

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Dja. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2020.
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014
- As'ari, Abdur Rahman, (ed.). "Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII. Buku Sekolah Elektronik (BSE)", (Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2017)
- Asbar. "*Analisis Miskonsepsi Siswa pada Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dengan mnggunakan three tier test*" dalam *Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, UIN Negeri Makasar*, 2017. <https://eprints.unm.ac.id/6662/>
- Astuti, Fera, Tri Redjeki, Dan Nanik Dwi Nurhayati. "Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebabnya Pada Siswa Kelas XI Mia Sma Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016 Pada Materi Pokok Stoikimetri", pada *Jurnal Program studi Pendidikan Kimia FKIP UNS Surakarta*, Vol. 5 No. 2 Maret, 2016. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/7888/6100>
- Babadu, J.s, dan Zain. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: pustaka sinar harapan, 2001.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta; Balai Pustaka, 2007.
- Fadiana, Mu'jizatin. "Kemampuan Berfikir Logis Mahasiswa Calon Guru Matematika pada Mata Kuliah Teori Bilangan", dalam *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Ronggolawe*, Vol. 7 No. 1 Maret, 2020. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/download/423/371>
- Febry, Timotius dan Teofilus, *SPSS: Aplikasi Pada Penelitian Manajemen Bisnis*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2020.

- Fraenkel, Jack R., dkk., *“How To Design And Evaluate Research In Education”*, New York: The McGraw-Hill Companies, 2012.
- Hadi, Amirul, dan Haryono. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 1998.
- Harinaldi. *Prinsip-Prinsip Statistika Untuk Teknik dan Sains*. Jakarta: Erlangga, 2005.
- Hartini, Sri. “Pengaruh Kecerdasan Berfikir Logis Matematis Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika yang Dikemasi Dalam Bentuk Cerita”, *Skripsi*, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, 2017.
https://respository.syekhnurjati.ac.id/1677/1/SRI%20HARTINI_OK.pdf
- Hasmina. ”Analisis Miskonsepsi Dan Penyebab Miskonsepsi Siswa MA Muhammadiyah Pekanbaru Dalam Memahami Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Dengan Menggunakan Four-Tier Multiple Choise Diagnostic Instrument”, *Skripsi; FTK UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru*, 2020.
<https://repository.uin-suka.ac.id/40216/2/HASMINA.pdf>
- Hasyim, Wahid, Hadi Suwono, & Herawati Susilo. “Three-tier Test to Identify Students’ Misconception of Human Reproduction System” dalam *Jurnal Biology Education Universitas Negeri Malang*, Vol. 6 No. 2 Juni, 2018.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jps/article/view/11684>
- Hidayat, Wahyu & Utari Sumarmo. “Kemampuan Komunikasi dan Berfikir Logis Matematik serta Kemandirian Belajar” dalam *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi*, Vol. 2 No. 1 April, 2013.
<http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/94>
- KBBI, 2022. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online] Available at: <https://kbbi.web.id/mampu>
- Margono. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.
- Marsigit, Atmi Dhoruri. *Matematika 2 SMA Kelas XI Program IPA*, Jakarta: Quadra, 2008.
- Martono, Nanang. *“Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Ananlisis Data Sekunder”*, Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada, 2019.

- Maulini, Septi, (ed.). "The Three Tier-Test untuk Mengungkap Kuantitas Siswa yang Miskonsepsi pada Konsep Gaya Pegas" dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika* Vol. 1 No. 2 September, 2016. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JIPF/artikel/view/61>
- Mustofa, Imron." Jendela Logika dalam Berfikir; Deduksi dan Induksi sebagai Dasar Penalaran Ilmiah", dalam *Jurnal Sekolah Tinggi Agama Islam YPBWI Surabaya*, Vol. 6 No. 2 Desember, 2016. <http://ejournal.kopertais4.or.id/susi/index.php/elbanat/article/view/2875>
- Nabilah, Lu'lu Yu'tikan."Pengembangan Instrumen Diagnostik Three Tier Test Pada Materi Pecahan Kelas VII SMPN 24 Makasar", Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makasar. https://eprints.unm.ac.id/14043/1/SKRIPSI_LU%27LU%20YU%27TIKAN%20NABILAH.pdf
- Nasution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012.
- Octaria, Dina. "Kemampuan Berfikir Logis Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang Pada Mata Kuliah Geometri Analitik" dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang*, vol. 3 no. 2 februari, 2018. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=kemampuan+berpikir+logis+mahasiswa+pendidikan+matematika+universitas+PGRI+Palembang+pada+mata+kuliah+geometri+analitik+dalam+jurnal+pendidikan+matematika+universitas+PGRI+Palembang+yang&btnG=#d=gs_qabs&t=1672202992952&u=%23p%3D8WvVj-4AJeoJ
- Oktaviani, Mitha Arvira dan Hari Basuki Notobroto. "Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis," *Jurnal Biometrika dan Kependudukan* 3, no. 2 Desember, 2014. <https://journal.unair.ac.id/GBK@perbandingan-tingkat-konsistensi-normalitas-distribusi-metode-kolmogorov-smirnov-lilliefors-shapiro-wilk,-dan-skewness-kurtosis-artikel-10221-media-40-category-3.html>
- Permendiknas, Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, No.22 tahun 2006.
- Pusung, Supit. *Penerapan Model Pembelajaran dan Tugas Terstruktur dalam Pembelajaran Sains*. Surabaya: CV. ZIFATAMA JAWARA. 2019.

