

## APPENDICES

## Appendix I the Translation of Qur'an Verse

No	Verse	English Translation	Indonesian Translation
1.	Q.S Al A'raf 204	So when the Qur'an is recited, then listen to it and pay attention that you may receive mercy.	<i>Dan apabila dibacakan Al-Qur'an, maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapatkan rahmat.</i>
2.	Q.S Az Zumar 18	Those, who listen to the word (good advice La Illaha Ill Allah and Islamic monotheism) and follow the best there of (worship Allah alone, repent to him and avoid taught) those are the one whom Allah has guided and those are men of understanding	<i>Yang mendengarkan perkataan lalu mengikuti apa yang paling baik diantaranya. Mereka itulah orang-orang yang telah diberi Allah petunjuk dan mereka itulah orang-orang yang mempunyai akal.</i>

## Appendix II Research Letter



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;  
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

### SURAT RISET

Nomor : B-771/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rizki Nurannisa  
 NIM : 180101030078  
 Semester : IX (sembilan)

Alamat : Kelurahan Lepasn, RT.13, RW.05, Kec. Bakumpai, Kab. Barito Kuala, Kalimantan Selatan

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

### STUDENTS' DIFFICULTIES TOWARD ONLINE LEARNING LISTENING IN HIGHER EDUCATION

Tempat Penelitian : UIN Antasari Banjarmasin  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
 Dari Tanggal : 26 September 2022  
 Sampai Tanggal : 26 November 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 26 September 2022  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rizki Nurannisa  
 180101030078



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;  
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-7771/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022 26 September 2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala UIN Antasari Banjarmasin  
Kota Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rizki Nurannisa  
NIM : 180101030078  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Kelurahan Lepas, RT.13, RW.05, Kec. Bakumpai, Kab. Barito  
Kuala, Kalimantan Selatan  
No HP : 081351723728

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

### Appendix III Research Finish Letter



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

#### **SURAT KETERANGAN SELESAI RISET**

Nomor: B-1180/Un.14/III.1.f/PP.00.9/12/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Jurusan Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa:

N a m a	: Rizki Nurannisa
N I M	: 180101030078
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Tadris Bahasa Inggris


adalah benar yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian/riset penyusunan skripsi pada Jurusan TBI sejak (27 September 2022 - 27 Oktober 2022) dengan judul:

**“Students’ Difficulties toward Online Learning Listening in Higher Education”**

Demikian agar diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Desember 2022  
Ketua Prodi TBI,



  
Afifah Linda Sari

### Appendix IV Proposal Seminar Finish Letter



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: tbi@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

## SURAT KETERANGAN

Nomor: B – 11 /Un.14/III.1.f/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Rizki Nurannisa  
 N I M : 180101030078  
 Jurusan/Prodi : TBI  
 Alamat : Barito Kuala, Marabahan, Kecamatan  
 Bakumpai, Kelurahan Lepas, RT. 13 RW. 05 Provinsi Kalimantan  
 Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi  
 yang berjudul:

### **STUDENTS' DIFFICULTIES TOWARD ONLINE LEARNING LISTENING IN HIGHER EDUCATION**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 4 Januari 2022  
 Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana  
 mestinya.

Banjarmasin, 4 Januari 2022  
 Ketua,



Afifah Linda Sari, M.Pd  
 NIP 198711102015032004

## Appendix V Comprehension Certificate

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI</b>  <b>ANTASARI BANJARMASIN</b>  <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b></p> <p><small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id</small></p>
<hr/>	
<h3 style="color: #c00000;">Surat Keterangan</h3> <p>Nomor : B-6458/Un.14/III.b.1/PP.00.9/03/2022</p>	
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :</p>	
Nama	: RIZKI NURANNISA
NIM	: 180101030078
Jurusan/Konsentrasi	: TBI
<p>Yang bersangkutan benar telah mengikuti <b>Ujian Komprehensif</b>, yang dilaksanakan pada :</p>	
Tanggal	: 2 s.d. 26 Maret 2022
<p>Berdasarkan hasil <i>Ujian Tertulis (73,00)</i> dan <i>Ujian Praktik Keagamaan (91,43)</i>, yang namanya tersebut di atas dinyatakan <b>LULUS</b> dengan Nilai Akhir: <b>84,06(A)</b></p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 28 Maret 2022          Wakil Dekan Bidang Akademik dan          Kemahasiswaan,</p>	
 	
