

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS III
DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 06 TAPIN**

SKRIPSI

**OLEH
M. IQBAL ABDURRAHIM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS III
DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 06 TAPIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
M. Iqbal Abdurrahim
NIM.1601291035

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Iqbal Abdurrahim
NIM : 1601291035
Tempat/Tanggal Lahir : Tapin, 01 September 1996
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul,” Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas III Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 06 Tapin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Desember 2022
Yang membuat pernyataan,



M. Iqbal Abdurrahim



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 82/Un.14/II.2.J/PP.00.9/10/2022

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: M. Iqbal Abdurrahim
NIM	: 1601291035
Program	: S-1
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi:

Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas III Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 06 Tapin

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% (sebesar 20%) pada naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 14 Oktober 2022
Ketua Jurusan



Dr. Noor Alfulalla, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas III Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 06 Tapin

Ditulis oleh : M. Iqbal Abdurrahim

NIM : 1601291035

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 01 September 1996

Alamat : Gang Tumaritis Rt.23 Rw.01 Kelurahan Karang Mekar Banjarmasin Timur

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 02 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 196904211994032004

Mursalin, M.Pd
NUP. 201702009

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas III Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 06 Tapin,
Nama M. Iqbal Abdurrahim, NIM 1601291035, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Desember 2022
Nilai : 72,75 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd (Anggota)	
3. Mursalin, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

M. Iqbal Abdurrahmim.1601291035. Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Tematik kelas III-B di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 06 Tapin Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Konten dan Metodologi: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag dan Pembimbing: (II) Bahasa dan Teknik Penulisan: Mursalin, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran tematik, pendekatan saintifik.

Pelaksanaan pembelajaran tematik dengan pendekatan saintifik pada jenjang sekolah dasar merupakan program pendidikan dalam kurikulum 2013. Penerapan pembelajaran tematik dengan pendekatan saintifik merupakan hal yang penting, karena berdasarkan mindset dari kurikulum 2013, pembelajaran bermakna bisa terjadi dengan terlibat aktifnya siswa dalam kegiatan pembelajaran melalui formasi mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis, (1) kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran tematik dengan pendekatan saintifik, (2) proses pelaksanaan pembelajaran tematik dengan pendekatan saintifik, dan (3) proses penilaian yang dilaksanakan dalam pembelajaran tematik dengan pendekatan saintifik kelas III-B di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 06 Tapin Tahun Pelajaran 2020/2021.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan rancangan studi multi kasus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan menggunakan analisis data model Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi, display, dan verifikasi data. Metode validasi yang digunakan adalah triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) kesiapan guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 06 Tapin belum memiliki kesiapan mengajar yang cukup baik, guru belum membuat RPP sebelum mengajar dan keterlaksanaan pembelajaran tematik dengan pendekatan saintifik sebesar 30%; (2) penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik di kelas III-B Madrasah Ibtidaiyah Negeri 06 Tapin sudah berjalan baik, guru sudah bisa mengintegrasikan berbagai kompetensi dasar yang sesuai dari beberapa muatan menjadi kesatuan tematik dengan tema sebagai pemersatunya, pembelajaran tematik di kelas kelas III-B Madrasah Ibtidaiyah Negeri 06 Tapin masih berjalan secara parsial per mata pelajaran, guru belum bisa mengintegrasikan beberapa muatan yang memiliki kesesuaian dengan tema yang ada, selain itu pembelajaran masih bersifat konvensional dan berpusat pada guru; (3) penilaian dalam pembelajaran tematik dengan pendekatan saintifik di kelas kelas III-B Madrasah Ibtidaiyah Negeri 06 Tapin menggunakan penilaian pada ranah kognitif sudah terlaksana baik, sedangkan pada ranah afektif dan psikomotorik masih belum maksimal.

