

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

من نتائج تحليل البيانات والمناقشة التي تم وصفها في الباب الرابع، يمكن استنتاج أن استخدام وسيلة الرسوم المتحركة في تعليم الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمنتان الجنوبية أكثر فعالية من تعليم الكلام باستخدام الوسيلة التقليدية. يمكن ملاحظة ذلك من القيمة المعنوية ٠,٠٠ التي تقل عن ٠,٠٥ (sig < ٠,٠٥) والتي تشير إلى قبول H_a ورفض H_o .

وأيضاً تكون وسيلة الرسوم المتحركة فعالة عند استخدامها في تعليم الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمنتان الجنوبية. يمكن ملاحظة ذلك من متوسط درجات الطالب (المتوسط) التي حصل عليها الطلاب. بالنسبة للفصل التجريبي (كان الفصل الذي تم تدريسه باستخدام وسيلة الرسوم المتحركة) أثناء الاختبار القبلي كان ٤٨,٧٥ وخلال الاختبار البعدي تم الحصول على متوسط ٧٥,٤٤ ، مما أظهر زيادة قدرها ٣٠ تقريباً، بينما كان المتوسط للفئة الضابطة (لم يتم تدريس الفصل باستخدام وسيلة الرسوم المتحركة) خلال الاختبار القبلي حصلوا على متوسط ٥٢,١٣ و ٧٠,٦٦ خلال فترة ما الاختبار البعدي، والتي أظهرت زيادة قدرها ٢٠ فقط.

ب. الاقتراحات

بناءً على الاستنتاجات أعلاه، يمكن تقديم الاقتراحات التالية.

١. اقتراحات لرئيس المدرسة والمدرسين

بناءً على نتائج البحث، من المعروف أن استخدام وسيلة الرسوم المتحركة في تعليم الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمنتان الجنوبية أكثر فعالية. بحيث يمكن للمدراء والمعلمين استخدام وسيلة الرسوم المتحركة كوسيلة تعليمية للتحدث باللغة العربية. إلى جانب ذلك، يجب متابعة جهود المعلم لتعديل نظام التعليم على الفور، لأن استخدام الأساليب والوسيلة التقليدية أقل فعالية ويميل إلى أن يكون رتيباً.

٢. اقتراحات للباحثين في المستقبل

بالنسبة للباحثين المستقبليين، يمكن استخدام نتائج هذا التحليل البحثي كدليل في أبحاثهم. أو حتى بالاشتراك أو بالاشتراك مع استخدام الوسيلة الأخرى كوسيلة تعليمية. تستخدم طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة تقنيات الاختبار فقط بحيث تكون أقل قدرة على الكشف بعمق عن الأعراض النفسية غير المرئية لدى الأفراد، لذلك يحتاج المزيد من الباحثين إلى استكمالها بتقنيات أخرى لجمع البيانات، على سبيل المثال مع المزيد من المعلومات تقنيات اختبار العمق أو الملاحظة أو باختبار نفسي بحيث تكون قادرة على الكشف بعمق عن الحالة النفسية للموضوع المراد دراسته.