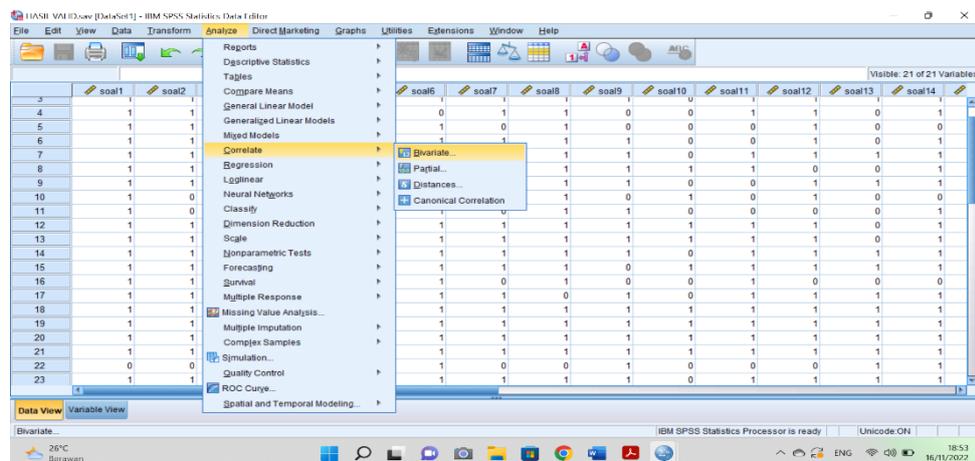
1. C	5. C	9. C	13. D	17. B
2. D	6. A	10. C	14. D	18. D
3. B	7. D	11. B	15. D	19. C
4. A	8. B	12. B	16. A	20. D

Visible: 21 of 21 Variables

	soal14	soal15	soal16	soal17	soal18	soal19	soal20	skorttotal	var	var	var	var	var	var
3	1	1	1	1	1	1	0	17						
4	1	1	1	1	1	1	0	15						
5	0	0	0	0	0	0	0	7						
6	1	1	0	1	1	0	0	14						
7	1	1	1	1	1	1	1	18						
8	1	1	1	0	1	1	0	16						
9	1	1	1	1	0	0	1	13						
10	0	1	1	0	1	1	1	12						
11	1	1	1	0	0	0	0	10						
12	1	1	1	1	1	1	1	18						
13	1	1	1	1	1	1	1	18						
14	1	1	1	1	1	1	1	18						
15	1	1	1	0	0	1	0	16						
16	0	0	0	0	0	0	0	7						
17	1	1	1	1	1	1	1	16						
18	1	1	1	1	1	1	1	19						
19	1	1	1	1	1	1	1	19						
20	1	1	1	1	1	1	0	19						
21	1	1	1	1	0	1	0	18						
22	1	1	1	1	1	1	1	11						
23	1	1	1	1	0	1	0	16						

3. Mengolah Data

- Tekan *Analyze* lalu tekan *Correlate-Bivariate Correlations*
- Maka akan muncul kotak *Bivariate Correlations*, masukkan semua variabel ke kotak *variables* dan centang bagian *Pearson*, *Two-Tailed* dan *flag Significant Correlations* sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:



SPSS Statistics Viewer - Correlations Output

Variable	Statistic	soal8	soal9	soal10	soal11	soal12	soal13	soal14	soal15
soal8	Pearson Correlation	.550 ^{**}	.503 ^{**}	.219	.617 ^{**}	-.083	-.083	.259	1
	Sig. (2-tailed)	.006	.014	.316	.002	.708	.708	.232	.024
soal9	Pearson Correlation	-.141	.195	.438 ^{**}	.305	-.141	.322	.509 ^{**}	.024
	Sig. (2-tailed)	.521	.372	.037	.157	.521	.134	.013	.912
soal10	Pearson Correlation	.171	.133	.460 ^{**}	.311	.171	.171	.398	.311
	Sig. (2-tailed)	.435	.546	.027	.149	.435	.435	.060	.149
soal11	Pearson Correlation	.292	.628 ^{**}	.350	.259	-.156	-.156	.808 ^{**}	.259
	Sig. (2-tailed)	.176	.001	.102	.232	.478	.478	.000	.232
soal12	Pearson Correlation	.465 ^{**}	.395	-.368	.503 ^{**}	-.098	-.098	.387	.163
	Sig. (2-tailed)	.025	.082	.084	.014	.657	.657	.058	.458
soal13	Pearson Correlation	-.204	.250	.124	.146	-.204	.223	.397	-.112
	Sig. (2-tailed)	.350	.251	.573	.506	.350	.307	.061	.610
soal14	Pearson Correlation	-.098	.092	.337	.163	-.098	-.098	.628 ^{**}	-.178
	Sig. (2-tailed)	.657	.676	.116	.458	.657	.657	.001	.417
soal15	Pearson Correlation	-.083	.163	.219	.617 ^{**}	-.083	-.083	.500 ^{**}	.233
	Sig. (2-tailed)	.708	.458	.316	.002	.708	.708	.009	.284

SPSS Statistics Viewer - Correlations Output

Variable	Statistic	08	23	22	34	71	35	56	78	98	57	23	07	23	98	57	83	23	08	
08		.232	.912	.149	.232	.458	.610	.417	.284	.495	.835	.238	.350	.114	.227	.233	.233	.233	.233	.233
23		.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233
22		.509 ^{**}	.024	1	.143	.311	-.054	.502 ^{**}	.586 ^{**}	.305	.631 ^{**}	.179	.339	-.487 ^{**}	.644 ^{**}					
34		.013	.912	.515	.149	.806	.015	.000	.003	.157	.001	.415	.114	.025	.001					
71		.398	.311	.143	1	.398	.133	.054	.133	.311	.311	.065	.143	.423 ^{**}	.069	.544 ^{**}				
35		.060	.149	.515	.060	.546	.806	.546	.149	.149	.666	.515	.045	.755	.007					
56		.808 ^{**}	.259	-.311	.398	1	.147	.397	.387	.259	.259	.537 ^{**}	.112	.500 ^{**}	-.423 ^{**}	.731 ^{**}				
78		.000	.232	.149	.060	.504	.061	.068	.232	.232	.008	.610	.015	.045	.000					
98		.387	.163	-.054	.133	.147	1	.250	.092	.163	.163	.337	.195	.314	.142	.430 ^{**}				
57		.068	.458	.806	.546	.504	.251	.676	.458	.458	.116	.372	.144	.519	.041					
23		.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233				
07		.397	-.112	.502 ^{**}	.054	.397	.250	1	.479 ^{**}	.405	.405	.481 ^{**}	-.066	.500 ^{**}	-.322	.558 ^{**}				
07		.061	.610	.015	.806	.061	.251	.021	.056	.056	.020	.765	.006	.134	.006					
23		.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233				
98		.628 ^{**}	-.178	.694 ^{**}	.133	.387	.092	.479 ^{**}	1	.503 ^{**}	.503 ^{**}	.572 ^{**}	.195	.592 ^{**}	-.265	.686 ^{**}				
57		.001	.417	.000	.546	.068	.676	.021	.014	.014	.004	.372	.003	.221	.000					
23		.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233				
83		.530 ^{**}	.233	.586 ^{**}	.311	.259	.163	.405	.503 ^{**}	1	.617 ^{**}	.483 ^{**}	.305	.422 ^{**}	-.339	.698 ^{**}				
08		.009	.284	.003	.149	.232	.458	.056	.014	.002	.020	.157	.045	.114	.000					
23		.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233				

SPSS Statistics Viewer - Correlations Output

Variable	Statistic	soal16	soal17	soal18	soal19	soal20	skortotal
soal16	Pearson Correlation	-.083	-.178	-.046	.233	-.083	-.083
	Sig. (2-tailed)	.708	.458	.316	.002	.708	.708
soal17	Pearson Correlation	-.171	.337	.270	.219	-.171	.724 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.435	.116	.213	.316	.435	.000
soal18	Pearson Correlation	-.141	-.054	.051	.024	-.141	-.141
	Sig. (2-tailed)	.521	.806	.819	.912	.521	.521
soal19	Pearson Correlation	-.112	.036	.009	.109	-.112	-.112
	Sig. (2-tailed)	.610	.869	.986	.621	.610	.610
soal20	Pearson Correlation	.866	-.673 ^{**}	-.385	-.339	.066	.066
	Sig. (2-tailed)	.765	.000	.070	.114	.765	.045
skortotal	Pearson Correlation	-.200	-.489 ^{**}	.381	.564 ^{**}	-.132	.262
	Sig. (2-tailed)	.361	.018	.073	.005	.547	.000

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

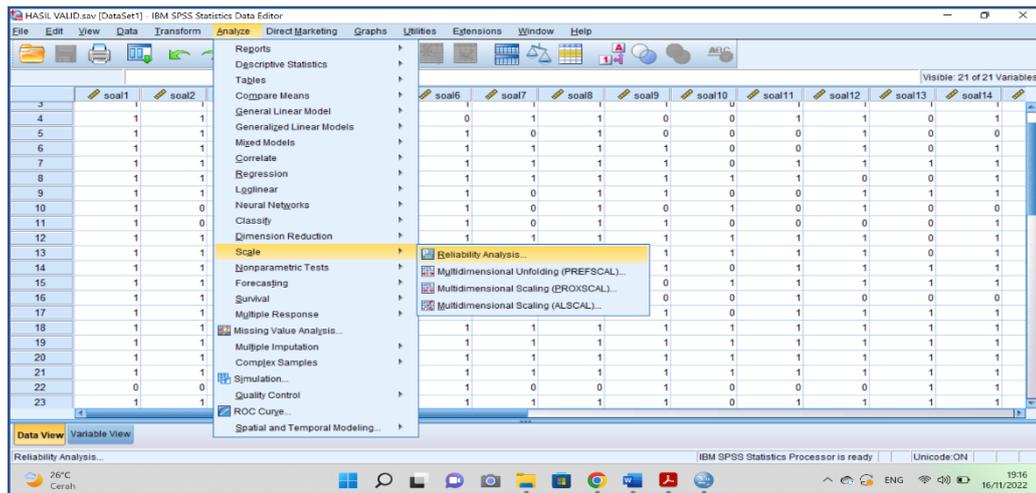
SPSS Statistics Viewer - Correlations Output

Variable	Statistic	08	23	22	34	71	35	56	78	98	57	23	07	23	98	57	83	23	08
08		.009	.284	.003	.149	.232	.458	.056	.014	.002	.020	.157	.045	.114	.000				
23		.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233
22		.509	.024	1	.143	.311	-.054	.502 ^{**}	.586 ^{**}	.305	.631 ^{**}	.179	.339	-.487 ^{**}	.644 ^{**}				
34		.013	.912	.515	.149	.806	.015	.000	.003	.157	.001	.415	.114	.025	.001				
71		.398	.311	.143	1	.398	.133	.054	.133	.311	.311	.065	.143	.423 ^{**}	.069	.544 ^{**}			
35		.060	.149	.515	.060	.546	.806	.546	.149	.149	.666	.515	.045	.755	.007				
56		.808 ^{**}	.259	-.311	.398	1	.147	.397	.387	.259	.259	.537 ^{**}	.112	.500 ^{**}	-.423 ^{**}	.731 ^{**}			
78		.000	.232	.149	.060	.504	.061	.068	.232	.232	.008	.610	.015	.045	.000				
98		.387	.163	-.054	.133	.147	1	.250	.092	.163	.163	.337	.195	.314	.142	.430 ^{**}			
57		.068	.458	.806	.546	.504	.251	.676	.458	.458	.116	.372	.144	.519	.041				
23		.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233			
07		.397	-.112	.502 ^{**}	.054	.397	.250	1	.479 ^{**}	.405	.405	.481 ^{**}	-.066	.500 ^{**}	-.322	.558 ^{**}			
07		.061	.610	.015	.806	.061	.251	.021	.056	.056	.020	.765	.006	.134	.006				
23		.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233			
98		.628 ^{**}	-.178	.694 ^{**}	.133	.387	.092	.479 ^{**}	1	.503 ^{**}	.503 ^{**}	.572 ^{**}	.195	.592 ^{**}	-.265	.686 ^{**}			
57		.001	.417	.000	.546	.068	.676	.021	.014	.014	.004	.372	.003	.221	.000				
23		.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233			
83		.530 ^{**}	.233	.586 ^{**}	.311	.259	.163	.405	.503 ^{**}	1	.617 ^{**}	.483 ^{**}	.305	.422 ^{**}	-.339	.698 ^{**}			
08		.009	.284	.003	.149	.232	.458	.056	.014	.002	.020	.157	.045	.114	.000				
23		.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233	.233			

