

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa pada kelas eksperimen. Setelah dilakukan pembelajaran ekspositori dengan teknik mnemonik dengan rata-rata pemahaman matematis dari 29,74% pada kategori rendah meningkat menjadi 73,59% pada kategori sedang.

2. Terdapat peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa pada kelas kontrol. Setelah dilakukan pembelajaran ekspositori tanpa teknik mnemonik dengan rata-rata pemahaman matematis siswa dari 27,50% pada kategori rendah meningkat menjadi 66,63% pada kategori sedang

3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa menggunakan pembelajaran ekspositori dengan teknik mnemonik dengan pembelajaran ekspositori tanpa menggunakan teknik mnemonik. Berada pada signifikansi kelas eksperimen sebesar 0,018 dan kelas kontrol sebesar 0,017 sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru dapat memilih dan memilah teknik pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran sehingga mampu meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa salah satunya dengan pembelajaran ekspositori dengan teknik mnemonik.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan selalu giat belajar dan berdoa, untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis agar mendapatkan nilai yang baik dan bisa meraih cita-cita.

3. Bagi peneliti

Peneliti banyak kurang serta banyak keterbatasan dalam penelitian ini, kiranya penelitian ini dapat menjadi acuan untuk penelitian lain yang lebih lanjut dengan tempat, model, dan karakteristik berbeda dan materi yang lebih luas, serta dapat diteliti dari aspek lain.