

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik kelas III-B di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 06 Tapin Tahun Pelajaran 2020/2021, disini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik kelas III-B di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 06 Tapin Tahun Pelajaran 2020/2021 yang telah diterapkan selama 1 tahun pada semua kelas akan tetapi belum maksimal. Penerapan pendekatan saintifik tersebut dengan menggunakan metode yang bervariasi meliputi 5M yaitu:
 - a. Mengamati

Melalui proses menyimak dan mengamati gambar peserta didik bisa memperoleh pengalaman langsung dari proses kegiatan yang dilakukan peserta didik agar dapat menemukan fakta bahwa ada keterkaitan antara objek yang diamati dengan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

b. Menanya

Melalui kegiatan menanya, mampu membangkitkan rasa ingin tahu, minat, dan perhatian peserta didik mengenai suatu tema atau topik pembelajaran.

c. Mencoba

Kegiatan mencoba yang dilakukan disini ialah dengan latihan soal pada kelas III-B, melatih keterampilan proses melalui pengalaman langsung agar dapat menghitung waktu pada kegiatan sehari-hari peserta didik.

d. Menalar

Kegiatan menalar dapat mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berfikir induktif dan deduktif dalam menyimpulkan pembelajaran.

e. Mengomunikasikan

Kegiatan mengomunikasikan di depan kelas dapat melatih peserta didik agar mampu berkeaktifitas, toleransi, serta berani menyampaikan ide atau gagasan baru yang telah didiskusikan dengan singkat dan jelas serta mengembangkan kemampuan berbahasa yang baik dan benar.

2. Kendala-kendala yang dihadapi penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik kelas III-B di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 06 disini bersumber dari kurangnya media sarana dan prasarana di sekolah serta perbedaan karakter peserta didik.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan atau disampaikan peneliti kepada sekolah/wali kelas dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik di kelas ialah sekolah sebaiknya rutin mengadakan pelatihan lanjutan terhadap pelaksanaan pembelajaran tematik sehingga guru mempunyai wawasan dan ilmu yang lebih mendalam untuk diterapkan di dalam kelas. Tenaga pengajar sebaiknya dipilih dari tenaga profesional dalam bidang pendidikan sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah sehingga ketika mengajar sudah memahami ilmu pendidikan dasar. Ada baiknya dilakukan evaluasi mingguan para wali kelas sehingga dapat bertukar pikiran, pendapat, saran dalam memecahkan masalah yang terjadi di dalam kelas dengan baik dan objektif. Adapun saran bagi pembuatan RPP sebaiknya dengan mengadakan pelatihan membuat RPP guna memaksimalkan kualitas RPP yang dibuat oleh guru.