

**PENGARUH PEMBELAJARAN EKSPOSITORI
DENGAN TEKNIK MNEMONIK
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS
SISWA KELAS VII DI SMPN 2 KARANG BINTANG
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**OLEH
ZACHROTUN SULISTIAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH PEMBELAJARAN EKSPOSITORI
DENGAN TEKNIK MNEMONIK
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS
SISWA KELAS VII DI SMPN 2 KARANG BINTANG
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Zachrotun Sulistiawati
NIM. 180101040633**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zachrotun Sulistiawati
NIM : 180101040633
Tempat/Tanggal Lahir : Karang Sari, 29 Oktober 1999
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Pembelajaran Ekspositori dengan Teknik Mnemonik Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII di SMPN 2 Karang Bintang Tahun Ajaran 2021/2022” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



Zachrotun Sulistiawati



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 280/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Zachrotun Sulistiawati
NIM : 180101040633
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Pembelajaran Ekspositori dengan Teknik Mnemonik Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII di SMPN 2 Karang Bintang

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Desember 2022

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



[Signature]
Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Pengaruh Pembelajaran Ekspositori dengan Teknik Mnemonik Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII di SMPN 2 Karang Bintang Tahun Ajaran 2021/2022

Ditulis Oleh : Zachrotun Sulistiawati

NIM : 180101040633

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Starata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

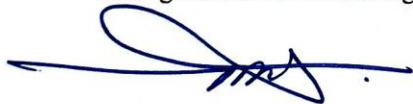
Tempat Tanggal Lahir : Karang Sari, 29 Oktober 1999

Alamat : Jl Dahlia Rt. 06 Rw. 03 Desa Karang Sari Kec. Kusan Hulu, Tanah Bumbu

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Januari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197604102000031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan



Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd.
NUP. 201702015

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiq, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Pembelajaran Ekspositori dengan Teknik Mnemonik Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII di SMPN 2 Karang Bintang Tahun Ajaran 2021/2022,

Nama Zachrotun Sulistiawati NIM 180101040633 telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 03 Januari 2023

Nilai : 86,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



M. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. Ketua	1.
2.	Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd. Anggota	2.
3.	Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd. Anggota	3.

ABSTRAK

Zachrotun Sulistiawati. 180101040633. Pengaruh Pembelajaran Ekspositori dengan Teknik Mnemonik Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII di SMPN 2 Karang Bintang Tahun Ajaran 2021/2022, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan Ibu Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Pembelajaran Ekspositori, Teknik Mnemonik, Kemampuan Pemahaman Matematis.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran ekspositori dengan teknik mnemonik terhadap kemampuan pemahaman matematis. Pembelajaran ekspositori adalah langkah pembelajaran yang digunakan dengan memberikan keterangan terlebih dahulu definisi, prinsip, dan konsep materi pembelajaran serta memberikan contoh-contoh latihan pemecahan masalah serta mampu membantu dalam menunjang proses pembelajaran agar lebih efektif dan efisien. Pada pembelajaran selain model pembelajaran perlu juga teknik pembelajaran seperti teknik mnemonik.

Teknik mnemonik adalah sebuah teknik untuk memudahkan siswa mengingat dengan cara-cara khusus. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Peningkatan kemampuan pemahaman matematis dengan pembelajaran ekspositori yang menggunakan teknik mnemonik pada siswa kelas VII SMPN 2 Karang Bintang. 2) Peningkatan kemampuan pemahaman matematis dengan pembelajaran ekspositori pada siswa kelas VII SMPN 2 Karang Bintang. 3) Mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis di kelas eksperimen dan kelas kontrol siswa kelas VII SMPN 2 Karang Bintang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain *quasi eksperimental design* dengan jenis *none equivalent control grup desain*. Populasi penelitian ini semua siswa kelas VII di SMPN 2 Karang Bintang. Teknik pengambilan sampel dengan *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B yang berjumlah 26 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VII A yang berjumlah 24 orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil analisis menunjukkan bahwa: 1) Terdapat peningkatan pada kemampuan pemahaman matematis siswa kelas eksperimen dengan rata-rata pemahaman matematis siswa dari 29,74% pada kategori rendah meningkat menjadi 73,59% pada kategori sedang. 2) Terdapat peningkatan pada kemampuan pemahaman matematis siswa kelas kontrol dengan rata-rata pemahaman matematis siswa dari 27,50% pada kategori rendah meningkat menjadi 66,63% pada kategori sedang. 3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan dan arahan.

4. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
5. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf Bapak Ahmad Syawqi, S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan staf Keguruan yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Ali Murasi, S.Pd. Kepala SMPN 2 Karang Bintang, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. Ibu Dian Setianingsih, S.Pd. Guru Matematika yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian di kelas VII.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 10 Jumadil Akhir 1444 H
03 Januari 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	’
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah

ـَ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	Ai	a dan i
ـِـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يَا	Î	i dengan topi di atas
وَا	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmiʿah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf

awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِثْلَا ع	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni

المُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
G. Hipotesis Penelitian	12
H. Asumsi Penelitian	17
I. Sistematika Penulisan	18
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 19
A. Kajian Teori	19
B. Kerangka Pikir	43
 BAB III METODE PENELITIAN	 45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Desain Penelitian	45

C. Setting Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel	48
E. Data dan Sumber Data	49
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Instrumen Penelitian	52
H. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	84
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	84
B. Desain Penelitian	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	176

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Pembelajaran Ekspositori	25
3.1 <i>None Equivalent Control Grup Desain</i>	46
3.2 Jadwal Penelitian.....	47
3.3 Distribusi Populasi Penelitian	48
3.4 Sampel Penelitian.....	49
3.5 Rubrik Penilaian Pemahaman Matematis.....	52
3.6 Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Pemahaman Matematis.....	55
3.7 Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Perangkat Soal 1.....	58
3.8 Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Perangkat Soal 2.....	58
3.9 Kategori <i>Normalized Gain</i> (N-Gain)	60
4.1 Daftar Kepala Sekolah SMPN 2 Karang Bintang	63
4.2 Identitas SMPN 2 Karang Bintang.....	65
4.3 Jumlah Bangunan Sekolah	67
4.4 Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran.....	67
4.5 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	68
4.6 Jumlah Siswa SMPN 2 Karang Bintang	69
4.7 Jadwal Belajar Siswa	69
4.8 Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar di Kelas Eksperimen	71
4.9 Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar di Kelas Kontrol	72
4.10 Jumlah Siswa yang mengikuti <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	73

4.11 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa	73
4.12 Deskripsi Nilai <i>Pretest</i> Siswa	74
4.13 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa	75
4.14 Deskripsi Nilai <i>Posttest</i> Siswa	76
4.15 Persentase Nilai Kelas Eksperimen.....	77
4.16 Persentase Nilai Kelas Kontrol	78
4.17 Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Pemahaman Matematis.....	78
4.18 Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Pemahaman Matematis	79
4.19 Perhitungan Uji-t <i>Independent Sample Test</i>	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Diagram Deskripsi Nilai Pretest Siswa	80
4.2 Diagram Deskripsi Nilai Pretest Siswa	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Terjemah	99
2. Soal Uji Coba Instrumen Tes dan Pedoman Penskoran Soal Perangkat I ...	101
3. Soal Uji Coba Instrumen Tes dan Pedoman Penskoran Soal Perangkat II..	105
4. Data Hasil Uji Coba Instrumen Perangkat Soal I.....	109
5. Data Hasil Uji Coba Instrumen Perangkat Soal II	110
6. Uji Validitas Soal Uji Coba dengan Aplikasi SPSS Perangkat Soal I	111
7. Uji Validitas Soal Uji Coba dengan Aplikasi SPSS Perangkat Soal II.....	112
8. Uji Reliabilitas Soal Uji Coba dengan Aplikasi SPSS Perangkat Soal I	113
9. Uji Reliabilitas Soal Uji Coba dengan Aplikasi SPSS Perangkat Soal II....	114
10. Soal <i>Pretest/Posttest</i> dan Pedoman Penskoran	115
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	119
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	132
13. Hasil Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	141
14. Hasil Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	142
15. Hasil Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	143
16. Hasil Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	144
17. Data Nilai N-Gain Skor Kelas Eksperimen	145
18. Data Nilai N-Gain Skor Kelas Kontrol	146
19. Perhitungan Statistik Deskriptif dengan SPSS.....	147
20. Uji Normalitas.....	148

21. Uji Homogenitas dan Uji-T.....	149
22. Lembar Jawaban Siswa.....	151
23. Dokumentasi	152
24. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	153
25. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal	155
26. Surat Perubahan Judul Skripsi	156
27. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	157
28. Surat Rekomendasi Riset Dinas Pendidikan	158
29. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	159
30. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	160