

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI  
DALAM PEMBELAJARAN FIQIH  
MATERI IBADAH KURBAN SISWA KELAS IX  
DI MTs DARUL ILMU BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ERLIANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI  
DALAM PEMBELAJARAN FIQIH  
MATERI IBADAH KURBAN SISWA KELAS IX  
DI MTs DARUL ILMI BANJARBARU**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Erliana  
NIM. 180101010918**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erliana

NIM : 180101010918

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarbaru, 30 April 2000

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih Materi Ibadah Kurban Siswa Kelas IX di MTs Darul Ilmi Banjarbaru" adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 8 Desember 2022  
Yang membuat pernyataan,



Erliana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5  
Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939  
Faksimile (0511) 3274492 Email: pai@uin-  
antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 254/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/11/2022**

---

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Erliana  
NIM : 180101010918  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN  
FIQIH MATERI BADAH KURBAN SISWA KELAS IX DI MTS DARUL  
ILMI BANJARBARU**

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan \_ bahwa naskahskripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 November 2022

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd NIP.  
196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih Materi Ibadah Kurban Siswa Kelas IX di MTs Darul Ilmi Banjarbaru

Ditulis oleh : Erliana  
NIM : 180101010918  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata 1 (S 1)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Tempat/tgl lahir : Banjarbaru, 30 April 2000  
Alamat : Jl. A.Yani. Km. 01. RT. 01, RW. 01, Kec. Kelua, Kel. Pulau, Kab. Tabalong, Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 Desember 2022

Pembimbing,  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Yahya Mof, M. Pd  
NIP. 196209191991031001

Pembimbing,  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Miftahul Aula Sa'adah, M. Psi, Psikolog  
NUP. 201702042

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih Materi Ibadah Kurban Siswa Kelas IX Darul Ilmi Banjarbaru,

Nama Erliana, NIM 180101010918, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 08 Desember 2022

Nilai : 82,75 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

*Mps 27*  
Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Yahya Mof, M.Pd (Ketua)	<i>[Signature]</i>
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag (Anggota)	<i>[Signature]</i>
3. Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi, Psikolog (Anggota)	<i>[Signature]</i>

## ABSTRAK

**Erliana.** 180101010918. *Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih Materi Ibadah Kurban Siswa Kelas IX Darul Ilmi Banjarbaru*, Pembimbing Dr. H. Yahya Mof, M. Pd dan Miftahul Aula Sa'adah S. Psi, M. Psi, Psikolog, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Metode Demonstrasi, Pembelajaran Fiqih, Materi Ibadah Kurban

Permasalahan pendidikan yang biasanya sering terjadi adalah banyaknya guru yang kurang memperhatikan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran, terkhusus materi yang dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga siswa belum dapat memahami apa yang seharusnya dipraktekkan sesuai dengan materi yang diajarkan, karena guru masih sering menggunakan metode yang sudah sangat klasik untuk terus diterapkan yaitu seperti metode ceramah dan tanya jawab. Sementara di sisi lain, siswa memerlukan metode pembelajaran yang efektif untuk dapat memahami pelajaran dengan mudah dan tepat.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan hasil evaluasi metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih materi ibadah kurban siswa kelas IX di MTs Darul Ilmi Banjarbaru.

Jenis pendekatan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang menggunakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah guru mata pelajaran fiqih dan siswa kelas IX G MTs Darul Ilmi Banjarbaru. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data yang diperlukan terkumpul, selanjutnya data diproses melalui koleksi, klasifikasi dan editing, selanjutnya dianalisis dengan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode demonstrasi dapat dilakukan berlangsung dengan baik, hal ini dapat dilihat dari tahap perencanaan dan pelaksanaan, guru fiqih melaksanakan proses pembelajaran telah sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) kemudian pada tahap evaluasi guru memberikan evaluasi berupa soal latihan dan menggunakan lembar penilaian unjuk kerja yang menunjukkan bahwa sebagian peserta didik yang mendemonstrasikan tata cara penyembelihan hewan kurban, masih ada sekitar tiga orang peserta didik yang masih kurang sesuai mendemonstrasikannya dengan langkah-langkah penyembelihan hewan kurban. Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih pada materi ibadah kurban kelas IX di MTs Darul Ilmi Banjarbaru diantaranya yaitu, untuk faktor pendukung diantaranya ada faktor pendidik dan faktor sarana prasarana, sementara faktor penghambat yaitu faktor peserta didik, faktor waktu dan faktor lingkungan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أما بعد

Puji Syukur kehadiran Allah Swt, yang telah rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Atas ridha Allah SWT Ta'ala penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Inisiatif Guru Bidang Studi Fiqih dalam Menumbuhkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Darul Ilmi Banjarbaru” Penulis menyadari bahwa sejak persiapan hingga selesainya penulisan skripsi ini, cukup banyak bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.



