

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *STRIP STORY*
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAK PADA
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
KELAS IV DI MADRASAH IBTIDAIYAH
DARUN NAJAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NADALINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *STRIP STORY*
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL PADA
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
KELAS IV DI MADRASAH IBTIDAIYAH
DARUN NAJAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Nadalina
NIM. 180101070521**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadalina

NIM : 180101070521

Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong/ 29 Agustus 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Media Pembelajaran *Strip Story* Terhadap Kemampuan Menghafal Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Darun Najah Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Desember 2022
Yang membuat pernyataan,



Nadalina



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 105/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nadalina
NIM : 180101070521
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :
Pengaruh Media Pembelajaran Strip Story Terhadap Kemampuan Menghafal Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Darun Najah Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 25 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2 Desember 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nurul Ulaila, S. Pd. I, M. Pd

NIP. 198209022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Pembelajaran *Strip Story*
Terhadap Kemampuan Menghafal Pada Mata
Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV Di Madrasah
Ibtidaiyah Darun Najah Banjarmasin

Ditulis oleh : Nadalina
NIM : 180101070521
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong, 29 Agustus 2000
Alamat : Jalan Bangkar Raya Rt. 001 Kec. Muara Uya
Kab. Tabalong

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 29 Desember 2022

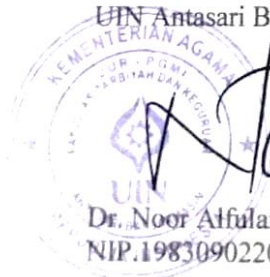
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Prof. Dr. Anji Cahyadi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197608302006041002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 196903282006041007

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. Noor Atfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009121005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Media Pembelajaran *Strip Story* Terhadap Kemampuan Menghafal Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Darun Najah Banjarmasin,

Nama Nadalina, NIM 180101070521, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 29 Desember 2022

Nilai : 82,45(A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Ketua)	
2. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Nadalina. 180101070521. *Pengaruh Media Pembelajaran Strip Story Terhadap Kemampuan Menghafal Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Darun Najah Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I., Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: *Pengaruh, Media Pembelajaran Strip Story, Kemampuan Menghafal*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *strip story* terhadap kemampuan menghafal pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Darun Najah Banjarmasin dan untuk mengetahui hasil kemampuan menghafal siswa kelas IV sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *strip story* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Darun Najah Banjarmasin.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*fielder search*) pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di MI Darun Najah Banjarmasin yang berjumlah 26 orang siswa, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling jenuh* yaitu semua anggota populasi dijadikan sampel, dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di MI Darun Najah Banjarmasin dan dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2022/2023.

Hasil dari kemampuan menghafal siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits sebelum menggunakan media pembelajaran *strip story* memiliki nilai rata-rata sebesar 64,62 yang menunjukkan kualifikasi kurang. Hasil dari kemampuan menghafal siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits sesudah menggunakan media pembelajaran *strip story* memiliki nilai rata-rata sebesar 93,46 berada pada kualifikasi sangat baik dengan peningkatan sebanyak 28,84 dari nilai rata-rata sebelumnya. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran *strip story* terhadap kemampuan menghafal pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Darun Najah Banjarmasin. Penelitian ini menunjukkan bahwa hasil pengujian menggunakan uji *Wilcoxon* didapatkan nilai Z sebesar $-4,322^b$ dengan *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai α yang telah ditetapkan yaitu $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd, selaku penasehat akademik serta pembimbing dalam bidang konten dan metodologi. Dan Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I, selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada peneliti.
6. Ibu Hj. Husnul Khatimah, S.Pd.I, selaku Kepala MI Darun Najah Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Provinsi Kalimantan Selatan, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 05 Jumadil Akhir 1444 H
29 Desember 2022 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: '
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: H	21. ق	: Q
7. خ	: Kh	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. و	: W
12. س	: S	27. ه	: H
13. ش	: Sy	28. ء	: '
14. ص	: Sh	29. ي	: Y
15. ض	: Dh		

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

TandaVokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: contoh (الرَّجُل) al-rijal bukan Ar-rijal, (الدَّيْوان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: misalnya, kata (الضُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal Rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

