

**INTERNALISASI NILAI *PROPHETIC* PADA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SE
KECAMATAN SUNGAI TABUK**

TESIS

**Oleh
SITI NI'MAH MUTHIAH
NIM. 180211020017**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2022**

**INTERNALISASI NILAI *PROPHETIC* PADA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SE
KECAMATAN SUNGAI TABUK**

TESIS

**Diajukan Kepada Universita Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
SITI NI'MAH MUTHIAH
NIM. 180211020017**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Ni'mah Muthiah

NIM : 180211020017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul: "INTERNALISASI NILAI *PROPHETIC* PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SE KECAMATAN SUNGAI TABUK" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Januari 2022
Yang membuat pernyataan,


Siti Ni'mah Muthiah

PERSETUJUAN TESIS

INTERNALISASI NILAI *PROPHETIC* PADA MADRASAH TSANAWIYAH SE KECAMATAN SUNGAI TABUK

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Siti Ni'mah Muthiah
180211020017

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diujikan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M.Ag.
NIP. 19621112 198903 1 004

Pembimbing II



Dr. Hj. Salamah, M.Pd
NIP. 19680915 199403 2 002

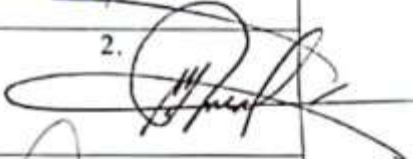
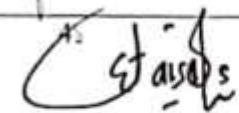
PENGESAHAN TESIS
INTERNALISASI NILAI *PROPHETIC*
PADA MADRASAH TSANAWIYAH
SE KECAMATAN SUNGAI TABUK

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

SITI NI'MAH MUTHIAH
NIM. 180211020017

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada:

DEWAN PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag	2. 
3. Dr. Hj. Salamah, M.Pd	3. 
4. Dr. Siti Aisyah, M.Ag	4. 



Mengetahui,
Direktur


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 19710525 199703 1 006

ABSTRAK

Siti Ni'mah Muthiah : *Internalisasi Nilai Prophetic Pada Madrasah Tsanawiyah Se Kecamatan Sungai Tabuk*

Kata kunci : *Internalisasi Nilai Prophetic Pada Madrasah Tsanawiyah*

Penelitian ini dilatar belakangi karena telah terjadi krisis nilai mengakibatkan nilai prophetic seperti nilai shiddiq, amanah, tabliq, dan fathonah di semua sektor kehidupan, tidak terkecuali dalam dunia pendidikan dan sudah menular pada lembaga madrasah tsanawiyah. Telah terjadi perubahan perilaku yang mengakibatkan nilai *prophetic* seperti nilai *shiddiq*, *amanah*, *tabliq*, dan *fathonah* yang tumbuh dan berakar di madrasah tsanawiyah menjadi pudar. Pudarnya nilai mengakibatkan nilai prophetic ini merupakan bentuk penodaan dari tujuan mulia pendidikan madrasah tsanawiyah.

Fokus penelitian untuk mengetahui tentang internalisasi nilai prophetic di Madrasah Tsanawiyah khususnya pada Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah, Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban, Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah meliputi: (1) Deskripsi tentang internalisasi nilai kenabian pada tiga madrasah tersebut. (2) Hal-hal yang mendukung dan menghambat dalam proses internalisasi nilai kenabian pada tiga madrasah tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan menggunakan metode deskriptif analitik dan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yaitu editing, klasifikasi dan interpretasi data. Data dianalisis dengan melakukan reduksi data, display data dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa internalisasi nilai kejujuran Madrasah Tsanawiyah khususnya pada Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah, madrasah ini menggunakan kurikulum mata pelajaran terpisah (separate subject curriculum). Materi akhlak disampaikan dengan menggunakan kitab kuning: Pendidikan Akhlak Karimah, Risalah Pelajaran Akhlak (Kitab berbahasa Melayu), Kitab Ta'lim al-Muta'allim. Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban, Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah, internalisasi nilai prophetic seperti shiddiq, amanah, tabliq, dan fathonah dapat dilihat pada kegiatan pembelajaran dengan menggunakan kurikulum integrasi (integrated curriculum) mensisipkan nilai akhlak pada setiap mata pelajaran. Ketiga Madrasah Tsanawiyah ini memaksimalkan kultur madrasah dalam program penanaman nilai *prophetic* seperti *shiddiq*, *amanah*, *tabliq* dan *fathonah* yaitu menggunakan pendekatan pembiasaan, pemotivasian, peneladanan, dan penegakan aturan.

