

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan pada kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi trigonometri siswa yang menggunakan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer (GQGA)*.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan pada kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi trigonometri siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.
3. Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* dan model pembelajaran konvensional terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi trigonometri siswa kelas X MAN 3 Balangan.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* sebagai acuan untuk menciptakan pembelajaran dan meningkatkan kualitas sekolah melalui prestasi belajar siswa dan kinerja guru.

2. Bagi guru matematika diharapkan dapat memperhatikan kemampuan siswa dalam pemahaman konsep matematis dan melibatkan siswa dalam proses pembelajaran dengan berbagai macam model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.
3. Bagi siswa diharapkan dapat terus meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis agar mendapatkan hasil belajar yang memuaskan
4. Bagi peneliti diharapkan dapat dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas lagi untuk konsep matematika lainnya, agar pelaksanaannya dapat terus diperbaiki dan dikembangkan sehingga mampu meningkatkan pembelajaran matematika di kelas.