

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), penelitian lapangan ialah jenis penelitian yang berorientasi pada pengumpulan data empiris dilapangan, dalam penelitian lapangan, peneliti secara individu berbicara dan mengamati secara langsung¹

Adapun pendekatan pada penelitian ini penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Menurut Bogdan dan Taylor (sebagaimana dikutip oleh Lexy J. Moleong), metode kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.² Penelitian deskriptif dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fakta-fakta secara akurat dan sistematis. Sehingga penelitian deskriptif ini dapat menggambarkan bagaimana penyusunan instrumen evaluasi dalam materi pembelajaran tematik berbasis *higher order thinking skills* (HOTS) serta faktor pendukung dan penghambatnya di SD Islam Madinaturramlah.

¹ Imam Mohtar, *Hubungan Antara Kerja dan Pengalaman Kerja dengan Kinerja Guru Madrasah* (Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019),9

² Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), 3

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SD Islam Madinaturamlah yang terletak di Komp. Madinah, Jl. Meranti 3 No. 08, Alalak Utara, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan Kode Pos 70123

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran tematik di SD ISLAM Madinaturramlah.

2. Objek

Objek penelitian ini adalah penyusunan instrumen evaluasi dalam materi pembelajaran tematik berbasis *higher order thinking skills* (hots) di SD islam Madinaturramlah.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang. Secara rinci data tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Data pokok

Data pokok yaitu data yang berkenaan tentang:

Data tentang penyusunan instrumen evaluasi dalam materi pembelajaran tematik berbasis *higher order thinking skills* (hots) di SD Islam

Madinaturramlah yang meliputi:

- 1) Perencanaan penyusunan instrumen evaluasi dalam materi pembelajaran tematik berbasis *higher order thinking skills* (hots)
- 2) Langkah-langkah penyusunan instrumen evaluasi dalam materi pembelajaran tematik berbasis *higher order thinking skills* (hots)

Data yang berkaitan dengan penyusunan instrumen evaluasi dalam materi pembelajaran tematik berbasis *higher order thinking skills* (hots) meliputi:

- 1) Faktor pendukung penyusunan instrumen evaluasi dalam materi pembelajaran tematik berbasis *higher order thinking skills* (hots)
- 2) Faktor penghambat penyusunan instrumen evaluasi dalam materi pembelajaran tematik berbasis *higher order thinking skills* (hots)

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran lokasi penelitian. Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Identitas SD Islam Madinaturrehmlah
- 2) Visi dan misi sekolah SD Islam Madinaturrehmlah
- 3) Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SD Islam Madinaturrehmlah
- 4) Keadaan Peserta Didik di SD Islam Madinaturrehmlah
- 5) Keadaan Sarana dan Prasarana di SD Islam Madinaturrehmlah
- 6) Jadwal Belajar Peserta Didik SD Islam Madinaturrehmlah

2. Sumber Data

Data-data tersebut diperoleh melalui sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru SD Islam Madinaturrehmlah Kelas 1-6
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan guru SD Islam Madinaturrehmlah
- c. Dokumentasi, yaitu arsip yang berhubungan dengan data yang dicari dalam penelitian ini

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data penelitian ini digunakan beberapa teknik sebagaiberikut:

1. Observasi

Observasi atau pengamatan adalah suatu teknik atau acara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.¹ Observasi yang dilakukan penulis adalah mengadakan pengamatan secara langsung di lokasi penelitian untuk mendapat gambaran lebih jelas tentang bagaimana kondisi sekolah, bagaimana poses penyusunan instrumen evaluasi pembelajaran tematik berbasis HOTS yang dilaksanakan di SD Islam Madinaturrehmlah. Data yang diperoleh terdiri dari teknik ini adalah kondisi sekolah, kondisi peserta didik, proses penyusunan, faktor pendukung dan penghambat dalam penyusunan instrumen evaluasi berbasis HOTS.

¹ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), 220

2. Wawancara

Teknik ini adalah dengan mengadakan tanya jawab langsung kepada guru tentang bagaimana rencana dan pelaksanaan penyusunan instrumen evaluasi dalam materi pembelajaran tematik berbasis *higher order thinking skills* (HOTS) di SD Islam Madinaturrاملah serta apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penyusunan.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkaitan dengan data. Data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen, disamping untuk memperkuat data penunjang yang diperoleh dari hasil wawancara.

Dalam hal ini penulis menggunakan foto, rekaman suara (*type recorder*) dan beberapa dokumen arsip yang memberikan gambaran tentang instrumen evaluasi berbasis HOTS di SD Islam Madinaturrاملah, foto-foto ketika sedang wawancara. Data yang digali melalui teknik ini meliputi instrumen evaluasi berbasis HOTS di SD Islam Madinaturrاملah yang meliputi kisi-kisi, soal berbasis HOTS serta rubrik penilaian atau kunci jawaban.

Tabel. 3.1 Matriks**DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK
PENGUMPULAN DATA**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan data
1	Perencanaan penyusunan instrumen evaluasi dalam materi pembelajaran tematikss berbasis <i>higher order thinking skills</i> (hots) di SD Islam Madinaturramlah	Pendidik	Wawancara, Observasi, dan Dokumenter
2	Penyusunan instrumen evaluasi dalam materi pembelajaran tematik berbasis <i>higher order thinking skills</i> (hots) di SD Islam Madinaturramlah	Pendidik	Wawancara dan Observasi
3	Gambaran Umum Lokasi	Kepala sekolah dan dewan pendidik	Wawancara, Observasi, dan Dokumenter

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**1. Teknik Pengolahan Data**

Ada beberapa teknik pengolahan data yang penulis gunakan:

- Editing, yaitu penulis memeriksa kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui semua data agar lengkap, jelas dan dapat dipahami.
- Display data, yaitu menyajikan data agar mudah terbaca.
- Klasifikasi, yaitu penulis mengelompokkan data yang telah diedit sesuai dengan kelompoknya masing-masing.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik kualitatif, sedangkan untuk mengambil kesimpulan menggunakan pola induktif, yaitu menyimpulkan suatu kesimpulan dengan cara dari khusus ke umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang akan dilalui, antara lain adalah:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Mengajukan proposal
2. Tahap persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal
 - b. Meminta surat riset
 - c. Mengajukan surat riset kepada pihak yang berwenang
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi informan untuk menggali data yang diperlukan
 - b. Mengumpulkan data yang diperoleh lewat observasi, wawancara, dan documenter
 - c. Pengolahan data dan analisis data
4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini, penyusunan laporan berdasarkan hasil penelitian yang telah

ada dalam bentuk skripsi untuk dikoreksi dan diadakan perbaikan, selanjutnya diperbanyak dan dibawa ke sidang munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.