

**PENYUSUNAN INSTRUMEN EVALUASI DALAM MATERI
PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS *HIGHER ORDER
THINKING SKILLS* (HOTS) DI SD ISLAM
MADINATURRAMLAH**

SKRIPSI

**OLEH
PUTRI NILAM CAHAYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022M/1444 H**

**PENYUSUNAN INSTRUMEN EVALUASI DALAM MATERI
PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS *HIGHER ORDER
THINKING SKILLS* (HOTS) DI SD ISLAM
MADINATURRAMLAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Putri Nilam Cahaya
180101070134**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Nilam Cahaya

NIM : 180101070134

Tempat/Tanggal Lahir : Sarang Burung, 16 Februari 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penyusunan Instrumen Evaluasi Dalam Materi Pembelajaran Tematik Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Di SD Islam Madinaturramlah” adalah benar-benar karya tulis saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya.

Banjarmasin, 30 Desember 2022
Yang Membuat Pernyataan



Putri Nilam Cahaya



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 124/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Putri Nilam Cahaya
NIM : 180101070134
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :
Penyusunan Instrumen Evaluasi Dalam Materi Pembelajaran Tematik Berbasis Higher Other Thinking Skill (HOTS) di SD Islam Madinatulrahmlah

Hasil Uji Plagiasi : 25 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Desember 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



D. Nurul Ulaila, S. Pd. I, M. Pd

NIP.198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penyusunan Instrumen Evaluasi Dalam Materi Pembelajaran Tematik Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Di SD Islam Madinaturramlah

Ditulis oleh : Putri Nilam Cahaya

NIM : 180101070134

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat Tanggal Lahir : Sarang Burung, 16 Februari 2000

Alamat : Komplek Bina Brata, Manunggal II Gang VI No 15 Kelurahan Kebun Bunga, Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 198810222022032001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penyusunan Instrumen Evaluasi Dalam Materi Pembelajaran Tematik Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Di SD Islam Madinaturramlah.

Nama Putri Nilam Cahaya, 180101070134, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 30 Desember 2022

Nilai : 91,9

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Ketua)	
2. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota 1)	
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota 2)	

ABSTRAK

Putri Nilam Cahaya, 180101070134, *Penyusunan Instrumen Evaluasi Dalam Materi Pembelajaran Tematik Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) di SD Islam Madinaturramlah*, Pembimbing (1): Dr. Hairul Hudaya, M.Ag, Pembimbing (2): Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2022M/1444H

Kata kunci: Penyusunan, Instrumen, Evaluasi, HOTS, Pembelajaran, Tematik

Kebermaknaan suatu pembelajaran salah satunya yaitu peserta didik memiliki *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) terutama dalam pemecahan masalah. Guna mengetahui sejauh mana ketercapaian peserta didik dalam menguasai tujuan pembelajaran tematik berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) maka harus diadakan evaluasi. Standar penilaian pada kurikulum 2013 dilakukan dengan mengadaptasi dari model penilaian berstandar internasional. Salah satu model tersebut adalah penilaian yang juga berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) hal ini berguna untuk mengetahui apakah peserta didik sudah memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi, seperti menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasikan.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui langkah-langkah dalam penyusunan instrumen evaluasi pembelajaran tematik berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) di SD Islam Madinaturramlah serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat penyusunan evaluasi pembelajaran tematik berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) di SD Islam Madinaturramlah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*field reseach*) untuk mengumpulkan data penulis menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data menggunakan reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam penyusunan instrumen evaluasi dalam materi pembelajaran tematik di SD Islam Madinaturramlah telah dilakukan dengan baik dan penyusunan dilakukan dengan mengikuti kaidah dan standar penyusunan dan instrumen yang dibuat juga sudah dicek atau divalidasi oleh kepala sekolah dan pengawas. Dalam penyusunan tersebut tiak lepas dari faktor pendukung dan penghambat yang menyertai namun hal tersebut mampu memberikan kontribusi yang positif dan perubahan yang lebih baik dalam proses penyusunan instrumen evaluasi dalam materi pembelajaran tematik berbasis HOTS di SD Islam Madinaturramlah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

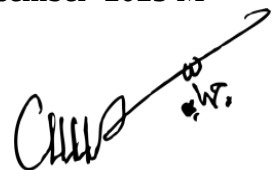
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, serta Ibu Khairunisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag selaku dosen Penasihat Akademik dan pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi serta Ibu Ratna Kartika

Irawati, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan pada peneliti.
6. Ibu Mairini, S.Pd selaku Kepala SD Islam Madinaturramlah yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 6 Jumadil Akhir 1444 H
30 Desember 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Huruf Arab	Nama	Huruf Arab	Nama
أ	A	ط	T
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	‘
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sy	ء	‘
ص	Sh	ي	Y
ض	Dh		

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS.....	ii
PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	14
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Penyusunan	16
B. Instrumen Evaluasi.....	17
C. Materi Pembelajaran Tematik.....	29
D. Higher Order Thinking Skills.....	39
E. Langkah-Langkah Penyusunan Instrumen Evaluasi Tematik Berbasis HOTS	50
F. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penyusunan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS.....	54
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Jenis Dan Penekatan Penelitian.....	56
B. Lokasi Penelitian	57
C. Subjek dan Objek Penelitian	57
D. Data Dan Sumber Data.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data	61
G. Prosedur Penelitian.....	62

BAB	IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
		A. Hasil Penelitian.....	64
		B. Pembahasan	98
BAB	V	PENUTUP	127
		A. Simpulan.....	112
		B. Saran-Saran	113
DAFTAR PUSTAKA.....			115
RIWAYAT HIDUP			170

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1. Lampiran I	Daftar Terjemahan.....	119
2. Lampiran II	Instrumen Pengumpulan Data	120
3. Lampiran II	Foto Hasil Penelitian	124
4. Lampiran IV	Surat Keterangan Persetujuan Proposal.....	129
5. Lampiran V	Surat Perubahan Judul	130
6. Lampiran VI	Surat Keterangan Penetapan Pembimbing Skripsi	131
7. Lampiran VII	Catatan Seminar Proposal.....	132
8. Lampiran VIII	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	136
9. Lampiran IX	Surat Riset	137
10. Lampiran X	Surat Izin Penelitian dari Sekolah	140
11. Lampiran XI	Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan	141
12. Lampiran XII	Surat Selesai Riset.....	142
13. Lampiran XIII	RPP	143
14. Lampiran XIV	Hasil Belajar	151
15. Lampiran XV	Identitas Sekolah	156
16. Lampiran XVI	Lembar Konsultasi.....	163