

ABSTRAK

M. Iqbal Abdurrahmim.1601291035. Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Tematik kelas III-B di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 06 Tapin Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Konten dan Metodologi: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag dan Pembimbing: (II) Bahasa dan Teknik Penulisan: Mursalin, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran tematik, pendekatan saintifik.

Pelaksanaan pembelajaran tematik dengan pendekatan saintifik pada jenjang sekolah dasar merupakan program pendidikan dalam kurikulum 2013. Penerapan pembelajaran tematik dengan pendekatan saintifik merupakan hal yang penting, karena berdasarkan mindset dari kurikulum 2013, pembelajaran bermakna bisa terjadi dengan terlibat aktifnya siswa dalam kegiatan pembelajaran melalui formasi mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis, (1) kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran tematik dengan pendekatan saintifik, (2) proses pelaksanaan pembelajaran tematik dengan pendekatan saintifik, dan (3) proses penilaian yang dilaksanakan dalam pembelajaran tematik dengan pendekatan saintifik kelas III-B di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 06 Tapin Tahun Pelajaran 2020/2021.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan rancangan studi multi kasus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan menggunakan analisis data model Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi, display, dan verifikasi data. Metode validasi yang digunakan adalah triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) kesiapan guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 06 Tapin belum memiliki kesiapan mengajar yang cukup baik, guru belum membuat RPP sebelum mengajar dan keterlaksanaan pembelajaran tematik dengan pendekatan saintifik sebesar 30%; (2) penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik di kelas III-B Madrasah Ibtidaiyah Negeri 06 Tapin sudah berjalan baik, guru sudah bisa mengintegrasikan berbagai kompetensi dasar yang sesuai dari beberapa muatan menjadi kesatuan tematik dengan tema sebagai pemersatunya, pembelajaran tematik di kelas kelas III-B Madrasah Ibtidaiyah Negeri 06 Tapin masih berjalan secara parsial per mata pelajaran, guru belum bisa mengintegrasikan beberapa muatan yang memiliki kesesuaian dengan tema yang ada, selain itu pembelajaran masih bersifat konvensional dan berpusat pada guru; (3) penilaian dalam pembelajaran tematik dengan pendekatan saintifik di kelas kelas III-B Madrasah Ibtidaiyah Negeri 06 Tapin menggunakan penilaian pada ranah kognitif sudah terlaksana baik, sedangkan pada ranah afektif dan psikomotorik masih belum maksimal.