

ABSTRAK

Nadalina. 180101070521. *Pengaruh Media Pembelajaran Strip Story Terhadap Kemampuan Menghafal Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Darun Najah Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I., Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: *Pengaruh, Media Pembelajaran Strip Story, Kemampuan Menghafal*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *strip story* terhadap kemampuan menghafal pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Darun Najah Banjarmasin dan untuk mengetahui hasil kemampuan menghafal siswa kelas IV sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *strip story* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Darun Najah Banjarmasin.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*fielder search*) pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di MI Darun Najah Banjarmasin yang berjumlah 26 orang siswa, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling jenuh* yaitu semua anggota populasi dijadikan sampel, dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di MI Darun Najah Banjarmasin dan dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2022/2023.

Hasil dari kemampuan menghafal siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits sebelum menggunakan media pembelajaran *strip story* memiliki nilai rata-rata sebesar 64,62 yang menunjukkan kualifikasi kurang. Hasil dari kemampuan menghafal siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits sesudah menggunakan media pembelajaran *strip story* memiliki nilai rata-rata sebesar 93,46 berada pada kualifikasi sangat baik dengan peningkatan sebanyak 28,84 dari nilai rata-rata sebelumnya. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran *strip story* terhadap kemampuan menghafal pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Darun Najah Banjarmasin. Penelitian ini menunjukkan bahwa hasil pengujian menggunakan uji *Wilcoxon* didapatkan nilai Z sebesar $-4,322^b$ dengan *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai α yang telah ditetapkan yaitu $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima.