

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan (*field research*), yang menggunakan penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk memahami suatu permasalahan atau masalah sosial dengan memberikan informasi secara keseluruhan yang mengarah pada masalah yang sedang diamati. Penelitian ini termasuk dalam pendekatan deskriptif kualitatif. Hal ini disebabkan bahwa data yang diperoleh kemudian dikumpulkan bersifat deskriptif. Secara keseluruhan, dengan cara deskripsi ke dalam bentuk kata-kata dan dengan memanfaatkan dari beragam metode yang lumrah digunakan.¹

B. Objek dan Subjek Penelitian

1. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih materi ibadah kurban serta faktor pendukung dan penghambat penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih di kelas IX G MTs Darul Ilmi Banjarbaru.

2. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran fiqih dan siswa kelas IX .

¹ Lexy J. Moleong, “*Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*”, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), 6.

C. Lokasi Penelitian

Tempat penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru, di Jl. A. Yani Km. 19. 200, Kecamatan Liang Anggang, Kelurahan Landasan Ulin Barat.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

- 1) Data tentang penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih materi ibadah kurban yang meliputi:
 - a) Perencanaan pada pembelajaran fiqih materi ibadah kurban.
 - b) Pelaksanaan pembelajaran fiqih materi ibadah kurban sesuai sintak metode demonstrasi.
 - c) Evaluasi metode demonstrasi.
- 2) Data tentang faktor pendukung dan penghambat penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih materi ibadah kurban yang meliputi
 - a) Faktor pendidik
 - b) Faktor peserta didik
 - c) Faktor sarana prasarana
 - d) Faktor waktu
 - e) Faktor lingkungan

b. Data Penunjang

Data yang berhubungan dengan tempat dilakukannya penelitian, ialah:

- 1) Latar belakang berdirinya MTs Darul Ilmi Banjarbaru.

- 2) Visi dan Misi Darul Ilmi Banjarbaru.
- 3) Data terkait keadaan Kepala Sekolah, keadaan guru Fiqih serta keadaan siswa di kelas IX MTs Darul Ilmi Banjarbaru.
- 4) Gambaran umum terkait lokasi penelitian, tempat sarana prasarana dan fasilitas sekolah.

2. Sumber Data

Ada beberapa sumber data yang peneliti peroleh pada penelitian ini diantaranya:

- a. Informan Utama, yaitu satu orang guru fikih dan 25 orang siswa kelas IX G Darul Ilmi Banjarbaru.
- b. Informan Pendukung, yaitu Kepala Sekolah MTs Darul Ilmi Banjarbaru, Guru dan Staf Tata Usaha.
- c. Dokumentasi, yaitu gambar umum lokasi penelitian dan data-data yang diperoleh dari sekolah.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi ialah suatu pengamatan yang dilaksanakan dengan langsung pada objek yang akan diteliti. Teknik observasi ini diperlukan peneliti untuk meneliti secara langsung ke lokasi penelitian supaya dapat melihat keadaan proses pembelajaran yang sebenarnya pada penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih materi ibadah kurban siswa kelas IX di MTs Darul Ilmi Banjarbaru.

2. Wawancara

Teknik ini merupakan suatu usaha yang dilaksanakan oleh seorang individu atau satu pihak agar dapat memperoleh penjelasan terkait beberapa hal yang dibutuhkannya untuk tujuan tertentu, dari orang lain dengan cara bertanya jawab.²

Teknik tersebut dilakukan oleh peneliti dengan menanyakan secara langsung kepada informan supaya mengetahui data tentang penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih mateti ibadah kurban siswa kelas IX di MTs Darul Ilmi Banjarbaru.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara untuk mengumpulkan beberapa keterangan yang dilaksanakan dengan mengamati dan menyusun dengan runtut terhadap bukti yang dibuat sebagai objek pengamatan.³

Teknik ini dipergunakan agar memperoleh beberapa dokumen untuk melengkapi dari beberapa data yang digali, yaitu:

- a. Latar belakang berdirinya MTs Darul Ilmi Banjarbaru
- b. Visi dan Misi MTs Darul Ilmi Banjarbaru
- c. Data terkait keadaan Kepala Sekolah, keadaan guru Fiqih serta keadaan siswa di kelas IX MTs Darul Ilmi Banjarbaru
- d. Gambaran umum terkait lokasi penelitian, tempat sarana prasarana dan fasilitas sekolah.

² Uswatun Hasanah, "*Pengantar Microteaching*", (Yogyakarta: Budi Utama, 2020), 25.

³ Atep Adya Barata, "*Dasar-Dasar Pelayanan Prima*", (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2003), 117-118.

Tabel 3. 1
Matriks Jenis Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpuln Data
1.	<p>Data pokok meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Data tentang penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran fiqh materi ibadah kurban yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Perencanaan pada pembelajaran fiqh materi ibadah kurban b. Pelaksanaan pembelajaran fiqh materi ibadah kurban sesuai sintak metode demonstrasi c. Evaluasi metode demonstrasi 2. Data tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran fiqh yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Faktor Pendidik b. Faktor Peserta Didik c. Faktor Sarana Prasarana d. Faktor Waktu e. Faktor Lingkungan 	Guru Fikih dan Siswa	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi
2.	<p>Data penunjang dalam penelitian ini antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Latar belakang berdirinya MTs Darul Ilmi Banjarbaru b. Visi dan Misi MTs Darul Ilmi Banjarbaru c. Data terkait keadaan Kepala Sekolah, keadaan giri fiqh serta keadaan siswa di kelas IX MTs Darul Ilmi Banjarbaru <p>Gambaran umum terkait lokasi penelitian, tempat sarana prasarana dan fasilitas sekolah</p>	Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha	Wawancara, Obsevasi dan Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Sebelum dianalisis, data yang terkumpul terlebih dahulu harus diolah.

Adapun kegiatan dalam proses pengolahan data diantaranya:

- a. Editing, merupakan proses pemeriksaan data yang telah terkumpul, termasuk kelengkapan isian, jawaban yang jelas, serta kesesuaian data yang digunakan dan sebagainya.
- b. Koleksi, merupakan pengumpulan data-data oleh penulis untuk memperoleh hasil penelitian yang diperlukan.
- c. Klasifikasi, merupakan proses pengelompokan dan pemilahan data berdasarkan dengan jenis data yang diperlukan.

2. Analisis Data

Setelah data dikumpulkan dan diolah, kemudian dijelaskan dalam penyajian data dengan analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan atau memberikan gambaran data atau keadaan yang sebenarnya sehingga setelah diteliti menjadi jelas.⁴ Adapun model analisis menurut Miles dan Huberman, langkah-langkah dalam analisis data kualitatif yaitu sebagai berikut:⁵

- a. Reduksi data yaitu peneliti memilah data, mengkategorikan, membuang, menyusun data dan membuat rangkuman dalam satuan analisis, setelah itu dilakukan pemeriksaan data kembali dan mengelompokkannya. Setelah direduksi, data dideskripsikan sehingga di peroleh gambaran utuh tentang masalah penelitian.

⁴ Sugiono, "*Metode Penelitian Pendidikan*", (Bandung: Alfabet, 2013), 345.

⁵ Nursapin Harahap, "*Penelitian Kualitatif*", (Medan: Wal Ashri Publishing, 2020), 69.

- b. Penyajian data (Display data) yaitu peneliti menyajikan data dalam bentuk narasi, dengan menggambarkan hasil temuan data dalam bentuk uraian dan hubungan antar kategori secara sistematis.
- c. Kesimpulan atau verifikasi yaitu peneliti melakukan penarikan kesimpulan sesuai dengan data yang diperoleh. Penarikan kesimpulan dengan teknik induktif dari pernyataan yang bersifat khusus menjadi sebuah kesimpulan yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Peneliti membagi pada 4 tahapan, yaitu:

1. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan penelitian awal ke lokasi penelitian.
 - b. Menyusun proposal.
 - c. Melakukan konsultasi kepada dosen pembimbing.
 - d. Menyerahkan proposal terhadap pihak yang berwenang.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal.
 - b. Merevisi proposal sesuai dengan arahan dosen pembimbing.
 - c. Membuat surat riset kepada pihak yang terkait.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyerahkan surat riset pada pihak yang bersangkutan.
 - b. Menyerahkan data yang dibutuhkan di lokasi penelitian setara dengan teknik yang sudah ditetapkan dan dipersiapkan.
 - c. Membuat, merancang dan menganalisis data.

4. Tahap Menyusun Laporan

- a. Menyusun laporan hasil penelitian.
- b. Melakukan konsultasi kepada dosen pembimbing hasil proposal yang sudah dibuat dan dikoreksi lebih lanjut, kemudian direvisi sampai di setujui.
- c. Menambah laporan hasil penelitian sehingga siap untuk dipresentasikan dalam sidang munaqasah proposal skripsi serta untuk dipertahankan.