ABSTRACT

Siti Ni'mah Muthiah: *Internalization of Prophetic Values at Madrasah Tsanawiyah in Sungai Tabuk District*

Keywords: *Internalization of Prophetic Values at Madrasah Tsanawiyah*

This research is motivated because there has been a value crisis resulting in prophetic values such as shiddiq, amanah, tabliq, and fathonah values in all sectors of life, not least in the world of education and has been transmitted to madrasah tsanawiyah institutions. shiddiq, amanah, tabliq, and fathonah that grow and take root in the madrasah tsanawiyah become faded. The fading of values results in prophetic values this is a form of desecration of the noble goals of madrasah tsanawiyah education.

The focus of the research is to find out about the internalization of prophetic values in Madrasah Tsanawiyah especially at Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah, Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban, Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah include: (1) Description of the internalization of prophetic values in the three madrasahs. (2) Things that support and hinder the process of internalizing prophetic values in the three madrasahs.

This type of research is field research using descriptive analytical methods and qualitative approaches. Data collection techniques by means of observation, interviews, and documentation. Data processing techniques are editing, classification and interpretation of data. Data were analyzed by performing data reduction, data display and data verification.

Based on the results of the research, it is known that the internalization of the honesty value of Madrasah Tsanawiyah, especially at Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah, this madrasah uses a separate subject curriculum (separate subject curriculum). Moral material is delivered using a yellow book: Karimah Moral Education, Minutes of Moral Lessons (Malay language books), Ta'lim al-Muta'allim Book. Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban, Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah, internalization of prophetic values such as shiddiq, amanah, tabliq, and fathonah can be seen in learning activities using an integrated curriculum that inserts moral values in each subject. These three Madrasah Tsanawiyah maximize madrasah culture in the program of inculcating prophetic values such as shiddiq, amanah, tabliq and fathonah by using the approach of habituation, motivation, example, and rule enforcement.

MOTTO

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

MAKA NIKMAT TUHAN KAMU YANG MANAKAH YANG KAMU DUSTAKAN?

*Hidup jangan mencari pujian dan jangan merasa pantas di puji.
Apabila di hina jangan merasa hinaan itu tidak pantas buat kita,
akan tetapi hinaan itu pantas buat kita, karena kita penuh dengan
kekurangan.....*

Abah Haji Ahmad Zuhdiannor

*Kita tidak perlu satu organisasi, satu sekolah ataupun satu guru, kita
berteman di satu titik. Mukhlisina Lahuddin, mudah-mudahan titik
itulah yang mempertemukan kita.....*

Ustadz Abdul Somad, Lc., MA.

KATA PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT

Taburan cinta dan kasih sayang-MU telah memberikanku kekuatan, membekaliiku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan kepada hamba. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Nabi Agung Muhammad SAW....

Ibu dan Ayah tercinta.....

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia disana, karena kusadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih.....

Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendo'akanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik, Terimakasih Ibu..... Terimakasih Ayah.....

Guru / Dosen tercinta.....

Terimakasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti yang telah Ibu/Bapak berikan kepadaku.....

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى
آله وصحبه اجمعين.

Segala puji bagi Allah swt. tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Sholawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan dan telah menerima serta menyetujui tesis ini.

2. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana S-2 UIN Antasari Banjarmasin.
3. Prof. H. Mahyuddin barni, M.Ag dan Dr. Hj.Salamah, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan serta motivasi dalam rangka penyusunan tesis ini.
4. Para dosen dan asisten dosen yang telah memberikan wawasan dan pengetahuan yang berharga serta kesediaan waktu untuk berdiskusi dengan penulis, demikian pula segenap karyawan dan karyawan Pascasarjana yang turut memberikan andil dalam kelancaran proses penyusunan tesis ini.
5. Seluruh pimpinan beserta staf Perpustakaan Universitas dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis dalam rangka pengumpulan data demikian pula kepada teman-teman penulis yang berkenan meminjamkan bahan-bahan literatur untuk penyusunan karya ilmiah ini.
6. Kepala sekolah khususnya MTs Nurul hidayah , MTs raudhatussyubban, dan Mts Ar-rahmah yang telah mengizinkan untuk melakukan observasi dan wawancara kepada guru PAI sampai selesai proses pembuatan tesis ini.
7. Seluruh pendidik dan tenaga kependidikan, dan para staf administrasi yang ada di MTsN 1 Hulu Sungai Tengah, MTs raudhatussyubban, ar-rahmah yang banyak memberikan informasi sehingga memudahkan kegiatan penelitian.

8. Ibu, Ayah terkasih, saudara, keluarga, orangtua angkat, teman seperjuangan MPI 2016, sahabat, rekan kerja yang telah memberikan semangat yang tinggi untuk penyelesaian karya tulis ini.
9. Semua pihak yang terkait dan berpartisipasi dalam penyelesaian tugas penulisan tesis ini.

Atas segala sesuatunya, penulis dengan tulus ikhlas memohon ke hadirat Allah swt semoga amal kebaikan tersebut mendapat ganjaran kebaikan yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap semoga karya ini bermanfaat keberadaannya bagi penulis khususnya, bagi pembaca pada umumnya, dan bagi peneliti baru yang meneliti lebih dalam lagi pada masalah yang serupa. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat, dan ridhonya dalam kehidupan kita. *Aamiin.*

Banjarmasin, __ Januari 2022 M

Penulis,

Siti Ni'mah Muthiah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang : A / a	4. أو : Aw
2. Kasrah panjang : I / i	5. أي : Ay
3. Dhammah panjang : U / u	

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	x
KATA PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	19
C. Tujuan Penelitian.....	20
D. Manfaat Penelitian.....	20
E. Definisi Operasional	21
F. Telaah Pustaka.....	23
G. Sistematika Penulisan.....	28
 BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Pendidikan Nilai	29
1. Pengertian dan Ruang Lingkup	29
2. Landasan Pendidikan Nilai	35
B. Internalisasi Nilai <i>Prophetic</i>	42
1. Pengertian dan Ruang Lingkup	42
2. Pendekatan/Langkah-langkah.....	66
C. Evaluasi Pendidikan Nilai di Madrasah.....	84
1. Pengertian	84
2. Sasaran Evaluasi	85
3. Jenis Evaluasi	86

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	88
	B. Lokasi Penelitian	89
	C. Subjek dan Objek Penelitian	90
	D. Data dan Sumber Data	90
	E. Teknik Pengumpulan Data	91
	F. Teknik Pengolahan Data	94
	G. Analisis Data	94
	H. Pengecekan Keabsahan Data	96
BAB IV	PEMAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	98
	1. Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah	98
	2. Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban	108
	3. Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah	117
	B. Penyajian Data Internalisasi Nilai Prophetik Pada Madrasah Tsanawiyah Se Kecamatan Sungai Tabuk	144
	C. Analisis Data	243
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	302
	B. Saran-saran	314
DAFTAR PUSTAKA		316
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Catatan Konsultasi Pembimbing Tesis
2. Dokumentasi