

ABSTRAK

Rifqi Lathifatul Adawiyah. 180101040639. Pengaruh Miskonsepsi Terhadap Kemampuan Berfikir Logis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matri Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VII SMPN 4 Alalak Tahun Pelajaran 2022/2023, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pengaruh Miskonsepsi, Kemampuan Berfikir Logis, Persamaan Linear Satu Variabel.

Pada pembelajaran matematika, ada beberapa siswa yang masih kurang paham pada konsep yang diajarkan (miskonsepsi) berupa sulitnya dalam menyelesaikan masalah matematika. Selain kurang paham konsep siswa juga masih kurang dalam hal kemampuan berfikir logis. Karena adanya miskonsepsi proses belajar sangat memengaruhi pada kemampuan berfikir logis siswa dan membuat kesalahan selama belajar materi persamaan linear satu variabel dan menyelesaikan masalah yang terkait lainnya terutama dalam soal yang berbentuk soal cerita.

Penelitian ini mempunyai 2 tujuan. (1) Untuk mengetahui hubungan antara miskonsepsi terhadap kemampuan berfikir logis. (2) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara miskonsepsi terhadap kemampuan berfikir logis siswa dalam mengerjakan soal cerita materi persamaan linear satu variabel.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional (*correlational research*). Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian dalam penelitian ini yaitu menggunakan probability sampling yaitu *cluster random sampling* dimana dalam penelitian ini sampel yang diambil yaitu pada kelas VII B yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian instrument tes yaitu menggunakan validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu uji prasyarat analisisnya menggunakan uji normalitas, dan uji linearitas. Sedangkan uji hipotesisnya menggunakan uji regresi linear sederhana, Uji F Signifikansi Regresi, Koefisien Korelasi, Koefisien Determinasi, Uji t Signifikansi Korelasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara miskonsepsi terhadap kemampuan berfikir logis pada materi persamaan linear satu variabel dikelas VII SMPN 4 Alalak yaitu sebesar 0.444 yang termasuk pada kategori cukup dan terdapat pengaruh yang signifikan antara miskonsepsi terhadap kemampuan berfikir logis siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi persamaan linear satu variabel di kelas VII SMPN 4 Alalak dengan nilai F_{hitung} lebih besar dari nilai F_{tabel} ($8,091 > 4,13$).