<p><b>Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.</b>          NIP. 19780808 20050110 06</p>	

## Appendix VI Consultation Form



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 TADRIS BAHASA INGGRIS  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.anasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama : Rizki Nurannisa  
 NIM : 180101030078  
 No. Telp : 082153223448  
 Email : rizkinurannisa2312@gmail.com  
 Judul Thesis : STUDENTS' DIFFICULTIES TOWARD ONLINE LEARNING LISTENING IN HIGHER EDUCATION

Dosen Pembimbing Akademik : FAJRIANOR, M.PD  
 Dosen Pembimbing Thesis 1 : DRS. SAADILLAH, M.PD  
 Dosen Pembimbing Thesis 2 : FAJRIANOR, M.PD  
 Bimbingan ke : 1. Cover - Chapter 1  
 Berkas Thesis :

Catatan Bimbingan :

1. Letakkan tanda titik setelah citation.
2. Pindah semua translation ke bagian appendix.
3. In online learning listening atau in listening online learning?
4. Minimal 3 baris untuk 1 paragraph.
5. Jangan memisah according to dengan nama author dengan tanda kurung, lebih abik letakkan citation ke bagian akhir.

Banjarmasin, 26 Jun, 2022 10:16 pm

Pembimbing

Fajrianor, M.Pd

- \*Wajib dibawa saat bimbingan langsung
- \*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 TADRIS BAHASA INGGRIS  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.anasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

#### LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama : Rizki Nurannisa  
 NIM : 180101030078  
 No. Telp : 082153223448  
 Email : rizkinurannisa2312@gmail.com  
 Judul Thesis : STUDENTS' DIFFICULTIES TOWARD ONLINE LEARNING LISTENING IN HIGHER EDUCATION

Dosen Pembimbing Akademik : FAJRANOR, M.PD  
 Dosen Pembimbing Thesis 1 : DRS. SAADILLAH, M.PD  
 Dosen Pembimbing Thesis 2 : FAJRANOR, M.PD  
 Bimbingan ke : 2. Chapter 2  
 Berkas Thesis :

Catatan Bimbingan :

1. Terjemahan ayat pindah ke bagian appendices,
2. Nama Celce murcia adalah 1 kata, bukan terdiri dari 2 kata, jadi perbaiki.
3. Jangan menggabung nama pengarang dengan citation kalau mau menyambung lgsg dengn kalimat, sebaiknya namanya di luar dari dalam tanda kurung, dan tahun dan halamannya bisa di letakkan di akhir paragraph.
4. Previous study buat dalam bentuk per paragraph saja, bukan per nomor.

Banjarmasin, 02 Aug, 2022 12:57 am

Pembimbing

Fajrianor, M.Pd

\*Wajib dibawa saat bimbingan langsung

\*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 TADRIS BAHASA INGGRIS  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.anasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

#### LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama : Rizki Nurannisa  
 NIM : 180101030078  
 No. Telp : 082153223448  
 Email : rizkinurannisa2312@gmail.com  
 Judul Thesis : STUDENTS' DIFFICULTIES TOWARD ONLINE LEARNING LISTENING IN HIGHER EDUCATION

Dosen Pembimbing Akademik : FAJRIANOR, M.PD  
 Dosen Pembimbing Thesis 1 : DRS. SAADILLAH, M.PD  
 Dosen Pembimbing Thesis 2 : FAJRIANOR, M.PD  
 Bimbingan ke : 3. Chapter 3  
 Berkas Thesis :

Catatan Bimbingan :

1. Di dalam reseach setting, ganti dengan alasan yg ilmiah, bukan krna berdasarkn pnglaman.
2. Tambahkan alasan knpa memilih kelas ini ( yang akan diteliti)

Banjarmasin, 16 Aug,2022 06:10 pm

Pembimbing  
 Fajrianor, M.Pd

\*Wajib dibawa saat bimbingan langsung  
 \*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing

## Appendix VII Interview Sheet

### Questions :

#### *Listening Difficulties*

1. What are general problems that affect your online listening?
2. What are your difficulties in the characteristic of message?
3. What are your difficulties in the characteristic of delivery?
4. What are your difficulties in the characteristic of listener?
5. What are your difficulties in the characteristic of environment?