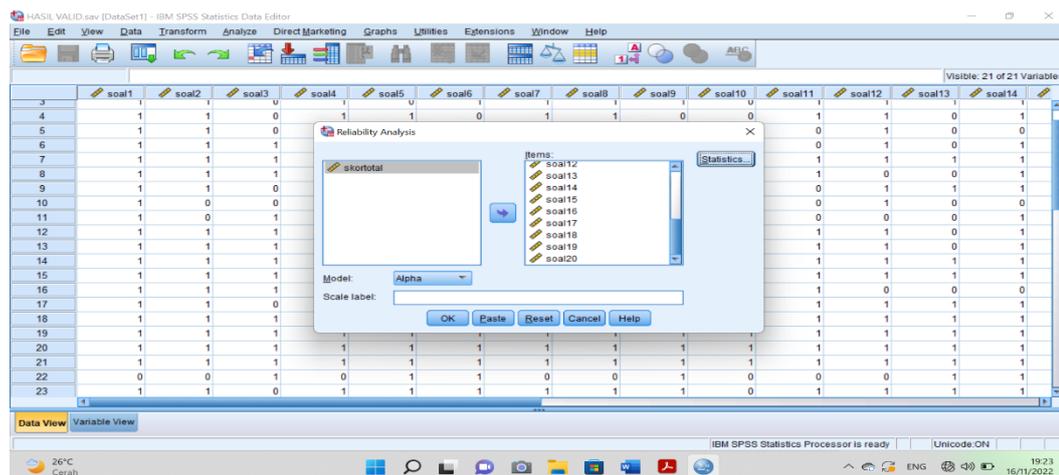
Lampiran XIV Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 24

Perhitungan reabilitas butir soal juga menggunakan SPSS 24. Adapun Langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

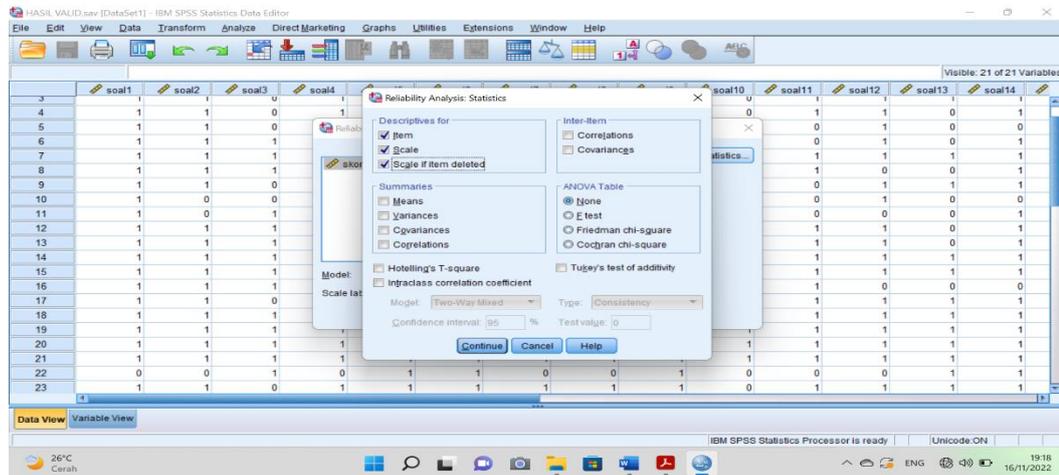
1. Tekan tombol *Analyze* lalu tekan *Scale-Reliability Analysis*



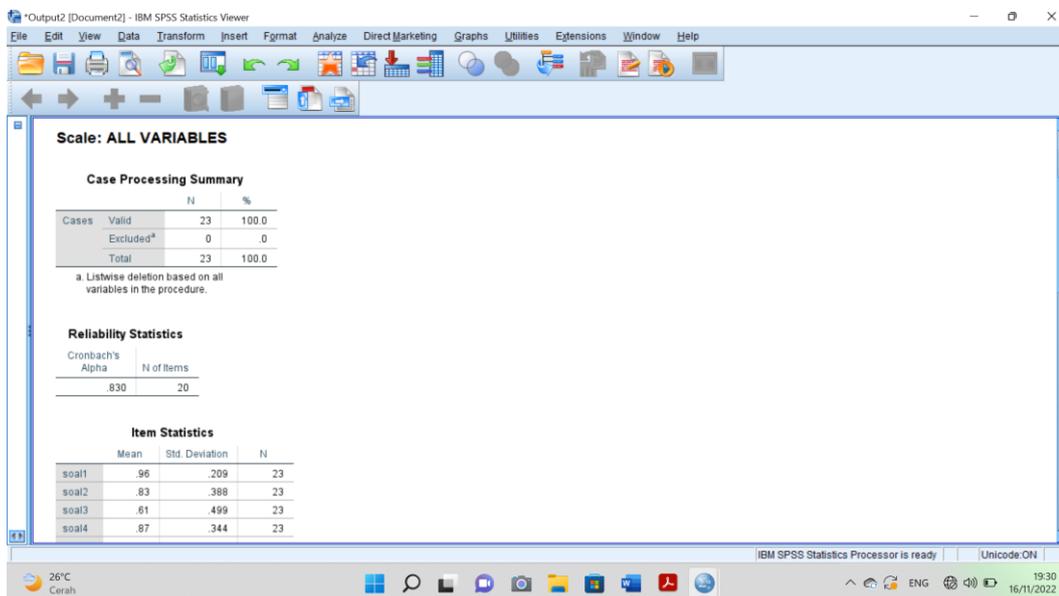
2. Maka akan muncul kotak *Reliability Analysis*, lalu masukkan semua variabel kecuali “skortotal” ke dalam kolom items. Pada bagian model pilih *alpha* seperti gambar di bawah ini:



3. Lalu tekan *statistics*, centang bagian *Item*, *Scale*, dan *Scale if item deleted* kemudian tekan *Continue* seperti gambar di bawah ini:



4. Tekan tombol OK maka akan muncul Output SPSS Uji Reliabilitas soal seperti di bawah ini:



Kriteria Reliabilitas *Cronbach's Alpha*:

No	<i>Cronbach's Alpha</i>	Keterangan
1	86-100	Baik Sekali
2	71-85	Baik
3	56-70	Cukup
4	41-55	Kurang
5	≤ 40	Sangat Kurang

Kesimpulan berdasarkan nilai yang terdapat pada tabel Reliabilitas *Statistics* di atas, nilai yang di dapat adalah 0,830 maka soal dinyatakan reliabel dengan kriteria baik.

Lampiran XV Soal *Pretest* dan *Posttest*

Berikan tanda silang (x) pada salah satu jawaban a,b,c, atau d yang dianggap benar!

1. وَالْعَصْرِ

Ayat di atas merupakan surah Al-‘Asr ayat ke.....

- a. 4
- b. 3
- c. 2
- d. 1

2. إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا وَتَوَّصُوا بِالْحَقِّ

Sambungan ayat pada surah Al-‘Asr di atas adalah..

- a. الصَّلَاتِ
- b. بالصَّبْرِ
- c. الْإِنْسَانَ
- d. رَحَلَةً

3. لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ

Ayat di atas merupakan surah....

- a. At-Takasur
- b. Al-‘Asr
- c. Al-Ma’un
- d. Al-Quraisy

4. الْفِهِمْ رَحَلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ

Ayat di atas merupakan surah Al-Quraisy ayat ke....

- a. 1
- b. 4
- c. 3
- d. 2

5. Surah Al-Ma’un terdiri atas...ayat

- a. 5
- b. 6

- c. 7
 d. 8
 6. أَرَأَيْتَ - الَّذِي - بِالْأَيْمَانِ - يُكَذِّبُ
 1 2 3 4

Susunan ayat pada surah Al-Ma'un yang benar adalah...

- a. 4-3-2-1
 b. 1-2-3-4
 c. 4-3-1-2
 d. 1-2-4-3
 7. وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ

Ayat di atas merupakan surah Al-Ma'un ayat ke...

- a. 2
 b. 3
 c. 4
 d. 5
 8. Surah At-Takasur terdiri atas...ayat
 a. 5
 b. 6
 c. 7
 d. 8

9. حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ

Ayat di atas merupakan surah....

- a. At-Takasur
 b. Al-Asr
 c. Al-Ma'un
 d. Al-Quraisy

10. لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ

Ayat di atas merupakan surah At-Takasur ayat ke...

- a. 5
 b. 6
 c. 7
 d. 8

Lampiran XVI Kunci Jawaban Soal *Pretest & Posttest*

1. D	2. A	3. D	4. D	5. C
6. C	7. B	8. D	9. A	10. B

Lampiran XVII Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (Pertemuan I)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : MI Darun Najah Banjarmasin
 Kelas/Semester : IV/I (Ganjil)
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Alokasi Waktu : 2 × 35 (Pertemuan 1)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 4.1.1 Mendemostrasikan hafalan QS. Al-'Asr (103) dan Quraisy (106)
- 4.2.1 Mendemostrasikan hafalan QS. Al-Ma'un (107) dan At-Takasur (102)

C. Indikator Pembelajaran

1. Mampu melafalkan dan membaca surah Al-'Asr dan Quraisy
2. Mampu menghafal surah Al-'Asr dan Quraisy

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat melafalkan dan membaca surah Al-'Asr dan Quraisy
2. Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat menghafal surah Al-'Asr dan Quraisy
3. Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat melafalkan dan membaca QS. Al-Ma'un dan At-Takasur
4. Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat menghafal QS. Al-Ma'un dan At-Takasur

Scanned by TapScanner

E. Materi Pembelajaran

1. QS. Al-'Asr
2. QS. Quraisy
3. QS. Al-Ma'un
4. QS. At-Takasur

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku Al-Qur'an Hadits Kelas IV Semester 1 (Ganjil)

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa agar siap untuk belajar. • Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum belajar. • Guru memberikan apersepsi. • Guru memeriksa kehadiran siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 Menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Guru membacakan QS. Al-'Asr dan siswa mengikuti • Guru meminta semua siswa kembali membacakan QS. Al-'Asr • Guru membacakan QS. Quraisy dan siswa mengikuti • Guru meminta siswa Kembali membacakan QS. Quraisy • Guru membacakan QS. Al-Ma'un dan siswa mengikuti • Guru meminta siswa Kembali membacakan QS. Al-Ma'un • Guru membacakan QS. At-Takasur dan siswa mengikuti • Guru meminta siswa membacakan Kembali QS. At-Takasur 	55 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok. • Guru meminta siswa membacakan QS. Al-'Asr, QS. Quraisy, QS. Al-Ma'un, dan QS. At-Takasur secara berkelompok • Guru memberikan tugas kepada siswa. • Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. 	
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. 	5 Menit

H. Penilaian

- i. Teknik penilaian
 - a. Tes Objektif
- ii. Instrumen

Berikan tanda silang (x) pada salah satu jawaban a,b,c, atau d yang dianggap benar!

