

## ABSTRAK

**Maria Ulfah.** 200211020037. Pembinaan Nilai-Nilai Akhlak dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Melalui *E-Learning* pada Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Banjar. Di bawah bimbingan I: Prof. Dr, Ani Cahyadi, M.Pd dan II: Siti Muflichah, M.Ag., M.Ed., Ph.D. pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Pembinaan, Nilai-Nilai Akhlak dalam Pembelajaran Akidah Akhlak, *E-Learning*.

Pembelajaran Akidah Akhlak yang dilakukan secara daring melalui media *E-learning* Madrasah belum dapat secara optimal dalam membina nilai-nilai akhlak. Pembinaan nilai-nilai akhlak dalam mata pelajaran Akidah Akhlak melalui media *E-learning* tentunya tidak bisa menggantikan peran guru secara keseluruhan. Dalam konteks ini, guru kesulitan menilai dan melihat perkembangan perilaku siswa, karena selain tidak ada interaksi langsung. Selain itu pendampingan orang tua masih sangat minim, sehingga keteladanan dan kontribusi orang tua dalam pembinaan nilai-nilai akhlak masih sangat rendah. Hal ini dapat dilihat melalui tolak ukur data pencapaian SKL (KI, KD, KKM belum belum terpenuhi).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan metode penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, guru Akidah Akhlak, guru BK, dan siswa di MAN 2 Banjar, MAN 3, dan MAN 4 Kabupaten Banjar. Sedangkan objek penelitiannya adalah pembinaan nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran Akidah Akhlak melalui *E-learning* pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Banjar. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian analisis data dengan menggunakan *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Akidah Akhlak melalui *E-learning* pada Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Banjar dilaksanakan secara sistematis, seperti menyiapkan langkah-langkah pembelajaran, materi pembelajaran hingga penilaian. Pembinaan nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran Akidah Akhlak melalui *E-learning* pada Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Banjar belum dapat maksimal layaknya pembelajaran secara langsung, karena adanya keterbatasan dalam berkomunikasi secara langsung. Faktor pendukung dalam pembinaan nilai-nilai akhlak dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Melalui *E-learning* pada Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Banjar meliputi pemilihan materi, dukungan guru Bimbingan Konseling dan orang tua peserta didik, serta lingkungan madrasah yang menyenangkan. Sedangkan faktor penghambatnya terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal berasal dari diri siswa yaitu motivasi dan kedisiplinan siswa, sedangkan faktor eksternal yaitu jaringan dan kondisi ekonomi siswa yang mengharuskan mereka bekerja pada saat proses pembelajaran.

## **ABSTRACT**

**Maria Ulfah.** 200211020037. *Fostering Moral Values in Learning Akidah Akhlak Through E-Learning at State Madrasah Aliyah in Banjar Regency. Under the guidance of I: Prof. Dr, Ani Cahyadi, M.Pd and II: Siti Muflichah, M.Ag., M.Ed, Ph.D. at UIN Antasari Banjarmasin Postgraduate.* 2022.

**Kata Kunci:** *Coaching, Moral Values in Akidah Akhlak Learning, E-Learning.*

*Learning Aqidah Akhlak which is carried out online through Madrasah E-learning media has not been able to optimally foster moral values. The development of moral values in the Aqidah Akhlak subject through E-learning media certainly cannot replace the role of the teacher as a whole. In this context, it is difficult for the teacher to assess and see the development of student behavior, because besides there is no direct interaction. In addition, parental assistance is still very minimal, so that the example and contribution of parents in fostering moral values is still very low. This can be seen through the SKL achievement data benchmarks (KI, KD, minimum completeness criteria have not yet been met).*

*This study used a qualitative approach, including field research with descriptive research methods. The subjects in this study were madrasa heads, Aqidah Akhlak teachers, counseling teachers, and students at MAN 2 Banjar, MAN 3, and MAN 4 Banjar Regency. While the object of research is the development of moral values in learning the Aqidah Akhlak through E-learning at Madrasah Aliyah in Banjar Regency. The collection of data used is observation, interviews, and documentation. Then analyze the data using data reduction, data display, and conclusion drawing/verification.*

*The results of the study show that learning Aqidah Akhlak through E-learning at the State Aliyah Madrasah in Banjar Regency is carried out systematically, such as preparing learning steps, learning materials to assessments. The development of moral values in learning the Aqidah Akhlak through E-learning at the State Aliyah Madrasah in Banjar Regency has not been maximized like direct learning, due to limitations in communicating directly. Supporting factors in fostering moral values in Learning Aqidah Akhlak through E-learning at Madrasah Aliyah Negeri in Banjar Regency include material selection, support from Counseling Guidance teachers and students' parents, as well as a pleasant madrasah environment. While the inhibiting factors consist of internal and external factors. Internal factors come from the students themselves, namely student motivation and discipline, while external factors, namely the network and economic conditions of students that require them to work during the learning process.*