#### *Factor Influence the difficulties*

6. What are the internal factors that influence your difficulty in online listening?
7. What are the external factors that influence your difficulty in online listening?

### Interview Results :

#### *24 Students*

**Name : Adelia Putri**

1. Saya terlalu fokus pada satu kata yang tidak dimengerti hingga tidak mendengarkan dengan jelas apa yang pembicara katakan selanjutnya
2. Pronunciation, vocabulary yang digunakan speaker dan topic yang asing bagi saya.
3. I have difficult to deduce the meaning of unfamiliar words from audio and accent used by speaker make me difficult to understand the audio.
4. Saya biasanya tidak mengikuti kelas ketika sakit, karena akan menjadi lebih tidak focus dan tidak memahami materi dengan baik
5. Terkadang ada suara berisik yang mengganggu entah itu dari audionya itu sendiri atau dari lingkungan sekitar.
6. Menurut saya ketika kondisi saya sedang tidak fit, saya merasa terganggu akan hal itu, biasanya jadi tidak bisa berkonsentrasi penuh saat listening.
7. Menurut saya tidak ada kesulitan yang saya hadapi karena saya berada dilingkungan yang kondusif.

**Name : Juli Nur Jannah**

1. When the audio is long of conversation and then bad connection in my hometown.
2. I don't really understand about the materials.
3. Speakers speaking with different accents so it's confusing to answer because it's difficult to understand.
4. I don't participate in online listening class because my ears are ringing when i sick.
5. Sometimes when there is noise around us
6. Actually, I have difficulty when my physical condition was declining because I don't focus and hard trying to understand about the audio material.
7. I got the difficulty because I have a lot of family members in my house. Sometimes I lose concentration if my environmental was so noisy.

**Name : Khafifah Nor Khadijah**

1. Kadang suara audio nya tidak begitu jelas yang dikarenakan jaringan yang kurang stabil.
2. Saat suara audio nya tidak jelas yang dikarenakan jaringan yang buruk.
3. Pembicara yang terlalu cepat dan saya yang terlalu lama mencerna makna yang dibicarakan.
4. Menurut saya saat sedang dalam keadaan sakit, karena saya tidak bisa fokus dan mudah mengantuk
5. Disaat saya mendengarkan audio dengan sungguh-sungguh ada suara berisik dari gedung walet jadi sangat tidak kondusif untuk melakukan kelas listening. atau ada orang yang mengajak saya bicara disitulah saya kehilangan konsentrasi
6. No comment.
7. Saat lingkungan rumah saya berisik karena saudara saya tidak bisa diajak kompromi saat saya sedang mengikuti kelas online listening.

**Name : Munawarah**

1. Tidak mengetahui arti vocabulary yang didengar, sehingga tidak menangkap maksud dari native speaker. Terkadang saya merasa semua yang diucapkan merupakan kata-kata yang penting sehingga saya harus mengulang-ngulang rekaman agar saya menangkap maksud dari native speaker, tetntu saja ini membuat banyak waktu terbuang saat online listening. Selain itu native speaker yang terlalu cepat dalam berbicara membuat saya sering sering salah memahami kalimat yang diucapkan native speaker.
2. Ketika topic yang ada diaudio sangat unfamiliar menurut saya dan vocabulary yang digunakan native speaker kadang membuat saya kurang paham.
3. Accent yang digunakan speakers kadang membuat saya kebingungan saat menjawab the audio text.
4. Karena listening class ini dilakukan secara online,. Menurut saya, saya akan tetap mengikuti kelas walaupun sedang dalam keadaan sakit. Jadi tidak masalah akan hal itu, saya bisa melakukannya sambil rebahan.

5. Yang mengganggu konsentrasi saya saat online listening adalah ketika ada suara atau bunyi berisik yang entah datang dari mana atau terkadang suara audionya itu sendiri.
6. Ketika kondisi kesehatan saya menurun saya akan merasa kesulitan untuk mencerna banyak hal apalagi sampai melakukan sebuah test (listening), itu hanya akan membebani otak saya.
7. Saya mempunyai banyak saudara, rumah saya selalu berisik sehingga sulit untuk melakukan online listening course. Selain itu jaringan juga sangat berpengaruh dalam implementation of online listening course.