MOTTO HIDUP

Berangkat dengan penuh keyakinan. Berjalan dengan penuh keikhlasan. Istiqomah
dalam menghadapi cobaan. Dzikir, Pikir & Amal Sholeh

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan setulusnya untuk kedua orang tuaku:

Ayahanda Herman, S.Ag yang telah menanamkan akhlak dalam keseharianku dan Ibunda tercinta Masdiah, S.Ag yang dengan penuh kesabaran dan kasih sayang selama ini dalam membesarkan dan mendidiku layaknya seorang sahabat yang senantiasa berbagi, mendengarkan, mendukung dan mendoakan, hingga tercapainya studi ku ini. Kalian adalah segalanya bagiku. Terima kasih atas semua yang kalian berikan, semuanya tak akan pernah terganti.

Kupersembahkan untuk saudara-saudaraku:

Adik-adikku M. Abdurrahman Nadzar, Rasyidah Nabiela yang telah memberikan warna dihari-hariku. Kalian adalah semangat dihidupku.

Kupersembahkan untuk guru dan dosen-dosenku yang terhormat:

Mereka yang telah memberkanku banyak bimbingan dan arahan serta memberikan motivasi agar dapat selesai skripsi, saya hanya bisa mengucapkan banyak-banyak terimakasih.

Kupersembahkan untuk teman-temanku:

Teman-teman seperjuangan PGMI B 2016 yang terus mendukung dalam perkuliahan hingga tugas-tugas yang kita kerjakan bersama, tidak kutemukan rasa persaingan yang ada hanyalah persahabatan dan kekeluargaan. Dan teman-teman KKN yang telah kita lalui masa-masa indah dalam kesedihan dan rasa lapar bersama.

Kupersembahkan untuk sahabat-sahabatku:

Dan terakhir kepada sahabat-sahabat yang sudah membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Noor Alfu Laila, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta Ibu Khairunnisa S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag dan Mursalin, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis serta

kesabarannya untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

4. Kepada seluruh dosen PGMI UIN Antasari Banjarmasin yang selalu terbuka untuk menerima mahasiswa-mahasiswinya saat sedang mengalami kesulitan dan kehilangan arah dalam menghadapi perkuliahan.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada peneliti.
6. Bapak dan Ibu guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 06 Tapin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut serta murid kelas III yang sudah menjadi anak-anak yang manis saat peneliti sedang melakukan penelitian di kelas.
7. Kedua orang tuaku dan adik-adikku yang tidak henti-hentinya memberikan doa dan dukungannya secara moril maupun materil.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 08 Jumadil Awal 1444 H
02 Desember 2022 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Definisi Operasional.....	14
D. Tujuan Penulisan.....	18
E. Kegunaan Penelitian.....	19
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Urgensi Kemampuan Guru Dalam Kompetensi Mengajar.....	21
1. Pengertian Kompetensi Guru.....	21
2. Jenis-jenis Kompetensi Guru.....	25
B. Tema-Tema Pembelajaran Saintifik Kelas 3 MI.....	30
C. Pembelajaran Tematik.....	33

1. Hakikat Pembelajaran Tematik.....	33
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	41
3. Manfaat Pembelajaran Tematik.....	43
4. Kelebihan Pembelajaran Tematik.....	44
5. Kelemahan Pembelajaran Tematik.....	45
D. Pendekatan Saintifik.....	48
1. Definisi Pendekatan Saintifik.....	48
2. Kriteria Pendekatan Saintifik.....	50
3. Karakteristik Pendekatan Saintifik.....	52
4. Langkah-langkah Pendekatan Saitifik.....	53
5. Tujuan Pendekatan Saintifik.....	59
E. Kajian Pustaka.....	60

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	63
B. Metode Penelitian.....	63
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	64
D. Data dan Sumber Data.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	69

BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS

A. Paparan Data.....	71
1. Gambaran Umum MIN 06 Tapin.....	71
2. Data Hasil Penelitian.....	76
B. Hasil Penelitian.....	100
C. Pembahasan.....	106

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA.....	113
----------------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	160
----------------------------------	------------