

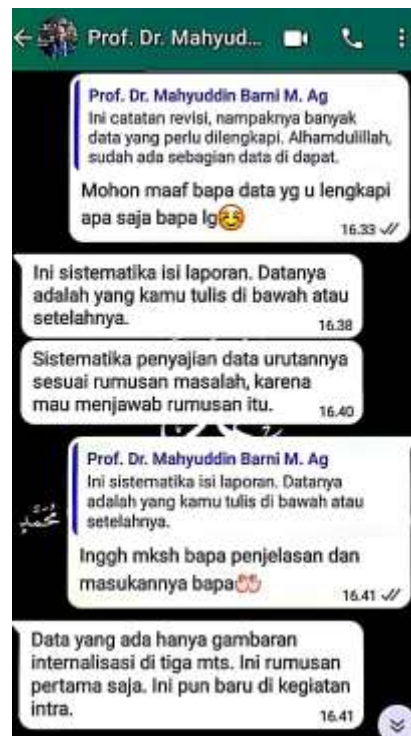
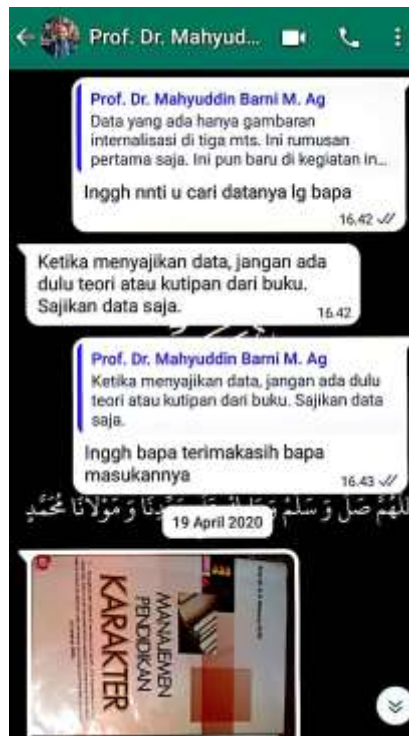
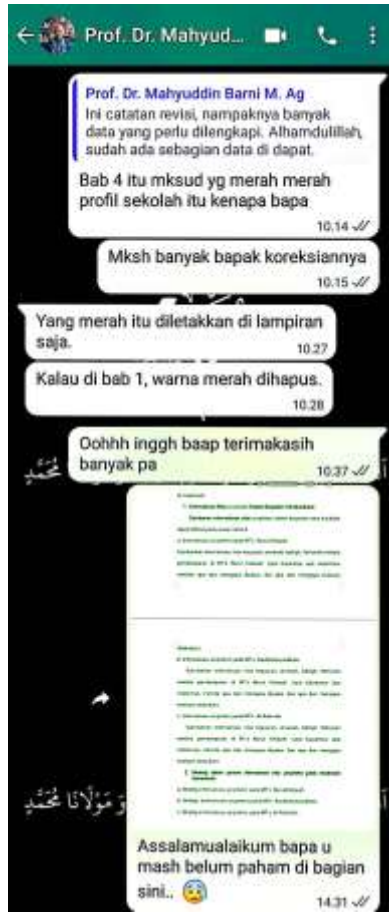
## LAMPIRAN-LAMPIRAN











Catatan Tesis Siti Nirmah Muhi'ah E.

1. Bab IV.

Catatan: Rumusan Masalah

1. Bagaimana internalisasi nilai prophetic pada tiga madrasah tsanawiyah tersebut?
2. Apa strategi yang tepat dilaksanakan dalam proses internalisasi nilai prophetic pada madrasah tsanawiyah?
3. Hal apa saja yang mendukung dan menghambat dalam internalisasi nilai prophetic pada tiga madrasah tsanawiyah tersebut?

A.

B. Penyajian Data

1. Internalisasi Nilai Prophetic Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah, Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban, Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah.

a. Internalisasi Nilai Prophetic dalam Kegiatan Intrakurikuler

1). Internalisasi Prophetic pada MTs. Nurul Hidayah.

a). Materi Pendidikan

b). Metode

c). Evaluasi

Catatan:

1. Untuk MTs. Raudhatussyubban, dan MTs. Ar-Rahmah menuliskan hasil wawancara mengikuti pola laporan yang ada di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah, kecuali isi wawancara sangat jauh berbeda. Hasil wawancara dengan guru dan siswa dibahasakan dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. Karena itu sekolah, bukan di masyarakat.
2. Tulisan warna hijau untuk dikuti. Pelajar. Dalam konsep, terlalu banyak

tulisan dengan bahasa Iban.

tulisan dengan bahasa Iban.

3. Tulisan warna merah, dipertimbangkan untuk diperbaiki atau dibuang.

2). Internalisasi Prophetic pada MTs. Raudhatussyubban.

a). Materi Pendidikan

b). Metode

c). Evaluasi

3). Internalisasi Nilai Prophetic pada MTs. Ar-Rahmah.

a). Materi Pendidikan

b). Metode

c). Evaluasi

b. Internalisasi Nilai Prophetic Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler

1). MTs Nurul Hidayah

Perlu diberi judul untuk kegiatan yang berbeda. Contoh:

- a). Shalat Dhuha dan Shalat Fardlu berjamaah
- b). Pembacaan al-Qur'an
- c). Pengajian Kitab Ta'lim... Dst.

Ini berlaku untuk MTs Nurul Hidayah, MTs. Raudhatussyubban, dan MTs. Ar-Rahmah.

c. Internalisasi Nilai Prophetic (Kenabian) Dalam Kultur Madrasah.

a. Internalisasi Nilai Prophetic dalam Kultur Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah.

1). Pembiasaan

- a). Berkata jujur, contohnya
- b). Fathonah, contohnya

2). Pemolesian

a). —

b). —

Dst.

2. Hal-Hal yang Menjadi Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai Prophetic pada Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah, Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban, dan Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah.

a. Faktor pendukung

Untuk menggambarkan dilakukan dengan menggabung pembahasan ketiga sekolah.

b. Faktor penghambat

Untuk menggambarkan dilakukan dengan menggabung pembahasan ketiga sekolah.

Analisis Data

Bagaimana kalau bagian ini menjadi Bab V, Pembahasan.

Catatan Khusus.

Cube baca kembali penyajian data.

1. Gunakan kalimat efektif dan efisien. Upaya jangan mengulang-ulang pembahasan yang sudah dibahas sebelumnya. Karena akan menyulitkan pembaca bila membacanya.
2. Bagaimana kalau hasil wawancara itu ditulis dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Adapun hasil wawancara dengan bahasa Banjar, disimpan saja. Karena di MTs, bahasa pengantar adalah bahasa Indonesia.

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
NOUR KE	TGL	CATATAN PERSEMBAHAN	PASIF/DEKAT
1	29/09/2019	LBM → Gendakan - Rantai Industri - Rantai - di apa yg terjadi - Fokus masalah → tawar - Doha	f
2	10/10/2019	- Dapur Operasional untuk per - - Visi, dan dipaparkan maknanya, dengan paparan dan presentasi - Fokus masalah, diarahkan dengan laporan Operasional	f
3	16/10/2019	Fokus masalah	f
4	16/10/2019	Canal dari pendekatan online & offline - Fokus masalah, bagaimana strategi operasional, dan lainnya - Ditinjau operasional → diarahkan - Metode kualitatif - Sogla - operasional. Acc	f

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
NOUR KE	TGL	CATATAN PERSEMBAHAN	PASIF/DEKAT
1	20-09-2019	Rencana meeting di pertemuan	f
2	10-10-2019	Presentasi di bab II	f
3	10-10-2019	Presentasi di bab selanjutnya. Analisa program tawar, baik ada atau tidak, apa saja, dan lain	f
4	17-10-2019	Presentasi di bab I di Dapur Operasional berfokus untuk tawar, baik ada atau tidak dan lain	f
5	28-10-2019	Presentasi di bab IV tentang program dan tawar, bagaimana program, bagaimana program tersebut & bagaimana diarahkan kembali	f
6	22-11-2019	Uraian 5-7 tentang implementasi (U)	f
7	2-12-2019	Uraian artikel tentang IV tentang untuk bab III	f
8		Presentasi masalah program di bab IV	f

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
NOUR KE	TGL	CATATAN PERSEMBAHAN	PASIF/DEKAT
5	11-10-2019	Keputusan implementasi oleh siapa - bagaimana implementasi oleh siapa	
10	11-10-2019	Keputusan implementasi oleh siapa - bagaimana implementasi oleh siapa	
11	11-10-2019	Keputusan implementasi oleh siapa - bagaimana implementasi oleh siapa	
12	11-10-2019	Keputusan implementasi oleh siapa - bagaimana implementasi oleh siapa	
13	11-10-2019	Keputusan implementasi oleh siapa - bagaimana implementasi oleh siapa	
14	11-10-2019	Keputusan implementasi oleh siapa - bagaimana implementasi oleh siapa	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
NOUR KE	TGL	CATATAN PERSEMBAHAN	PASIF/DEKAT
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi nilai program</li> <li>Pada implementasi (Tawar) yang</li> <li>Se bagaimana strategi Tawar</li> <li>Yang akan angket masalah</li> <li>Implementasi di implementasi</li> <li>Tawar yang akan</li> <li>stabilitas, masalah, tawar, &amp;</li> <li>Implementasi...</li> <li>Program pemerintah</li> <li>1. Bagaimana implementasi nilai program</li> <li>2. Hal apa saja yang sudah dilakukan dan</li> <li>mendukung dalam implementasi</li> <li>dalam implementasi nilai program</li> <li>pada tawar nilai program</li> <li>Implementasi</li> <li>3. Bagaimana implementasi nilai program</li> <li>pada tawar nilai program</li> <li>Implementasi</li> </ul>	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
NOUR KE	TGL	CATATAN PERSEMBAHAN	PASIF/DEKAT
1		Keputusan implementasi oleh siapa	f
2		Keputusan implementasi oleh siapa	f