**Name : Nisa Auliana**

1. Saya merasa kesulitan ketika speaker berbicara terlalu cepat dan saya saya lambat dalam merespon dan menangkap makna.
2. Tidak mengetahui arti dan tidak paham maksud dari ucapan speaker
3. Menurut saya tidak ada permasalahan yang saya hadapi dalam characteristic of delivery.
4. The problem is when my physical condition is not good.
5. Saya kurang suka melakukan kegiatan perkuliahan dirumah karena sekitar rumah saya berisik, kadang suara berisik kendaraan dan keluarga saya mengganggu.
6. As a listener, I don't understand the material because I lost of my focus and concentration when I'm sick.
7. Yes, my environmental conditions do not support to implementation the online listening because I have a lot of family members in my house it is very noisy.

**Name : Nor Haliza Putri**

1. When the network is slow, the audio playback becomes blocked, even when the lecturer plays audio via zoom, the sound is intermittent.
2. I have no difficulties
3. The difficulty in listening is when the native speaker uses a British accent, making it difficult to understand.
4. When I am sick, I will really rest and not learn anything, including listening.
5. I got the difficulty because my house is right on the main road, so there are lots of vehicles passing by.
6. When I feel bad and kinda not fit.
7. What can make me lose concentration is the number of people around me, especially my family.

**Name : Norzaitun Nisa**

1. I think the material is in the middle, difficult but also not so difficult. Because when native speakers speak loud and clear and conversations that aren't too long it's easy to understand.
2. Sometimes I think the difficulty when the topic was so unfamiliar for me as a listener
3. I don't really understand because the media used by the lecturer is very adequate
4. When I'm sick, I don't concentrate
5. When the audio conversation is long and while doing other homework.
6. I have no idea.
7. My environmental conditions do not support to implementation the online listening because I have a lot of family members in my house.

**Name : Rizqa Sahlaa Azqia**

1. I think it's also quite difficult, why? because there are some English vocabularies that I don't know suddenly appear quickly and cannot be repeated.
2. I don't really understand because I think sometimes the material was unfamiliar.
3. Overall the difficulty is in the various accents used by the speaker, I only familiar with American accent.
4. No comment.
5. When somebody in real life, talk to me and sounds produce out of nowhere.
6. When my condition was declining I could not receive any stimulation that entered my brain, even worse, I might not understand even more because of my declining condition.
7. Yes, I'm having a hard time because I have a lot of family members in my house, it's very noisy for me to do online listening.

**Name : Safa**

1. Biasanya ada kata-kata yang agak cepat di sebutkan dan membuat saya tidak faham tanpa adanya teks.
2. Ada permasalahan dalam jaringan misalnya seperti saat guru menyalakan audio listening kadang-kadang ada saja suara yang tidak jelas.
3. Terdapat beberapa pilihan jawaban yg agak tricky yang membuat saya ragu-ragu untuk memilih jawaban yg benar, Ada kendala juga dibagian waktu yang terbatas.
4. Tentunya saat saya sakit. Menurut saya hampir semua orang yang sakit tidak akan mengikuti kelas..
5. Disamping rumah saya ada banyak kegiatan atau toko konstruksi yang pastinya membuat sedikit keributan seperti bengkel, peternakan,dan penebangan kayu, jadi agak sedikit sulit apabila ingin berkonsentrasi.

6. Kalau sedang kurang fit saya biasanya akan mudah merasa malah tapi saya akan tetap mengikuti kelas listening.
7. Keluarga saya sangat mendukung dan support saya ketika online learning, cuma kadang-kadang suara berisik dari luarlah yang menjadi masalahnya.

