

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di MAN 1 Banjarmasin mengenai persiapan pelaksanaan kurikulum Merdeka Belajar dalam pembelajaran matematika di MAN 1 Banjarmasin dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Persiapan guru matematika dalam melaksanakan sistem pembelajaran Merdeka Belajar di MAN 1 Banjarmasin dimulai dari kesiapan guru-gurunya terlebih dahulu. Guru matematika MAN 1 Banjarmasin mengaku sudah mengetahui mengenai kebijakan baru yaitu Merdeka Belajar dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (MENDIKBUD) Republik Indonesia Bapak Nadiem Makarim selain itu mereka mengaku mengetahui hal ini juga dari media seperti televisi, internet dan media sosial. Di dalam kesiapannya guru-guru matematika di MAN 1 Banjarmasin sudah saling berkomunikasi dan saling bekerja sama dalam menyiapkan suatu materi yang akan digunakan dalam melaksanakan kurikulum Merdeka Belajar di dalam pembelajaran matematika. Dalam persiapannya yang terlebih dahulu dilakukan oleh guru guru adalah dengan diadakannya untuk mengikuti pelatihan mengenai kurikulum Merdeka Belajar, pelatihan kurikulum Merdeka Belajar ini sudah dilaksanakan dari pihak sekolah maupun dari Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) matematika. Setelah dilakukan pelatihan selanjutnya yang perlu disiapkan oleh guru adalah materi-materi apa

yang perlu disiapkan di dalam pembelajaran matematika nanti pada saat melaksanakan kurikulum Merdeka Belajar dan hasil suatu tujuan yang ingin dicapai dalam melaksanakan kurikulum Merdeka Belajar dalam pembelajaran matematika.

2. Faktor penghambat dalam menerapkan kurikulum Merdeka Belajar adalah 1) sudah nyamannya beberapa guru dengan kurikulum yang lama, 2) guru matematika akan menyesuaikan kembali materi matematika dengan kurikulum yang baru, 3) mutu sumber daya peserta didik, 4) belum adanya fasilitas dan sarana prasarana sumber belajar yang belum memadai untuk menunjang proses pembelajaran yang maksimal untuk pelaksanaan penerapan kurikulum Merdeka Belajar, 5) segi finansial, yang dimana belum adanya dana bantuan dari pemerintah untuk melaksanakan kurikulum Merdeka Belajar untuk sekolah dan dana hanya dititikberatkan hanya kepada pihak sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di MAN 1 Banjarmasin mengenai persiapan pelaksanaan kurikulum Merdeka Belajar dalam pembelajaran matematika di MAN 1 Banjarmasin penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pemerintah diharapkan untuk tidak hanya membuat kebijakan baru tetapi juga memberikan fasilitas dan sarana prasarana, sehingga menyiapkan sarana prasarana yang layak kepada semua sekolah terutama infrastruktur dasar perlu dipersiapkan atau dibantu oleh pemerintah setidaknya dari pengalokasian

anggaran. Sehingga dana anggaran tidak perlu lagi dititikberatkan kepada pihak sekolah untuk menyiapkan sumber belajar untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran disekolah.

2. Pemerintah diharapkan juga untuk lebih sering mengadakan sosialisasi, pelatihan dan arahan secara khusus ke sekolah-sekolah untuk para guru yang ada di MAN 1 Banjarmasin terkhusus untuk guru matematika di sekolah MAN 1 Banjarmasin mengingat sistem pembelajarn Merdeka Belajar ini merupakan kebijakan baru tentu saja belum ada pengalaman bagi guru mengenai kebijakan Merdeka Belajar ini.