1. وَالْعَصْرِ

Ayat di atas merupakan surah Al-'Asr ayat ke.....

- a. 4
- b. 3
- c. 2
- d. 1

2. إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ

Sambungan ayat pada surah Al-'Asr di atas adalah..

- a. الصُّلِحَاتِ
- b. بِالصَّبْرِ
- c. الْإِنْسَانَ
- d. رَحْلَةً

3. لَا يَلْفُ قُرَيْشٍ

Ayat di atas merupakan surah....

- a. At-Takasur
- b. Al-'Asr
- c. Al-Ma'un
- d. Al-Quraisy

4. **إِنْفِهِمْ رَحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ**

Ayat di atas merupakan surah Al-Quraisy ayat ke....

- a. 1
- b. 4
- c. 3
- d. 2

5. Surah Al-Ma'un terdiri atas...ayat

- a. 5
- b. 6
- c. 7
- d. 8

6. **أَرْءَيْتَ - الَّذِي - بِالذِّنِّ - يُكَذِّبُ**

1 2 3 4

Susunan ayat pada surah Al-Ma'un yang benar adalah...

- a. 4-3-2-1
- b. 1-2-3-4
- c. 4-3-1-2
- d. 1-2-4-3

7. **وَلَا يَحْضُرُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ**

Ayat di atas merupakan surah Al-Ma'un ayat ke...

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

8. Surah At-Takasur terdiri atas...ayat

- a. 5
- b. 6
- c. 7

- d. 8
9. حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ
- Ayat di atas merupakan surah....
- At-Takasur
 - Al-Asr
 - Al-Ma'un
 - Al-Quraisy
10. لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ
- Ayat di atas merupakan surah At-Takasur ayat ke...
- 5
 - 6
 - 7
 - 8

Kunci Jawaban

1. D	2. A	3. D	4. D	5. C
6. C	7. B	8. D	9. A	10. B

iii. Pedoman Penilaian

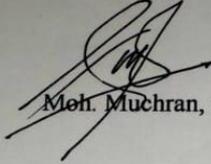
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

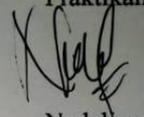
- 80-100 = Sangat Baik
 70-79 = Baik
 60-69 = Cukup
 < 60 = Kurang

Banjarmasin, 5 September 2022

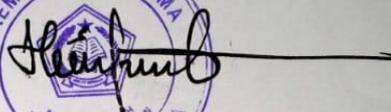
Mengetahui
Guru Al-Qur'an Hadis,


Moh. Muchran, S.Pd.

Praktikan,


Nadalina

Mengetahui
Kepala Sekolah,


Hjh. Husni Khatimah, S.Pd.I
NIP. 196306151991032004

Lampiran XVIII Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (Pertemuan II)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : MI Darun Najah Banjarmasin

Kelas/Semester : IV/I (Ganjil)

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Alokasi Waktu : 2 × 35 (Pertemuan 2)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

4.1.1 Mendemostrasikan hafalan QS. Al-'Asr (103)

4.2.1 Mendemostrasikan hafalan QS. Al-Ma'un (107)

C. Indikator Pembelajaran

1. Mampu melafalkan dan membaca QS. Al-'Asr (103)
2. Mampu melafalkan dan membaca QS. Al-Ma'un (107)
3. Mampu menghafal QS. Al-'Asr (103)
4. Mampu menghafal Al-Ma'un (107)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat melafalkan dan membaca QS. Al-'Asr
2. Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat melafalkan dan membaca QS. Al-Ma'un
3. Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat menghafal QS. Al-'Asr
4. Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat menghafal QS. Al-Ma'un

E. Materi Pembelajaran

1. QS. Al-'Asr
2. QS. Al-Ma'un

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan

G. Sumber Belajar

1. Buku Quran Hadis Kelas IV Semester 1 (Ganjil)

H. Media Pembelajaran

1. Media *Strip Story*

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa agar siap untuk belajar. • Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum belajar. • Guru memberikan apersepsi. • Guru memeriksa kehadiran siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 Menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersiapkan media <i>strip story</i> • Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok • Guru membagikan potongan-potongan kertas (media <i>strip story</i>) yang berisikan ayat-ayat QS. Al-'Asr dan QS. Al-Ma'un • Siswa diperintahkan untuk menyusun potongan-potongan ayat (<i>strip story</i>) yang sesuai dengan QS. Al-'Asr dan QS. Al-Ma'un • Guru meminta siswa membacakan dan menghafalkan QS. Al-'Asr dan QS. Al-Ma'un secara berkelompok. • Guru memberikan tugas kepada siswa. • Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. 	55 Menit

3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. • Kelas ditutup dengan membaca hamdalah. 	5 Menit
----	---	---------

I. Penilaian

- i. Teknik penilaian
 - a. Tes Objektif
- ii. Instrumen

Berikan tanda silang (x) pada salah satu jawaban a,b,c, atau d yang dianggap benar!

1. وَالْعَصْرِ
Ayat di atas merupakan surah Al-'Asr ayat ke.....
 - a. 4
 - b. 3
 - c. 2
 - d. 1
2. إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۖ
Sambungan ayat pada surah Al-'Asr di atas adalah..
 - a. الصَّلَاتِ
 - b. بالصَّبْرِ
 - c. الْإِنْسَانَ
 - d. رَحْلَةً
3. Surah Al-Ma'un terdiri atas...ayat
 - a. 5
 - b. 6
 - c. 7
 - d. 8
4. أَرَأَيْتَ - الَّذِي - بِالذِّينِ - يُكَذِّبُ

1	2	3	4
---	---	---	---

Susunan ayat pada surah Al-Ma'un yang benar adalah...

- a. 4-3-2-1
 - b. 1-2-3-4
 - c. 4-3-1-2
 - d. 1-2-4-3
5. وَلَا يَخْضُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمَسْكِينِ

Ayat di atas merupakan surah Al-Ma'un ayat ke...

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

Kunci Jawaban

1. D	2. A	3. C	4. C	5. B
------	------	------	------	------

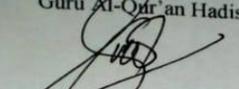
iii. Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

- 80-100 = Sangat Baik
- 70-79 = Baik
- 60-69 = Cukup
- < 60 = Kurang

Mengetahui
Guru Al-Qur'an Hadis,



Moh. Muchran, S.Pd.

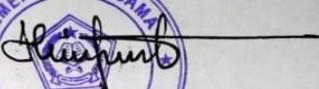
Banjarmasin, 12 September 2022

Praktikan,



Nadalina

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Hj. Husnul Khatimah, S.Pd.I
NIP.196306151991032004

Lampiran XIX Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (Pertemuan III)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : MI Darun Najah Banjarmasin
 Kelas/Semester : IV/I (Ganjil)
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Alokasi Waktu : 1 × 35 (Pertemuan 3)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

4.1.1 Mendemostrasikan hafalan QS. Quraisy (106)

C. Indikator Pembelajaran

1. Mampu melafalkan dan membaca QS. Quraisy (106)
2. Mampu menghafal QS. Quraisy (106)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat melafalkan dan membaca QS. Quraisy
2. Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat menghafal QS. Quraisy

E. Materi Pembelajaran

1. QS. Quraisy

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan

Scanned by TapScanner

G. Sumber Belajar

1. Buku Quran Hadis Kelas IV Semester 1 (Ganjil)

H. Media Pembelajaran

1. Media *Strip Story*

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa agar siap untuk belajar. • Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum belajar. • Guru memberikan apersepsi. • Guru memeriksa kehadiran siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersiapkan media <i>strip story</i> • Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok • Guru membagikan potongan-potongan kertas (media <i>strip story</i>) yang berisikan ayat-ayat QS. Quraisy • Siswa diperintahkan untuk menyusun potongan-potongan ayat (<i>strip story</i>) yang sesuai dengan QS. Quraisy • Guru meminta siswa membacakan dan menghafalkan QS. Quraisy secara berkelompok. • Guru memberikan tugas kepada siswa. • Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. 	25 Menit
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. • Kelas ditutup dengan membaca hamdalah. 	5 Menit

I. Penilaian

- i. Teknik penilaian
a. Tes Objektif
ii. Instrumen

Berikan tanda silang (x) pada salah satu jawaban a,b,c, atau d yang dianggap benar!

1. وَالْعَصْرِ

Ayat di atas merupakan surah Al-'Asr ayat ke....

- a. 4
b. 3
c. 2
d. 1

2. إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ

Sambungan ayat pada surah Al-'Asr di atas adalah..

- a. الصُّلْحِ
b. الصَّبْرِ
c. الْإِنْسَانَ
d. رِحْلَةَ

3. لَا يَلْفِ قُرَيْشٍ

Ayat di atas merupakan surah....

- a. At-Takasur
b. Al-'Asr
c. Al-Ma'un
d. Al-Quraisy

4. الْفَهْمِ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ

Ayat di atas merupakan surah Al-Quraisy ayat ke....

- a. 1
b. 4
c. 3
d. 2

5. Surah Al-Ma'un terdiri atas...ayat

- a. 5
b. 6

c. 7

d. 8

Kunci Jawaban

1. D	2. A	3. D	4. D	5. C
------	------	------	------	------

iii. Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

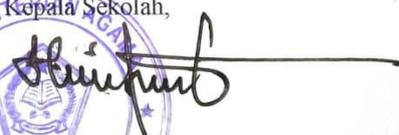
80-100	= Sangat Baik
70-79	= Baik
60-69	= Cukup
< 60	= Kurang

Banjarmasin, 19 September 2022

Mengetahui
Guru Al-Qur'an Hadis,

Moh. Muchran, S.Pd.

Praktikan,


Nadalina
Mengetahui
Kepala Sekolah,

H. Husnul Khatimah, S.Pd.I
NIP. 196306191991032004

Lampiran XX Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (Pertemuan IV)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : MI Darun Najah Banjarmasin
 Kelas/Semester : IV/1 (Ganjil)
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Alokasi Waktu : 2 × 35 (Pertemuan 4)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

4.2.1 Mendemostrasikan hafalan QS. At-Takasur (102)

C. Indikator Pembelajaran

1. Mampu melafalkan dan membaca QS. At-Takasur (102)
2. Mampu menghafal QS. At-Takasur (102)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat melafalkan dan membaca QS. At-Takasur
2. Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat menghafal QS. At-Takasur

E. Materi Pembelajaran

1. QS. At-Takasur

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan

G. Sumber Belajar

Scanned by TapScanner

1. Buku Quran Hadis Kelas IV Semester 1 (Ganjil)
2. Juz'amma

H. Media Pembelajaran

1. Media Strip Story

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa agar siap untuk belajar. • Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum belajar. • Guru memberikan apersepsi. • Guru memeriksa kehadiran siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 Menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersiapkan media <i>strip story</i> • Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok • Guru membagikan potongan-potongan kertas (media <i>strip story</i>) yang berisikan ayat-ayat QS. At-Takasur • Siswa diperintahkan untuk menyusun potongan-potongan ayat (<i>strip story</i>) yang sesuai dengan QS. At-Takasur • Guru meminta siswa membacakan dan menghafalkan QS. At-Takasur secara berkelompok. • Guru memberikan tugas kepada siswa. • Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. 	55 Menit
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. • Kelas ditutup dengan membaca hamdalah. 	5 Menit

I. Penilaian

- i. Teknik penilaian
 - a. Tes Objektif
- ii. Instrumen

Berikan tanda silang (x) pada salah satu jawaban a,b,c, atau d yang dianggap benar!