**Name : Zuraidah**

1. Actually, I think the tempo of speaker speaks.
2. Difficulty in online listening material are due to lack of understanding of the material because the unfamiliar words and topic.
3. When the speaker uses other accent that sounds unfamiliar.
4. I don't take the class if I sick.
5. I have no problem in this case.
6. When my physical was declining, it will be unfocused and to be more difficult because it definitely requires extra energy to answer question from the audio.
7. My environmental was so noisy, especially if you have a lot of family members at home. Sometimes there are also families who do not understand our condition so they keep telling us even though we are in class

**Name : Muhammad Zayriko Akhmar**

1. Pronunciation yang asing, speaker yg terlalu cepat berbicara dan juga jaringan sangat mempengaruhi kualitas audio.
2. Bad connection yang mengakibatkan audio tidak jelas atau terputus-putus.
3. Speaker terlalu cepat dalam berbicara dan saya lambat dalam mencerna makna yang disampaikan speaker
4. Lingkungan sekitar yang berisik atau ada seseorang yang mencoba mengobrol dengan saya
5. Lingkungan rumah saya berisik, terutama tetangga yang ada disebelah kanan dan kiri saya.
6. Tidak, karena saya tidak bisa focus kalau sedang tidak enak badan.
7. Selain background noise, keluarag saya juga kurang mendukung, mereka juga kadang berisik ketika saya sedang melakukan kegiatan belajar online.

**Name : Oktaviani**

1. Sebagian besar yang mempengaruhi adalah kualitas internet dan accent speaker.
2. I think the topic related with daily life.
3. Audio tidak bisa ditangkap dengan baik mungkin karena koneksi internet yg tidak stabil serta accent dan vocabulary yang digunakan speaker membuat saya sering kesulitan dalam online listening.
4. Mendengarkan audio yang terlalu panjang tersa membosankan
5. Menurut saya sulit untuk melakukan online listening karena berisik, elain itu saya kurang memahami penjelasan dosen dan speaker terlalu cepat dalam berbicara.
6. Tidak menghadiri kelas, karena saat sakit saya tidak bisa fokus



7. Tidak, lingkungan saya sangat kondusif dan saya kurang suka belajar dikeramaian.

**Name : Ahmad Al Nepennor**

1. Definitely the internet connection is pretty bad.
2. Pengucapan dan vocabulary digunakan native speaker.
3. Tidak mengetahui arti kata, sehingga tidak paham maksud dari native speaker. Selain itu aksen yang digunakan oleh native speaker akan membuat saya salah memahami kata serta kalimat
4. karena sulit untuk saya bisa focus dalam keadaan sakit.
5. Yang mengganggu konsentrasi saya saat listening adalah audio yang panjang dan suara berisik.
6. Tidak ada masalah yang saya lalui dalam hal ini.
7. Of course, actually the difficult is caused by self and external factors. Because learning is online and done at home, sometimes while doing other activities, environmental condition do not support it becomes disrupted because of family members at home.

**Name : Muhammad Al Habib**

1. There are several sentences yang diucapkan speaker dengan cepat, so that I can't get the point is.
2. The difficulties in online listening material was unfamiliar topic, and vocabulary sound of audio is not clearly, because of problem in connection that affect the quality of audio.
3. Pilihan jawaban yang hampir sama, beberapa vocabulary yang mungkin saya lupa
4. I don't take the class if I get sick.
5. Ada sesuatu yg mengganggu ketika saya sedang berkonsentrasi mendengarkan audio, misalnya suara berisik yang datang dari lingkungan rumah saya.
6. Kemungkinan tidak, karena saya tidak bisa focus untuk melakukan sesuatu saat kondisi kesehatan saya sedang tidak baik.
7. Tentu saja tidak, kondisi lingkungan rumah saya sangat tidak mendukung untuk online listening dikarenakan people disekitar lumayan berisik sehingga mengganggu konsentrasi dalam pembelajaran online listening.

**Name : Muhammad Arkan Auzan**

1. Internet connection problems, because when the internet is not stable, the audio is blocked.
2. Lack of understanding because I need to replay the audio to understand the material.
3. The difficulties in listening material are when the native speaker used a British accent, because I use American accent, and sometimes I don't get the point of the material because of unfamiliar topic and unfamiliar words.
4. Definitely, if I sick I decide to take a rest to recovery
5. What makes me lose concentration is the number of people around me, I felt annoying about it.
6. I don't take the listening class when my physical condition was declining or when I'm sick, I really not focus about anything.
7. My neighbors and my family are noise.