- Ramadhan, Mustafa, Sunardi, dan Dian Kurniati. "Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berstandar Pisa Dengan Menggunakan Certainty Of Response Index (Cri)" dalam *Jurnal Progran Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember*, Vol. 8, No.1 April, 2017. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/5276>
- Riyati, Henni, & Putri Dewi Nurhasanah. "Analysis of Logical Thinking Ability in Natural Science Learning Using Blended Learning Based on Google Classroom" dalam *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 3 No. 1 April, 2021. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edubasic/article/view/32584>
- Saat, Rohaida Mohd, (ed.). "Development Of An Online Three-Tier Diagnostic Test To Assess Pre-University Students' Understanding Of Cellular Respiration" dalam *Journal Of Baltic Science Education*, Vol. 15 No. 4 , 2016. <https://www.proquest.com/openview/3bc0f381fa7e5fd087e3bda79f093ee0/1?pq-origsite=gscholar&cbl=4477238>
- Sapriani, Nafa Anggun. "Pengaruh pendekatan saintifik terhadapp miskonsepsi siswa pada materi gerak lurus di SMP" *Skripsi*, Fakultas Tarbyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2022. <https://respository.radenintan.ac.id/20814/>
- Saptono, Laurentius. "*Statistika Deskriptif Untuk Pendidikan Ekonomi*" Yogyakarta: Sanata Dharma University Press, 2022.
- Sari, Afriansyah, "Analisis Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar" dalam *Artikel Program Studi Pendidikan Matematika, IPI Garut* vol. 9, no. 3. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n3_08
- Sari, Riska Novia."Profil Kemampuan Berfikir Logis Matematis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian", Vol. 2 No. 2 April, 2020. <https://journal.upp.ac.id/index.php/absis/article/view/412>
- Sari, Risqi Novita & Akhsanul In'am. "Students' Misconception and Errors in Solving Relations and Functions Problems", dalam *AMCA JOURNAL OF EDUCATION AND BEHAVIORAL CHANGE*, Vol. 1 N0. 2 November, 2021. <https://journal.amca2012.org/index.php/ajeb/article/view/96/34>

- Sari, Tia Maria Putri Indah. “Kemampuan Berpikir Logis Matematis Melalui Pembelajaran Realistik pada Materi Fungsi Kelas VIII di MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin”, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2017. <https://idr.uin-antasari.ac.id/13487/>
- Septiani, Ety. “Kemampuan Berfikir Logis Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika FIKP Universitas PGRI Palembang*, Vol. 1 No. 1 Desember, 2016. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosiding/article/view/630>
- Setiawati, Euis. “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis, Kreatif, dan Habits of Mind Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”, *Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia*, 2014. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=mengembangkan+kemampuan+berpikir+logis+kreatif+dan+habits+of+mind+matematis+melalui+pembelajaran+berbasis+masalah+disertasi+universitas+pendidikan+Indonesia+oleh+Euis+Setiawati&btnG=#d=gs_qabs&t=1672203185865&u=%23p%3DeveelyfP1ccJ
- Sugioyono, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta, 2013.
- _____, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&d*. Bandung : PT. ALFABETA, 2019.
- _____, *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA, 2019
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012.
- Suwarto. *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2013
- Syahrul, Dimas Adiyansyah. Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi dengan Three-Tier Diagnostic Test Pada Materi Dinamika Rotasi, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 4(3), 2015. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=identifikasi+miskonsepsi+dan+penyebab+miskonsepsi+dengan+tritier+diagnostik+tes+pada+materi+dinamika+rotasi+jurnal+inovasi+pendidikan+fisika+dari+Dimas+Ardiansyah+Syahrul&btnG=#d=gs_qabs&t=1672202829860&u=%23p%3D3f8Rl6z6CQ8J

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) dengan penjelasannya. Bandung: Citra Umbara, 2003.

Wahyudi, Farizal, (ed.). “Pengembangan Instrumen *Three Tier Test* Diagnostik untuk Menganalisis Tingkat Pemahaman dan Miskonsepsi Siswa Materi Elastisitas”, dalam *Jurnal Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Mutaram*, Vol. 4 No. 2 Oktober, 2021. <https://ojs.unimal.ac.id/relativitas/article/view/5184/2866>

Winarni, Endang setyo, dan Sri Harmini. “*Matematika untuk PGSD*”. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.

Winarso, Widodo & T. Toheri. “A Case Study of Misconceptions Students in the Learning of Mathematics; The Concept Limit Function in High School”, dalam *Jurnal Department of Mathematics Education Faculty of Education and Teaching IAIN Shyekh Nurjati Cirebon*, vol. 4 No. 1 May, 2017. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2979460

Yulianti, Yuyu. “Miskonsepsi siswa pada pembelajaran ipa serta remediasinya” dalam *Jurnal Bio Education*, Vol. 2, No. 2 Oktober, 2017. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=miskonsepsi+siswa+pada+pembelajaran+IPA+serta+remediasinya+dalam+jurnal+bioeducation+oleh+Yuyu+Yulianti&btnG=#d=gs_qabs&t=1672205350611&u=%23p%3DNIEHJOnBI78J

Zaidah, Nurul Fithrotuz. “Pengembangan Test Diagnostik Three-Tier Untuk Mengindentifikasi Miskonsepsi Pada Materi Geometri”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2020. https://digilibi.uinsby.ac.id/42324/3/Nurul%20Fithrotuz%20Zaidah_D04216027.pdf

Zarjasyi, Wahyudi, *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2017.