1. وَالْعَصْرُ

Ayat di atas merupakan surah Al-'Asr ayat ke....

- a. 4
- b. 3
- c. 2
- d. 1

2. إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۖ

Sambungan ayat pada surah Al-'Asr di atas adalah..

- a. الصَّلَاتِ
- b. الصَّبْرِ
- c. الْإِنْسَانَ
- d. رَحَلَةَ

3. لَا يَلْفِ قُرَيْشٍ

Ayat di atas merupakan surah....

- a. At-Takasur
- b. Al-'Asr
- c. Al-Ma'un
- d. Al-Quraisy

4. إِلَيْهِمْ رَحَلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ

Ayat di atas merupakan surah Al-Quraisy ayat ke....

- a. 1
- b. 4
- c. 3
- d. 2

5. Surah Al-Ma'un terdiri atas...ayat

- a. 5
- b. 6

- c. 7
- d. 8

6. أَرَأَيْتَ - الَّذِي - بِالذِّنِّ - يُكذِّبُ
1 2 3 4

Susunan ayat pada surah Al-Ma'un yang benar adalah...

- a. 4-3-2-1
- b. 1-2-3-4
- c. 4-3-1-2
- d. 1-2-4-3

7. وَلَا يَخْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ

Ayat di atas merupakan surah Al-Ma'un ayat ke...

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

8. Surah At-Takasur terdiri atas...ayat

- a. 5
- b. 6
- c. 7
- d. 8

9. حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ

Ayat di atas merupakan surah....

- a. At-Takasur
- b. Al-Asr
- c. Al-Ma'un
- d. Al-Quraisy

10. لَنَرُوهُنَّ الْجَحِيمَ

Ayat di atas merupakan surah At-Takasur ayat ke...

- a. 5
- b. 6
- c. 7
- d. 8

Kunci Jawaban

1. D	2. A	3. D	4. D	5. C
6. C	7. B	8. D	9. A	10. B

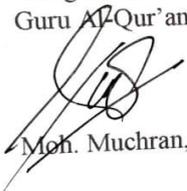
iii. Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

80-100	= Sangat Baik
70-79	= Baik
60-69	= Cukup
< 60	= Kurang

Banjarmasin, 26 September 2022

Mengetahui
Guru Al-Qur'an Hadis,

Moh. Muchran, S.Pd.

Praktikan,


Nadalina
Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hj. Husnul Khatimah, S.Pd.I
NIP.196306151991032004


Lampiran XXI Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran

Lembar Observasi Pembelajaran

Nama : Nadalina
 Unit Kerja : Peneliti/Guru
 Guru : Moh. Muchran, S.Pd.
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis

Petunjuk:
 Berikan tanda ceklis (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak
I	Kegiatan awal		
	1. Membuat RPP	✓	
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
	3. melakukan apersepsi	✓	
II	Kegiatan Inti		
	1. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan media yang sesuai	✓	
	2. Membimbing siswa memahami materi pembelajaran	✓	
	3. Membimbing dan mengarahkan siswa dalam menggunakan media pembelajaran <i>strip story</i> dalam pembelajaran	✓	
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang ditetapkan	✓	
	5. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓	
	6. Menggunakan bahasa yang baik dan benar	✓	
	7. Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa	✓	
III	Kegiatan Akhir		
	1. Melakukan Penilaian	✓	
	2. Menutup pembelajaran	✓	

Banjarmasin, 26 September 2022

Mengetahui
Observer/Guru Al-Qur'an Hadis

(Signature)
 Me

Scanned by TapScanner

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Media Pembelajaran : *Strip Story*
 Sekolah : MI Darun Najah Banjarmasin
 Kelas/Semester : IV/I (Ganjil)
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis

Petunjuk:

Berikan tanda ceklis (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No	Aspek Yang Diamati	4	3	2	1
1.	Ketepatan membaca surah		✓		
2.	Menanggapi dan mengerjakan tugas	✓			
3.	Antusias dalam pembelajaran	✓			
4.	Keceriaan dalam pembelajaran	✓			
5.	Memperhatikan media pembelajaran	✓			
6.	Aktif dalam proses pembelajaran	✓			
7.	Aktivitas siswa dalam pembelajaran	✓			
8.	Partisipasi siswa dalam pembelajaran	✓			
Skor total		28	3		

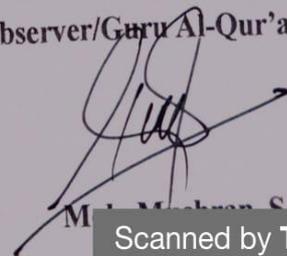
Keterangan:

4 = Baik Sekali
 3 = Baik
 2 = Cukup Baik
 1 = Kurang Baik

Banjarmasin, 26 September 2022

Mengetahui

Observer/Guru Al-Qur'an Hadis



M. M. M. S. Pd

Scanned by TapScanner

**Lampiran XXII Nilai Kemampuan Menghafal Siswa Kelas Eksperimen
(Pretest)**

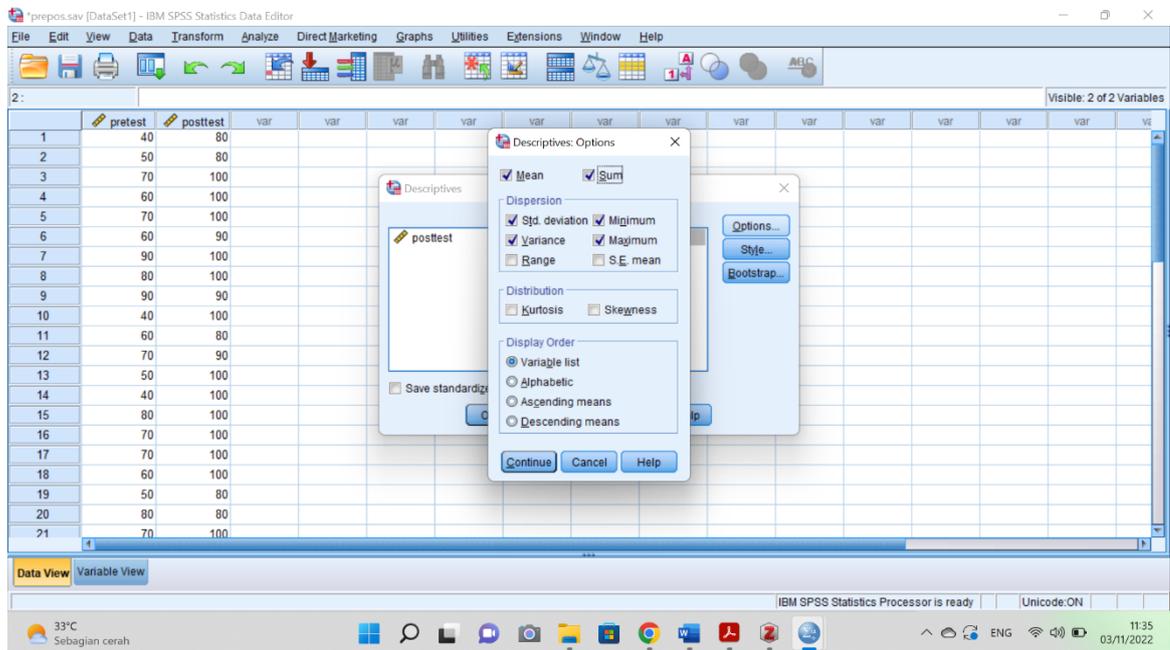
No.	Nama	Nilai
1	Ahmad Asrori	40
2	Ahmad Risky Hidayah	50
3	Aminah	70
4	Athifa Adella Nova	60
5	Fitriyah	70
6	Haikal Pratama	60
7	Jihan Afdila	90
8	Khodizah Zahira	80
9	Kholifatun Nisa	90
10	Lestari Handayani	40
11	Muhammad Arif	60
12	Muhammad Faisal	70
13	Muhammad Fauzan	50
14	Muhammad Karim	40
15	Muhammad Ray Saputra	80
16	Muhammad Nor Ridwan	70
17	Muhammad Ali Rofi	70
18	Nahdiatul Husna	60
19	Nor Nayla	50
20	Nor Nayli	80
21	Nur Fadillah Rahman	70
22	Rahma Khalisa	50
23	Riski Fadillah	50
24	Riska Habibah	80
25	Riski Ramadhan	70
26	Yopi Resna	80

3. Tekan *Analyze* lalu tekan *Descriptive Statistics-Descriptives*, maka akan muncul kotak *descriptives*, pindah variabel Y ke kotak variabel (*s*)

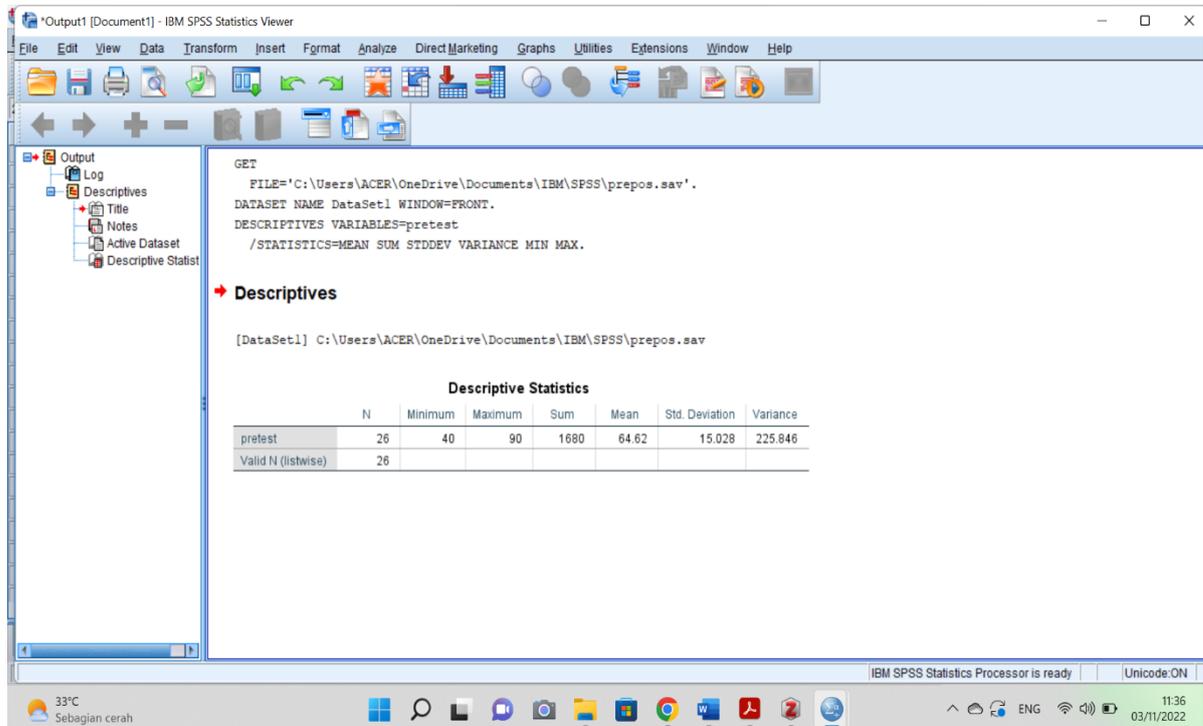
The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The 'Analyze' menu is open, and the 'Descriptive Statistics' > 'Descriptives' path is selected. The data table below shows two variables: 'pretest' and 'posttest'.

	pretest	posttest
1	40	80
2	50	80
3	70	100
4	60	100
5	70	100
6	60	90
7	90	100
8	80	100
9	90	90
10	40	100
11	60	80
12	70	90
13	50	100
14	40	100
15	80	100
16	70	100
17	70	100
18	60	100
19	50	80
20	80	80
21	70	100