**Name : Muhammad Harun Nur Rasyid**

1. Yang paling membuat saya kesulitan saat online listening adalah koneksi internet yang mempengaruhi audio serta waktu yang terbatas.
2. Menurut saya tempo speaker berbicara begitu cepat serta internet sangat mempengaruhi.
3. Kesulitan materi yaitu vocabulary dan accent yang digunakan speaker.
4. Saya pasti akan beristirahat ketika sakit dan tidak akan mengikuti kelas online
5. Suara-suara berisik yang mengganggu Lingkungan tempat tinggal saya dekat dengan jalan raya, banyak bunyi kendaraan lalu lalang membuat focus saya terganggu.
6. Saya memilih untuk meliburkan diri, karena saat kondisi sakit saya tidak bisa focus
7. Family members yang ada dirumah saya sangat tidak mendukung, selalu saja berisik mengganggu konsentrasi saya.

**Name : Lola Triandita**

1. Banyak problem yang saya hadapi tapi yang paling sering mempengaruhi adalah jaringan yg lambat dan kecepatan speaker dalam berbicara yang membuat saya kurang memahami, maka dari itu audio harus diputar berulang kali.
2. Ada beberapa kesulitan materi yaitu penggunaan vocabulary dan topic yang tidak familiar atau jarang digunakan dalam percakapan sehari-hari.
3. Pilihan jawaban yang hampir sama, saya sering terkecoh dengan itu.
4. Ketika saya sakit. Akan sedikit sulit berkonsentrasi karena biasanya kepala saya sakit, muncul rasa mual dan malas melakukan aktifitas.
5. Sangat tidak mendukung karena lingkungan rumah saya berisik, seperti tetangga saya yang berisik.

6. Tergantung, apabila memungkinkan saya masih bisa ikut saya akan mengambil matkul listening, tapi apabila tidak memungkinkan saya akan memilih untuk beristirahat
7. Online listening kurang mendukung dilingkungan saya karena berisik, terutama saudara-saudara saya yang masih kecil.

**Name : Sulthan Maysuja Setiawan**

1. Salah satu masalah yang mempengaruhi dalam online listening menurut saya accent yang digunakan speaker.
2. Kurang paham dengan apa yang disampaikan oleh speaker sehingga saya kesulitan dalam menjawab pertanyaan.
3. Salah satu masalah yang mempengaruhi dalam online listening menurut saya accent yang digunakan speaker.
4. Dalam keadaan sehat pun saya sering gagal untuk focus apalagi saat saya sakit. Saya akan memilih untuk beristirahat sampai kondisi saya membaik.
5. Suara audio yang tidak jelas serta suara-suara berisik disekitar saya dan terkadang saya bosan dengan audio yang terlalu panjang.
6. Karena listening ini dilakukan secara daring jadi saya tidak masalah akan hal itu.
7. sekitar saya sangat ,mendukung karena saya tinggal disebuah komplek yang lingkungannya sangat tenang, jauh dari keramaian.

**Name : Alfaridzi Zulkarnain**

1. Menurut ering fokus pada satu kata, apalagi kalau durasi dari audionya lama, membuat saya kehilangan focus saat online listening.
2. Saya kurang menguasai vocabulary, maka dari itu banyak vocabulary yang masih sangat unfamiliar ditelinga saya begitu pula dengan topicnya yang masih asing.
3. Speaker berbicara terlalu cepat, saya termasuk orang perlu waktu yang cukup lama untuk mencerna makna dari yapa yang disampaikan speaker.
4. Problemnya adalah ketika saya sakit (demam, sakit kepala) sehingga saya tidak dapat focus terhadap pembelajaran khususnya listening.
5. Bagi saya listening sulit, kenapa, karena harus benar-benar focus terhadap audi serta kecepatan kita menangkap informasi yang kemungkinan akan dijadikan question.
6. Tidak, karena saat sakit saya akan menjadi lebih tidak focus dari biasanya.
7. Family member adalah salah satu penyebab saya terganggu saat online listening.