3. Bapak Dr. H. Yahya Mof, M. Pd, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
4. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta bapak Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd. I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Bapak Ahmad Yadi, S. Pd, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah beserta guru-guru dan staf di MTs Darul Ilmi Banjarbaru.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Nya

Banjarmasin, 14 Jumadil Awal 1444 H  
8 Desember 2022 M



Erliana

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es(dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	Zet(dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di 1 bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Aporstuf

ي	Ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعديه	Ditulis	Muta' aqqidin
عدة	Ditulis	'iddah

3. Ta' marbutah

a.) Apabila dimatikan ditulis h

هبت	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandung "al", serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	Karamah al auliya'
---------------	---------	--------------------

b.) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zakatul-fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

َ	Kasrah	Ditulis	I
َ	Fathah	Ditulis	A
ُ	Dhammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif جاهلية	-	Ditulis	Ā - jāhiliyyah
2.	Fathah + ya' mati يسعى	-	Ditulis	Ā - yas'ā
3.	Kasrah + ya' mati كريم	-	Ditulis	Ī - karīm
4.	Dhammah + waw mati فروض	-	Ditulis	Ū - furūd

6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati بينكم	-	Ditulis	Ai - bainakum
2.	Fathah + wawu mati قول	-	Ditulis	Au - qaulun

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	A'antum
أعدت	Ditulis	U'iddan
لئن شكرتم	Ditulis	La'in syakartum

8. Kata sandang alif + lam

a. Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	Al-Qur'an
القياس	Ditulis	Al-Qiyas

b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	As-Samā
الشمس	Ditulis	Asy-Syams

9. Penulisan kata-kata rangkaian kalimat

ذوي الفرود	Ditulis	Zawī al-furūd atau Żawil furūd
اهل السنة	Ditulis	Ahl as-sunnah atau ahlussunnah

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikasi Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10
BAB II LANDASAN TEORI .....	14
A. Penerapan Metode Demonstrasi .....	14
1. Pengertian Penerapan Metode Demonstrasi .....	14
2. Manfaat Metode Demonstrasi .....	15
3. Langkah-Langkah Metode Demonstrasi .....	15
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi .....	17
B. Pengertian Pembelajaran Fiqih .....	18
C. Karakteristik Materi Fiqih .....	19
1. Tujuan Mempelajari Fiqih .....	19
2. Fungsi Pembelajaran Fiqih .....	20
3. Ruang Lingkup Pelajaran Fiqih .....	21
4. Mata Pelajaran Fiqih .....	21
D. Materi Ibadah Kurban .....	22
1. Pengertian Ibadah Kurban .....	22
2. Dasar Hukum Kurban .....	22
3. Ketentuan Hukum Ibadah Kurban .....	23
4. Waktu dan Tempat Penyembelihan Hewan Kurban .....	24
5. Sunah dalam Menyembelih Hewan Kurban .....	25
6. Tata Cara Penyembelihan Hewan Kurban .....	27

E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Metode Demonstrasi dalam Pendapat Para Ahli .....	27
F. Kerangka Pikir .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	30
B. Subjek Penelitian .....	30
C. Lokasi Penelitian .....	31
D. Data dan Sumber Data .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	35
G. Prosedur Penelitian .....	36
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Hasil Penelitian .....	38
B. Penyajian Data.....	43
C. Analisis Data .....	52
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
A. Simpulan .....	60
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>65</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Matriks Jenis Data, Sumber Data dan Teknik Pengmpulan Data ..	34
Tabel 4. 2 Keadaan Guru di MTs Darul Ilmi .....	39
Tabel 4. 3 Data Sarana dan Prasarana MTs Darul Ilmi .....	42
Tabel 4. 4 Lembar Penilaian Unjuk Kerja .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I : Daftar Terjemah .....	66
Lampiran II : Pedoman Pengumpulan Data .....	69
Lampiran III : Soal Post Test .....	71
Lampiran IV : Data RPP .....	72
Lampiran V : Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....	78
Lampiran VI : Surat Selesai Seminar Proposal .....	79
Lampiran VII : Kartu Bimbingan Skripsi .....	80
Lampiran VII : Surat Izin Riset.....	84
Lampiran IX : Hasil Dokumentasi .....	90



## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Gambar 2. 1. Kerangka Fikir .....	29