4. Tekan tombol *options* dan centang bagian *mean*, *sum*, *minimum*, *maksimum*, *standar deviasi* dan *varians* sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:



5. Tekan OK maka akan muncul hasil analisis statistic dari data yang diperoleh seperti di bawah ini:



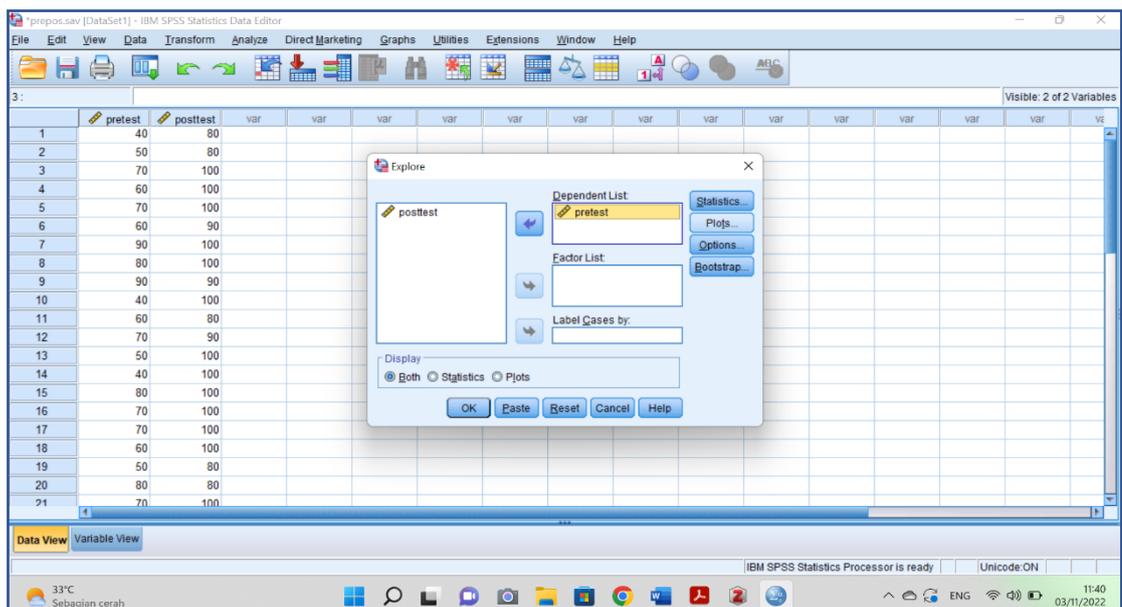
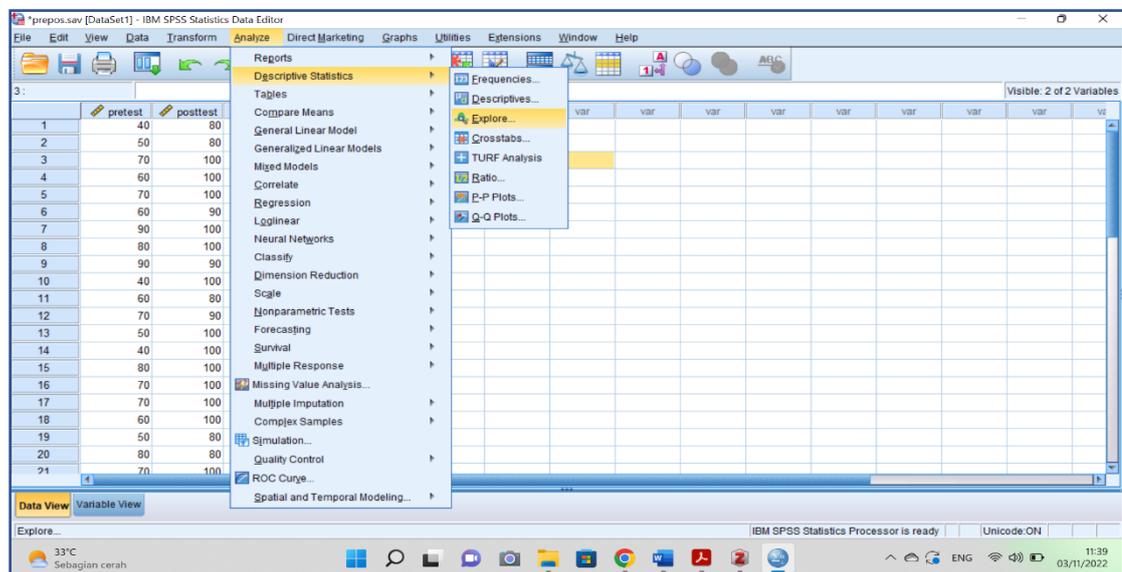
Ringkasan statistic deskriptif nilai *pretest* kelas eksperimen

- Rata-rata nilai kelas eksperimen adalah 64,62
- *Variance* untuk nilai eksperimen adalah 225,846
- *Standar deviasi* untuk nilai kelas eksperimen adalah 15,028
- Nilai minimal untuk nilai *pretest* kelas eksperimen adalah 40 dan nilai maksimal 90

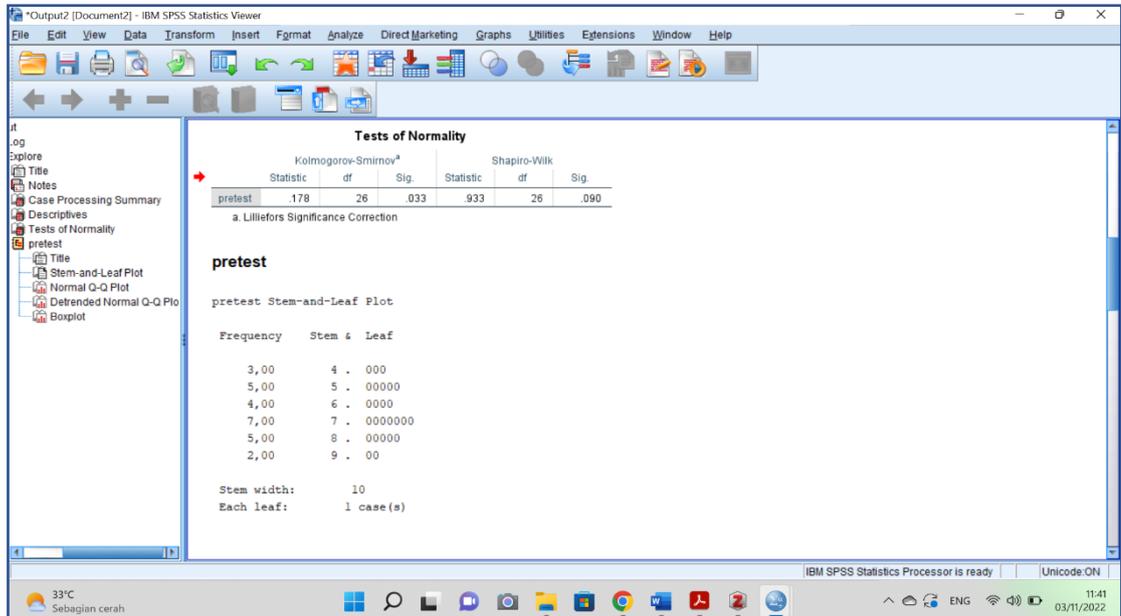
Lampiran XXIV Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa (*pretest*)

Perhitungan uji normalitas hasil kemampuan awal siswa (*pretest*) kelas eksperimen dengan menggunakan SPSS 24. Adapun Langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Tekan *Analyze* lalu tekan *descriptive statistic-explore*, maka muncul kotak *explore*, pindahkan variabel X dan Y ke kotak *dependent list*



2. Tekan tombol *plots* dan centang bagian *normality plots test* lalu tekan *continue* lalu tekan OK maka akan muncul hasil analisis statistic dari data yang diperoleh seperti dibawah ini:



Keterangan:

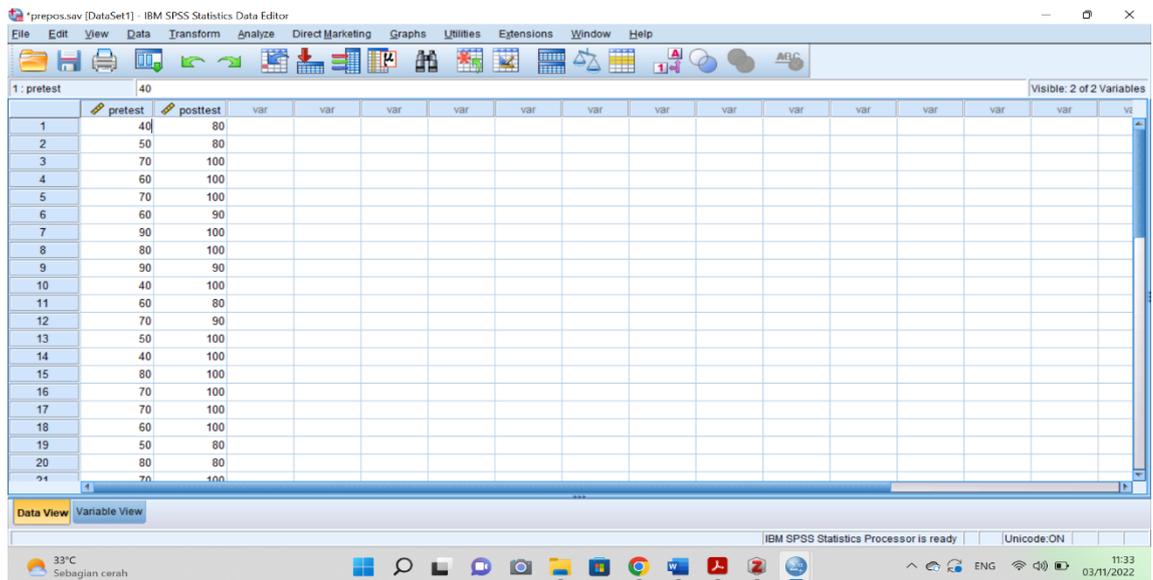
- Jika Sig > 0,05 maka data berdistribusi normal
- Jika Sig < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal

Tabel di atas adalah nilai Sig. pada tabel *Test of Normality* di kolom *Kolmogrov-Smirnov* atau *Shapiro-Wilk*. Jadi Sig. data kemampuan awal siswa eksperimen adalah $0,090 > 0,05$ sehingga data berdistribusi normal.