**Name : Al Zikri Nur Ramadani**

1. Saya kurang menguasai materi karena kosa kata saya terbatas dan kurang mengetahui trik dalam menjawab.
2. Tidak memahami arti dan makna dari apa yang disampaikan speaker.
3. Sebagian besar yang mempengaruhi adalah accent dan kecepatan speaker berbicara.
4. Saat sakit kemungkinan saya tidak mengikuti kelas walaupun kondisinya sedang online.
5. Tidak ada problem yang saya hadapi terkait environment.
6. Saya malas melakukan aktivitas selain itu saya sulit untuk berkonsentrasi terhadap sesuatu seperti belajar ketika kondisi saya tidak baik.
7. Tidak ada, keluarga dan lingkungan saya sangat mendukung untuk online listening

**Name : Diny Azizah**

1. I don't really understand because the audio depend to internet connection, when the internet is lacking, the audio is not clear.
2. I don't really understand because there are many unfamiliar topics used by speakers.
3. Sometimes the material is difficult to understand, different accents used by the speaker. I don't get the point of audio because the speaker speaks fast, for me it is not clearly.
4. When I am sick, I cannot focus and I feel lazy to do an activity, even study.
5. Saya merasa terganggu dengan suara-suara dari lingkungan sekitar rumah saya.
6. Ketika saya merasa tidak enak badan saya tidak bisa berkonsentrasi belajar saat keadaan saya kurang sehat
7. I don't really like online listening course, because I live in a not support place and environment to implement the online listening.

**Name : Muhammad Rizal Ansyari**

1. Terkendala jaringan membuat saya kurang fokus saat mendengarkan audio karena audionya terputus-putus.
2. Seperti saat pemutaran audio listening kadang ada suara berisik yang tidak jelas, itu sangat mengganggu.
3. Beberapa pilihan jawaban yg tricky terlihat hampir sama, sehingga saya ragu-ragu untuk memilih jawaban.
4. Beraktifitas pun saya tidak bisa apalagi mencoba untuk fokus belajar pas saat saya sakit.
5. Ada gangguan atau suara berisik yang mengganggu fokus saya.
6. It's depends on personal itself.

7. Tentu saja orang-rang yang tinggal satu rumah dengan saya yaitu keluarga saya sendiri berisik jadi agak sedikit sulit berkonsentrasi.

**Name : Elma Azzahra**

1. Vocabulary and pronunciation used by speaker.
2. Tidak banyak mengetahui kosa kata, sehingga saya tidak paham maksud speaker, selain itu audio yang terlalu cepat membuat saya sering tidak paham kalimat.
3. Accent yang digunakan speaker sulit dipahami, jaringan lelet dan juga speaker terlalu cepat.
4. I feel lazy to do activities when I'm sick and it's also hard for me to concentrate on anything like studying.
5. Karena saya tinggal dilingkungan yang lumayan berisik dan mengganggu saya untuk focus.
6. Sulit untuk berkonsentrasi ketika kondisi saya lagi tidak mendukung, misalnya saya merasa lemas karena kurang enak badan.
7. Keluarga saya sangat mendukung dan mensupport, cuma lingkungan sekitar rumah saya saja yang kurang mendukung.

**Name : Novi Wahyu Oktaviana**

1. Poor the internet connection, because when the network is lacking, while the audio played, the sound is intermittent.
2. The difficulty in listening is when the topic was so unfamiliar, it is difficult to understand
3. The difficulty in listening is when the speaker uses British accent, it is difficult to understand.
4. I really rest and not to do anything even study because when I sick, I cannot focus about the materials.
5. I'm losing concentration is when people noisy around me.
6. I really rest and not to do anything even study because when my physical condition was declining, I felt lazy do anything and I cannot focused.
7. My environmental condition do not support to online listening because my family members produce noise sounds, it was so annoying.

## CURRICULUM VITAE

### I. Personal Details

Name : Rizki Nurannisa  
Place and Date of Birth : Barito Kuala, December 23<sup>rd</sup>, 1999  
Gender : Female  
Marital Status : Single  
Religion : Islam  
Nationality : Indonesia  
Parents : Fauzi, Hamdatul Aisyah  
Siblings : Habibie, Muhammad Rizki Mubarak

### II. Formal Education Background

2005 – 2006 : Dahlia Kindergarten (TK Dahlia)  
2006 – 2012 : State Elementary School of Lepas 2 (SDN Lepas 2)  
2012 – 2015 : State Islamic Junior High School 2 Marabahan (MTsN 2 Marabahan)  
2015 – 2018 : State Islamic Senior High School 1 Barito Kuala (MAN 1 Barito Kuala)  
2018 - present : English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin

### III. Organization Experience

2018 – 2019 : Scout, Awan Theater  
2021 – 2022 : FP-KKB (Forum Pemuda Kerukunan Keluarga Bakumpai)

Banjarmasin, 24 Desember 2022