1. Vokal Panjang

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَا	Â	a dengan topi di atas
ـِي	Î	i dengan topi di atas
ـُو	Û	u dengsn topi di atas

2. Kata Sadang

Kata sadang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

2. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

3. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَمْعَةُ السَّلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah Al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

4. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sadang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf

awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangannya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*), atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dengan alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

5. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), amupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik ak-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْثِلَاةِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddal al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DaFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
G. Hipotesis Penelitian.....	14
H. Sistematika Penulisan	14
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 16
A. Kajian Teori	16
B. Kerangka Pikir	27
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian	31
C. Setting Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian	33
E. Data dan Sumber Data.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Instrumen Penelitian.....	40
H. Teknik Analisis Data	44
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49

B. Penyajian Data dan Analisis Data.....	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian.	60
 BAB V PENUTUP.....	65
A. Simpulan	65
B. Saran.....	66
 DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	145

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Desain one-group pretest-posttest.....	30
3.2 Jumlah siswa/siswa kelas IV di MI Darun Najah Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023.....	35
3.3 Matrix mengenai Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	39
3.4 Kesimpulan Validasi dan Reliabilitas Soal Uji Coba <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Penelitian.....	44
4.1 Data Guru dan Karyawan di MI Darun Najah Banjarmasin	52
4.2 Data Siswa/Siswi di MI Darun Najah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023.....	53
4.3 Daftar Sarana dan Prasarana MI Darun Najah Banjarmasin.....	54
4.4 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	55
4.5 Nilai kemampuan Menghafal Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Sebelum (<i>pretest</i>) Menggunakan Media Pembelajaran <i>Strip Story</i>	58
4.6 Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variasi <i>Pretest</i> Siswa	60
4.7 Rangkuman Uji Normalitas Nilai Kemampuan Menghafal Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits sebelum diberikan perlakuan.	60
4.8 Nilai Kemampuan Menghafal siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits sesudah (<i>Posttest</i>) Menggunakan Media <i>Strip Story</i>	61
4.9 Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variasi <i>Posttest</i> Siswa	63
4.10 Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Menghafal Siswa Sesudah Diberikan perlakuan	64
4.11 Rangkuman Uji <i>Wilcoxon</i>	65
4.12 Nilai Z dan Asymp. Sig. (2-tailed).....	65

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Peta Konsep Kerangka Pikir	28

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	78
2. Identitas MI Darun Najah Banjarmasin	78
3. Data Guru MI Darun Najah Banjarmasin	79
4. Daftar Jumlah Siswa MI Darun Najah.....	79
5. Daftar Sarana Prasarana MI Darun Najah Banjarmasin	79
6. Pedoman Obsevasi	79
7. Pedoman Dokumentasi	80
8. Pedoman Wawancara.....	80
9. Daftar Nama Siswa Yang Menjadi Sampel Penelitian	82
10. Kisi-Kisi Uji Coba Tes	83
11. Soal Uji Coba Instrumen.....	85
12. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen	89
13. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba	90
14. Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 24.....	94
15. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	97
16. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> & <i>Posttest</i>	99
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (Pertemuan I)	100
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (Pertemuan II)	106
19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (Pertemuan III).....	111
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	

(Pertemuan IV)	115
21. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	120
22. Nilai Kemampuan Menghafal Siswa Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i>)....	122
23. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal Siswa (<i>Pretest</i>) Kelas Esperimen.....	123
24. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa (<i>pretest</i>).....	128
25. Nilai kemampuan Menghafal Siswa Kelas Ekperimen (<i>Posttest</i>).....	130
26. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Menghafal Siswa Sesudah Diberikan Perlakuan (<i>Posttest</i>)	131
27. Perhitungan Uji Normalitas Nilai kemampuan Menghafal Siswa Sesudah Diberikan Perlakuan (<i>Posttest</i>).....	135
28. Perhitungan Uji <i>Wilcoxon</i> Kemampuan Menghafal Siswa Menggunakan SPSS 24.....	137
29. Dokumentasi Penelitian	141
30. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	144
31. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	145
32. Perubahan Judul Skripsi.....	146
33. Surat Izin Validitas di MIN 1 Banjar	147
34. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	148
35. Surat keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	149
36. Surat Selesai Bimbingan Skripsi.	150