**Lampiran XXV Nilai kemampuan Menghafal Siswa Kelas Ekperimen
(Posttest)**

No	Nama	Nilai
1	Ahmad Asrori	80
2	Ahmad Risky Hidayah	80
3	Aminah	100
4	Athifa Adella Nova	100
5	Fitriyah	100
6	Haikal Pratama	90
7	Jihan Afdila	100
8	Khodizah Zahira	100
9	Kholifatun Nisa	90
10	Lestari Handayani	100
11	Muhammad Arif	80
12	Muhammad Faisal	90
13	Muhammad Fauzan	100
14	Muhammad Karim	100
15	Muhammad Ray Saputra	100
16	Muhammad Nor Ridwan	100
17	Muhammad Ali Rofi	100
18	Nahdiatul Husna	100
19	Nor Nayla	80
20	Nor Nayli	80
21	Nur Fadillah Rahman	100
22	Rahma Khalisa	80
23	Riski Fadillah	100
24	Riska Habibah	100
25	Riski Ramadhan	90
26	Yopi Resna	90

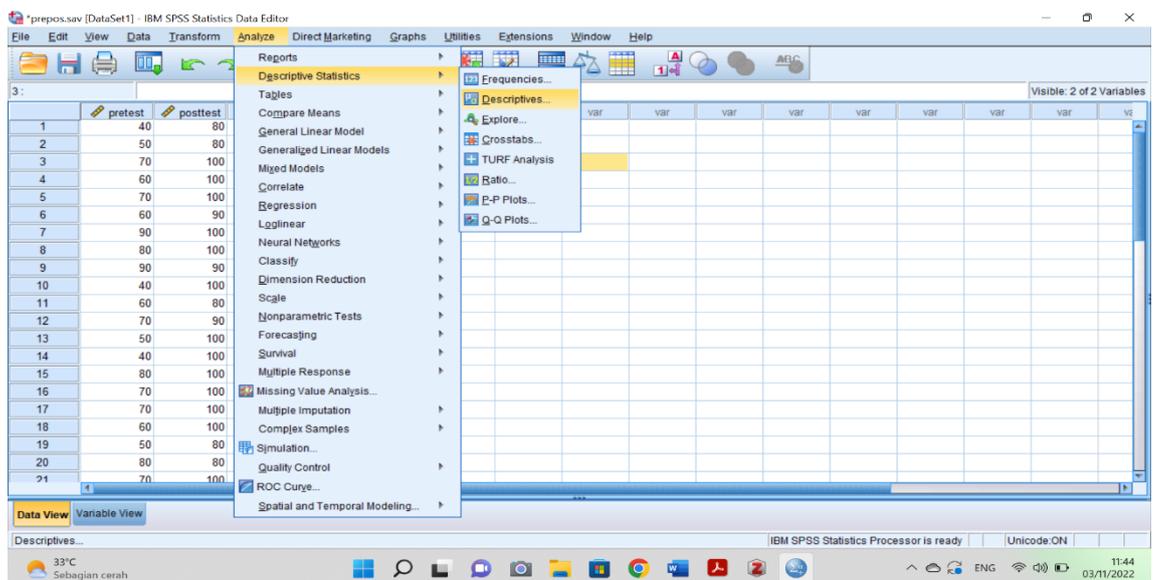
2. Kembali ketampilan awal yaitu menu *view* dan isilah data tersebut berdasarkan nilai *pretest* dan *posttest* siswa. Jika sudah dimasukkan datanya akan seperti gambar di bawah ini:



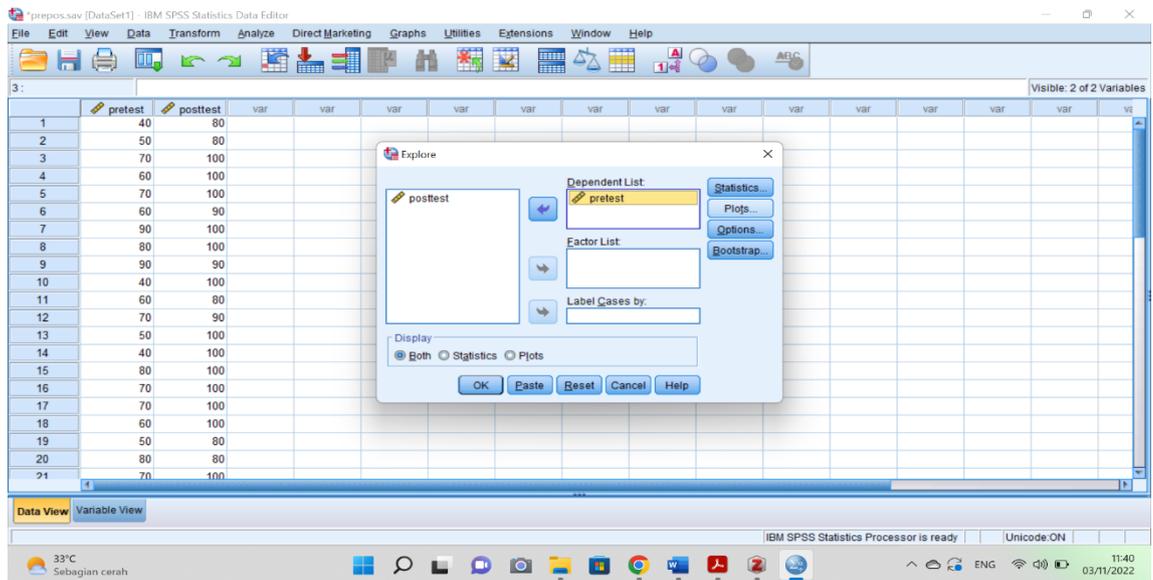
The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window. The data table has the following structure:

	pretest	posttest	var													
1	40	80														
2	50	80														
3	70	100														
4	60	100														
5	70	100														
6	60	90														
7	90	100														
8	80	100														
9	90	90														
10	40	100														
11	60	80														
12	70	90														
13	50	100														
14	40	100														
15	80	100														
16	70	100														
17	70	100														
18	60	100														
19	50	80														
20	80	80														
21	70	100														

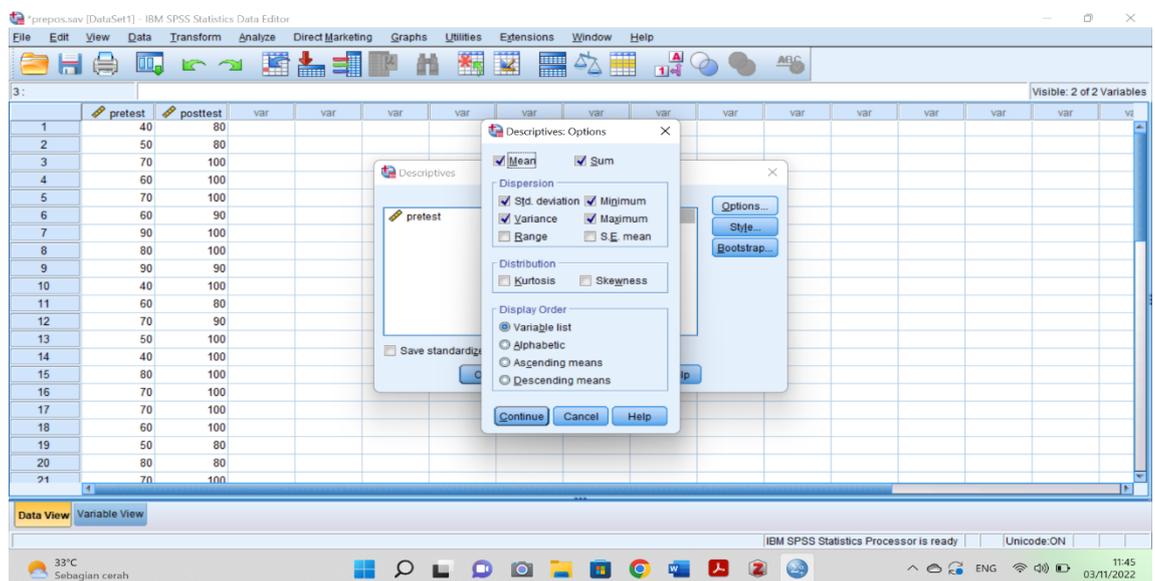
3. tekan *Analyze* lalu tekan *Descriptive Statistics-Descriptives*, maka akan muncul kotak *descriptives*, pindahkan variabel X dan Y ke kotak *variabel (s)*



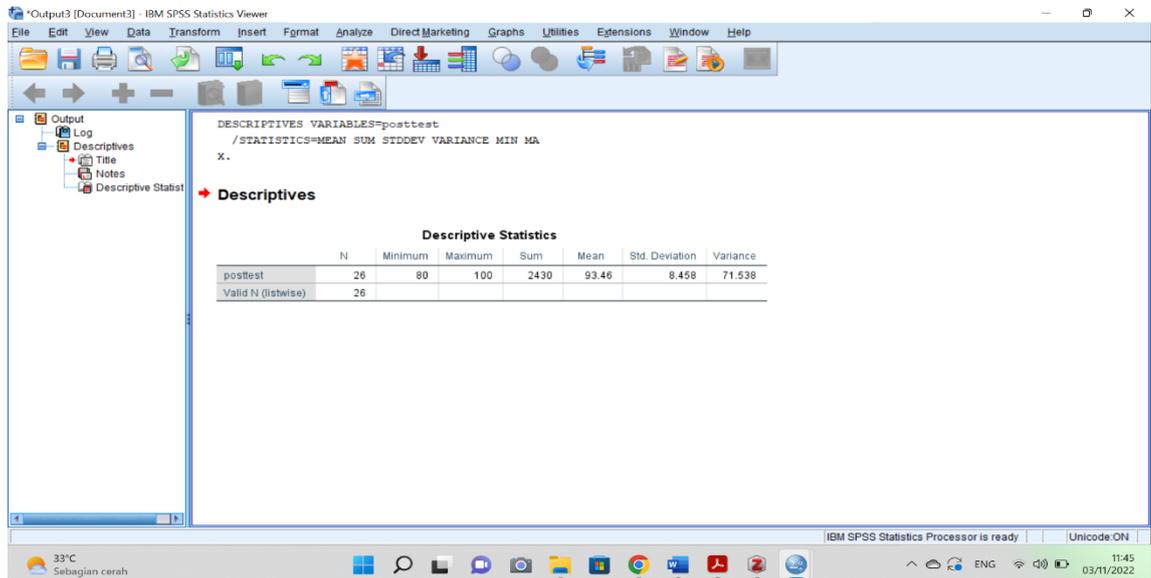
The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window with the 'Analyze' menu open. The 'Descriptive Statistics' submenu is expanded, and 'Descriptives...' is selected. The data table from the previous screenshot is visible in the background.



4. Tekan tombol *options* dan centang bagian *mean*, *sum*, *minimum*, *maksimum*, *standar deviasi* dan *varians* sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:



5. Tekan OK maka akan muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh seperti di bawah ini:



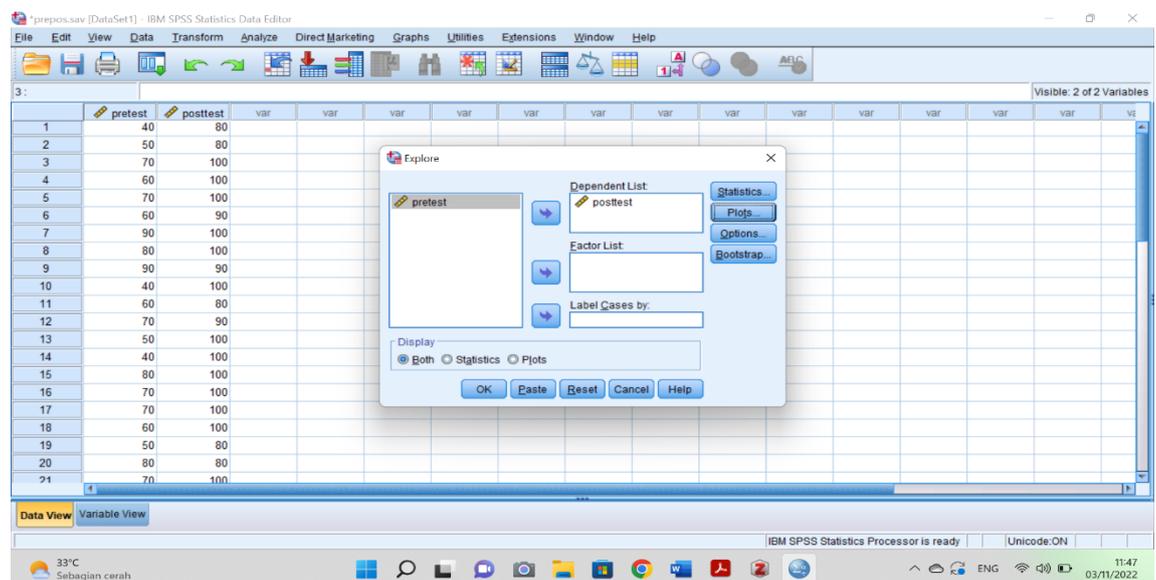
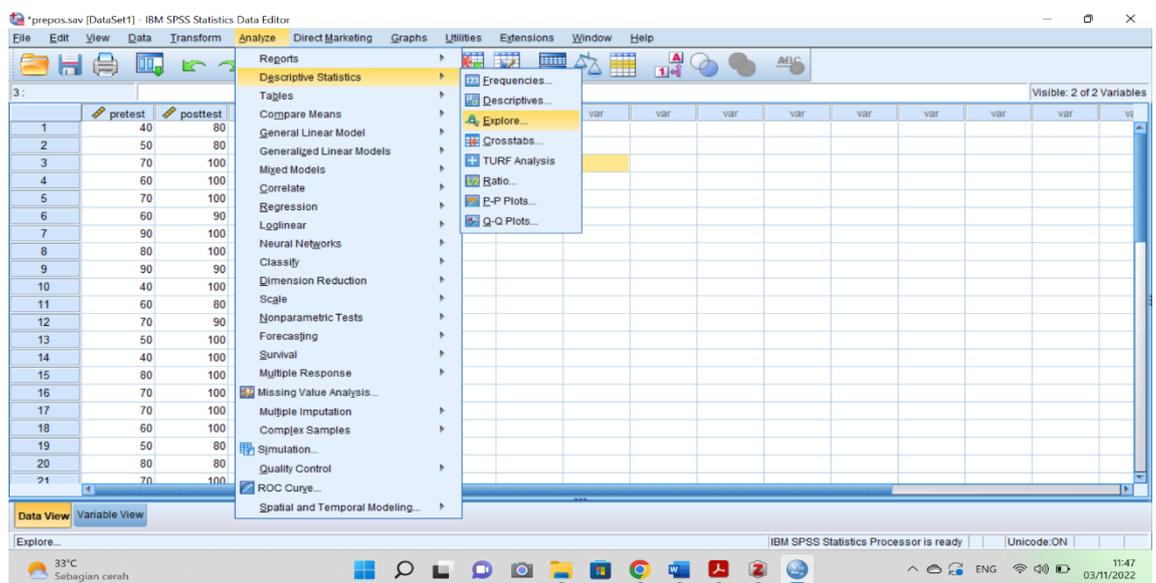
Ringkasan statistic deskriptif dari nilai *posttest* kelas eksperimen

- Rata-rata nilai kelas eksperimen adalah 93,46
- *Variance* untuk nilai eksperimen adalah 71,538
- *Standar deviasi* untuk nilai kelas eksperimen adalah 8,458
- Nilai minimal untuk nilai *pretest* kelas eksperimen adalah 80 dan nilai maksimal 100

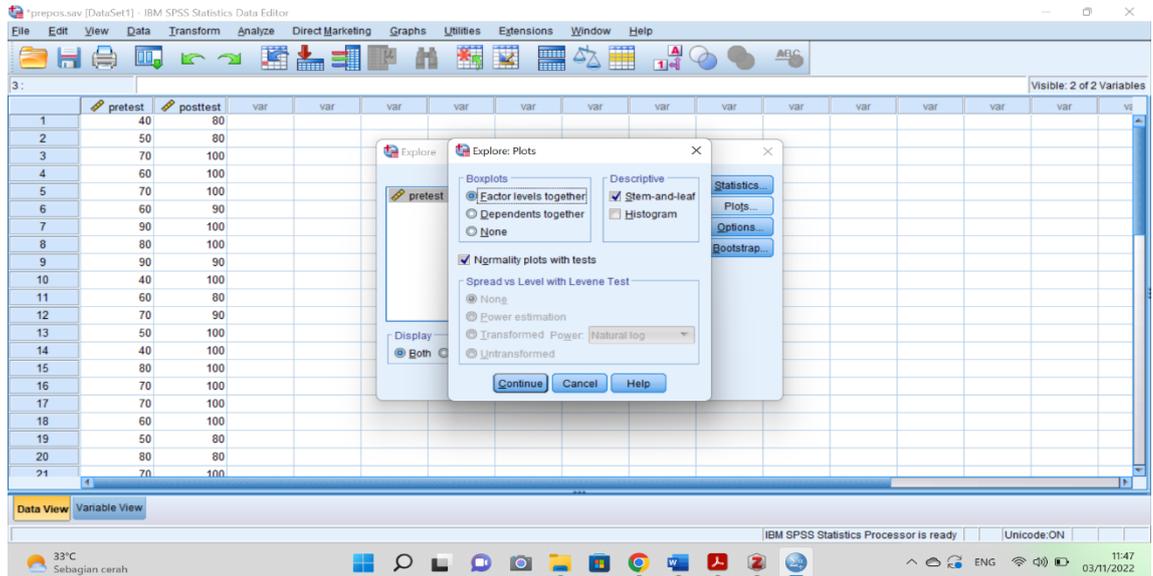
Lampiran XXVII Perhitungan Uji Normalitas Nilai kemampuan Menghafal Siswa Sesudah Diberikan Perlakuan (*Posttest*)

Perhitungan uji normalitas nilai kemampuan menghafal siswa sesudah diberikan perlakuan (*posttest*) kelas eksperimen dengan menggunakan SPSS 24. Adapun Langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

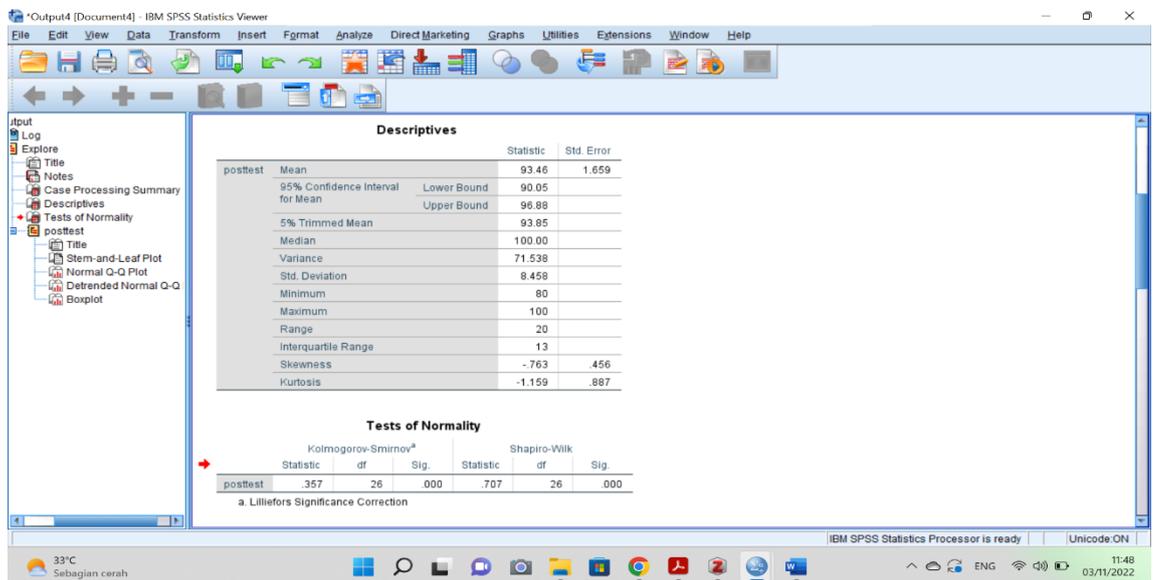
1. Tekan *analyze* lalu tekan *descriptive statistics-explore*, maka akan muncul kotak *explore*, pindahkan variabel X dan Y ke kotak *dependent list*



2. Tekan tombol *plots* dan centang bagian *normality plots test* lalu tekan *continue* sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:



3. Tekan OK maka akan muncul hasil analisis statistic dari data yang diperoleh seperti gambar di bawah ini:



Keterangan:

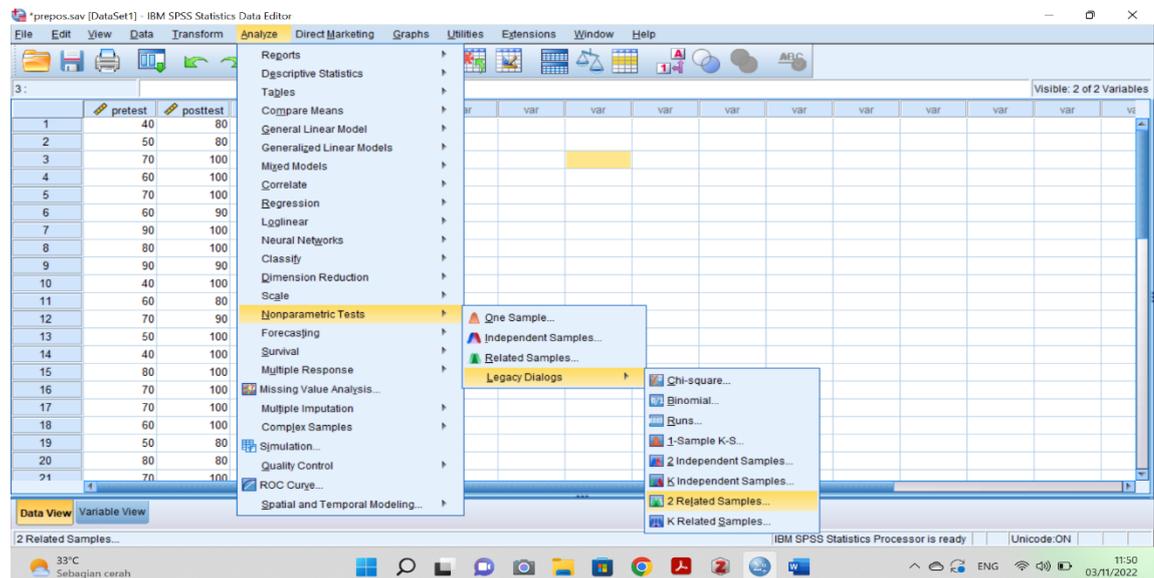
- Jika $\text{Sig} > 0,05$ maka data berdistribusi normal
- Jika $\text{Sig} < 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal

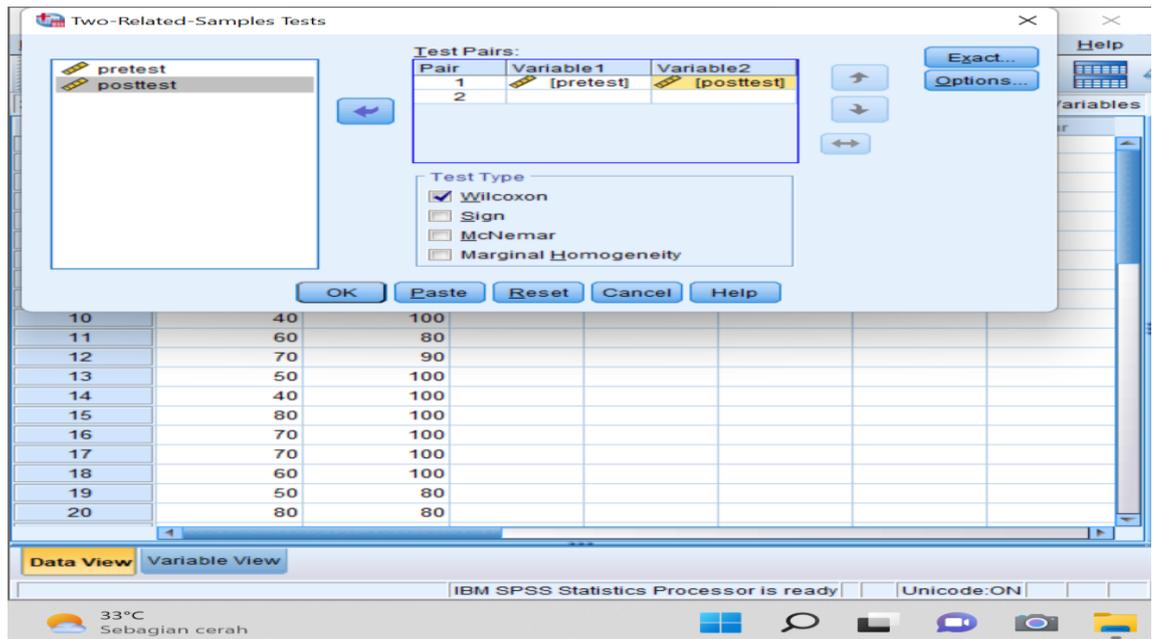
Tabel di atas adalah nilai Sig. pada tabel *Tests of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov* atau *Shapiro-Wilk*. Jadi Sig. data nilai kemampuan menghafal siswa sesudah diberikan perlakuan (*Posttest*) kelas eksperimen adalah $0,000 > 0,05$ sehingga data berdistribusi tidak normal.

Lampiran XXVIII Perhitungan Uji *Wilcoxon* Kemampuan Menghafal Siswa Menggunakan SPSS 24

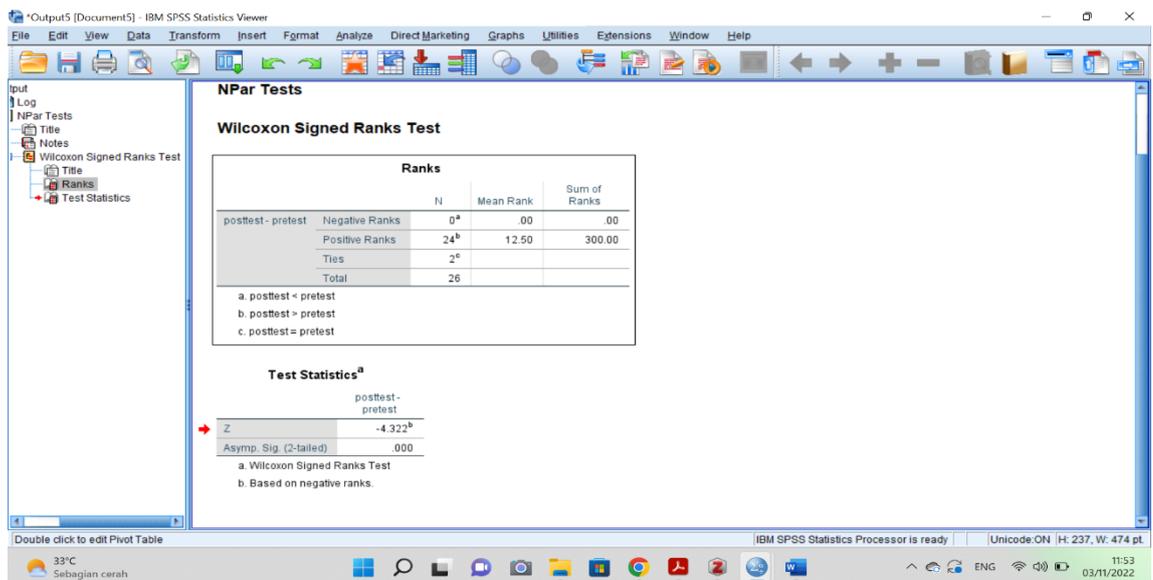
Perhitungan uji *Wilcoxon* karena terdapat data yang tidak berdistribusi normal dengan menggunakan SPSS 24. Adapun Langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Tekan *analyze* lalu tekan *nonparametric tests-leacy-2 reletesampeles*, maka akan muncul kotak *2 reletesampeles*, pindahkan variabel ke kotak *test paires* lalu tekan OK



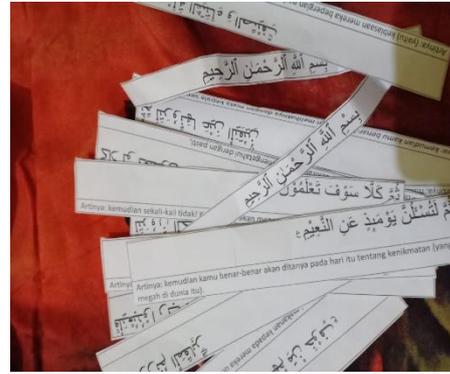
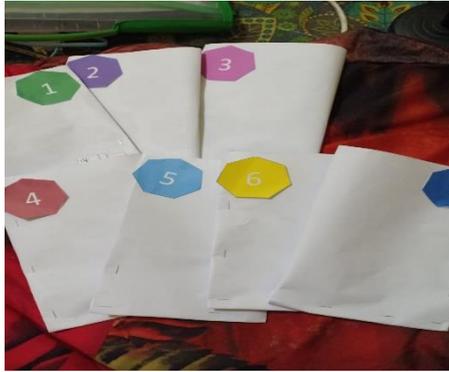


2. Maka akan muncul hasil analisis statistic dari data yang diperoleh pada jendela output



Lampiran XXIX Dokumentasi Penelitian

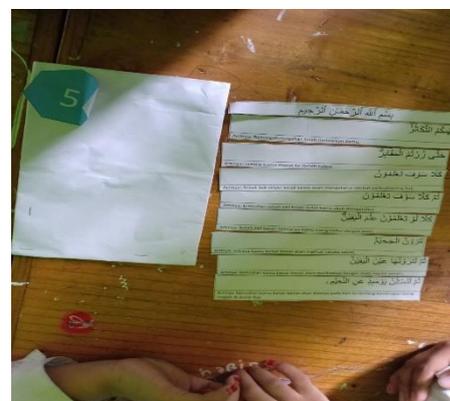
1. Gambar Pelaksanaan Proses Pembelajaran



Media Pembelajaran *Strip Story*



Siswa secara berkelompok Menyusun potongan-potongan ayat dengan benar



Hasil potongan ayat yang telah disusun oleh siswa

2. Foto Bersama Siswa Kelas IV di MI Darun Najah Banjarmasin



3. Foto Bersama Kepala Madrasah dan Guru Al-Qur'an Hadits



Lampiran XXX Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi


 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 203 TAHUN 2021
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022
 DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 7 Desember 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd
 NIP/NUP : 197608302006041002
 Pangkat/Golongan : Penata/III/c
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.
 NIP/NUP : 196903282006041007
 Pangkat/Golongan : Penata/III/c
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

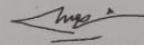
 Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Nadalina
 NIM : 180101070521
 Jurusan/Prodi : PGMI
 Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *Strip Story* Terhadap Kemampuan Menghafal Pada Mata Pelajaran Alqur'an Hadits Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Darun Najah Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 7 Desember 2021
 DEKAN,


 Dr. H. Hamdan, M.Pd.
 NIP. 196604051993031005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran XXXI Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 15/Un.14/II.2.J/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nadalina
 NIM : 180101070521
 Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN STRIP STORY TERHADAP
 KEMAMPUAN MENGHAFAL PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
 KELAS IV DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUN NAJAH BANJARMASIN**

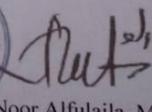
pada:

Hari/Tanggal : Senin, 31 Januari 2022
 Tempat : via Whatsapp Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 2 Maret 2022

Ketua Jurusan PGMI



 Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran XXXII Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
 Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : 15/Un.14/II.2.J/PP.00.9/11/2022
 Lamp : -
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Nadalina
 180101070521
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

“Pengaruh Penerapan Media pembelajaran *Strip Story* Terhadap Kemampuan Menghafal Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Darun Najah Banjarmasin”

Berubah menjadi:

“Pengaruh Media pembelajaran *Strip Story* Terhadap Kemampuan Menghafal Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Darun Najah Banjarmasin”

Menunjuk:

1. Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd., sebagai Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Tamjidnoor, S.Ag., M.Pd.I., sebagai Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 28 November 2022
 Ketua Jurusan PGMI,



Dr. Noor Alfulaila. M. Pd
 NIP 198309022009122005

Lampiran XXXIII Surat Izin Validitas di MIN 1 Banjar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2045/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022 27 Juli 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka
 Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MIN 1 Banjar**

Gambut

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Strip Story Terhadap Kemampuan Menghafal Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Darun Najah Banjarmasin**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nadalina
 N I M : 180101070521
 Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Bangkar Raya Rt. 01 No. 125 Kec. Muara Uya Kab. Tabalong
 Provinsi Kalimantan Selatan.

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,
 Ahmad Muradi

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;



**Lampiran XXXIV Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-2359/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Nadalina
NIM	: 180101070521
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Bangkar Raya Rt. 01 No. 125 Kec. Muara Uya Kab. Tabalong Provinsi Kalimantan Selatan.
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN STRIP STORY TERHADAP
KEMAMPUAN MENGHAFAL PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS IV
DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUN NAJAH BANJARMASIN**

Tempat Penelitian	: MI Darun Najah Banjarmasin
Alat Penelitian	: Seperangkat Alat Riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 22 Agustus 2022
Sampai dengan Tanggal	: 22 Oktober 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 15 Agustus 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,



Nadalina
180101070521

Scanned by TapScanner

Lampiran XXXV Surat keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH DARUN NAJAH BANJARMASIN
 Alamat : Jl. Kelayan A Gang Setuju RT. 12 Banjarmasin
 Email : darunnajahbjm@mail.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 048/MI-DN/XI/2022

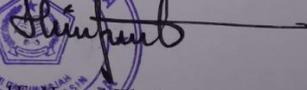
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MIS Darun Najah Banjarmasin, menerangkan bahwa :

Nama	: Nadalina
NIM	: 180101070521
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi	: Pengaruh Media Pembelajaran Strip Story Terhadap Kemampuan Menghafal Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Darun Najah Banjarmasin

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di MIS Darun Najah Banjarmasin pada tanggal 22 Agustus s.d 22 Oktober 2022

Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 November 2022
 Kepala Madrasah



 H. Husqal Khatimah, S.Pd.I
 NIP. 19630615 199103 2 004

Lampiran XXXVI Surat Selesai Bimbingan Skripsi

PERSETUJUAN
SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd.
NIP : 197608302006041002
Pembimbing bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nadalina
NIM : 180101070521
Judul

Pengaruh Media Pembelajaran Strip Story Terhadap Kemampuan Menghafal Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Darun Najah Banjarmasin

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terima kasih.

Banjarmasin, 12 Desember 2022

Tertanda,



Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197608302006041002

PERSETUJUAN

SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I

NIP : 196903282006041007

Pembimbing bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nadalina

NIM : 180101070521

Judul

Pengaruh Media Pembelajaran Strip Story Terhadap Kemampuan Menghafal Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Darun Najah Banjarmasin

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

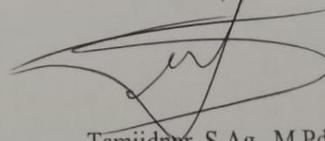
Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terima kasih.

Banjarmasin, 12 Desember 2022

Tertanda,



Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 196903282006041007

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nadalina
2. NIM : 180101070521
3. Tempat, Tanggal Lahir : Tabalong, 29 Agustus 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Bangkar Raya Rt. 001 Kec. Muara Uya
6. No. HP : 087747942058
7. Alamat Email : nadalina087@gmail.com

Banjarmasin, 12 Desember 2022

Penulis,

Nadalina