

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *E-LEARNING* MODEL
WEB CENTRIC COURSE DITINJAU DARI MINAT DAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI
KOORDINAT KARTESIUS DI KELAS VIII MTSS DINIYAH
BARABAI TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
HAMIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *E-LEARNING* MODEL
WEB CENTRIC COURSE DITINJAU DARI MINAT DAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI
KOORDINAT KARTESIUS DI KELAS VIII MTSS DINIYAH
BARABAI TAHUN AJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Hamidah
NIM. 180101040550**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hamidah

NIM : 180101040550

Tempat/Tanggal Lahir : Banua Binjai, 15 Desember 1999

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Pembelajaran *E-Learning* Model *Web Centric Course* Ditinjau dari Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Koordinat Kartesius di Kelas VIII MTsS Diniyah Barabai Tahun Ajaran 2022/2023” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 November 2022

Yang membuat pernyataan,



Hamidah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 224/Un.14/III.1.g/PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hamidah
NIM : 180101040550
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Efektivitas Pembelajaran E-Learning Model Web Centric Course Ditinjau dari Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Koordinat Kartesius di Kelas VIII MTsS Diniyah Barabai Tahun Pelajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 November 2022

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Pembelajaran *E-Learning* Model *Web Centric Course* Ditinjau dari Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Koordinat Kartesius di Kelas VIII MTsS Diniyah Barabai Tahun Ajaran 2022/2023

Disusun oleh : Hamidah

NIM : 180101040550

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banua Binjai, 15 Desember 1999

Alamat : Jl. Sarigading Desa Banua Binjai RT. 004 RW. 002
Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 November 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.
NIP. 195710311980032004



Rinda Azmi Saputri, M.Pd.
NIP. 199302122019032016

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Ny. Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 19810192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Pembelajaran *E-Learning Model Web Centric Course* Ditinjau dari Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Koordinat Kartesius di Kelas VIII MTsS Diniyah Barabai Tahun Ajaran 2022/2023, Nama Hamidah NIM 180101040550 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 23 Desember 2022

Nilai : 87,7 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M.Pd.

196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. Ketua	1
2	Rinda Azmi Saputri, M.Pd. Anggota	2
3	Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd. Anggota	3

ABSTRAK

Hamidah. NIM. 180101040550. *Efektivitas Pembelajaran E-Learning Model Web Centric Course Ditinjau dari Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Koordinat Kartesius di Kelas VIII MTsS Diniyah Barabai Tahun Ajaran 2022/2023*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran *E-Learning*, *Web Centric Course*, Minat Belajar, Hasil Belajar

Pembelajaran jarak jauh diatur dalam Sistem Pendidikan Nasional yang disahkan bulan Juli 2003, khususnya pasal 31 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. Hal tersebut sejalan dengan situasi di Indonesia maupun dunia saat ini, karena pandemi Covid-19 yang mengharuskan pembelajaran dari rumah. Namun pembelajaran jarak jauh memiliki kekurangan yang hanya bisa diatasi dengan pembelajaran tatap muka. Maka dipilih pembelajaran *e-learning model web centric course* yang memadukan pembelajaran jarak jauh dan tatap muka untuk diteliti keefektifannya ditinjau dari minat dan hasil belajar matematika siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui minat dan hasil belajar, serta efektivitas pembelajaran *e-learning model web centric course* ditinjau dari minat dan hasil belajar matematika siswa pada materi koordinat Kartesius di kelas VIII MTsS Diniyah Barabai tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, serta menggunakan metode eksperimen dengan desain *post-test only control design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII MTsS Diniyah Barabai. Sampel penelitian adalah kelas VIII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan siswa yang diajar menggunakan pembelajaran *e-learning model web centric course* memiliki minat belajar sangat tinggi dan hasil belajar yang baik, sedangkan siswa yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional memiliki minat belajar tinggi dan hasil belajar yang cukup baik. Kemudian terdapat perbedaan yang signifikan pada minat dan hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan pembelajaran *e-learning model web centric course* dengan yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional. Maka pembelajaran *e-learning model web centric course* lebih efektif digunakan daripada pembelajaran konvensional ditinjau dari minat dan hasil belajar matematika siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. dan Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, serta mengoreksi skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Rollyanti, S.Ag., selaku Kepala MTsS Diniyah Barabai yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta Ibu Supinah, S.Pd.I. dan Bapak Sahril, S.Pd., selaku guru matematika MTsS Diniyah Barabai yang telah memberikan arahan selama penelitian.
7. Semua pihak yang turut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Rabiul Akhir 1444 H
21 November 2022 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	17
H. Sistematika Penulisan	19
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	20
A. Kajian Teoritik.....	20
B. Kerangka Pikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Desain Penelitian	38
C. Setting Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel.....	40
E. Data dan Sumber Data.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Instrumen Penelitian	45
H. Teknik Analisis Data	53
I. Prosedur Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian.....	63
B. Pembahasan	89

BAB V	PENUTUP	101
	A. Simpulan.....	101
	B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA		104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		234

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Distribusi Populasi Penelitian.....	40
3.2 Distribusi Sampel Penelitian	41
3.3 Petunjuk Penilaian Angket	46
3.4 Kisi-Kisi Penyusunan Angket	46
3.5 Kisi-Kisi Penyusunan Soal Tes	47
3.6 Kriteria Reliabilitas.....	50
3.7 Hasil Uji Coba Angket	51
3.8 Hasil Uji Coba Soal Tes	52
3.9 Kategori Minat Belajar	56
3.10 Kategori Penilaian Hasil Belajar	56
4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	66
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	68
4.3 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	69
4.4 Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	77
4.5 Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	77
4.6 Uji Homogenitas Kemampun Awal Siswa	78
4.7 Deskripsi Minat Belajar Matematika Siswa di Kelas Eksperimen.....	79
4.8 Distribusi Minat Belajar Matematika Siswa di Kelas Eksperimen	80
4.9 Deskripsi Minat Belajar Matematika Siswa di Kelas Kontrol	80
4.10 Distribusi Minat Belajar Matematika Siswa di Kelas Kontrol	81
4.11 Uji Normalitas Minat Belajar Matematika Siswa.....	82
4.12 Uji Homogenitas Minat Belajar Matematika Siswa	82

4.13	Nilai Rata-rata Tugas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83
4.14	Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas Eksperimen.....	84
4.15	Distribusi Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas Eksperimen.....	85
4.16	Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas Kontrol.....	86
4.17	Distribusi Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas Kontrol	86
4.18	Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika Siswa.....	87
4.19	Uji Homogenitas Hasil Belajar Matematika Siswa	88

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Empat Kuadran Bidang Koordinat	31
2.2 Koordinat Kartesius	32
2.3 Bidang Koordinat Kartesius	33
2.4 Tirik-Titik Pada Koordinat Kartesius.....	34
2.5 Bagan Kerangka Pikir	37
4.1 Diagram Kategori Minat Belajar Matematika Siswa	90
4.2 Diagram Kategori Hasil Belajar Matematika Siswa	92

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	108
2. Identitas Sekolah MTsS Diniyah Barabai	109
3. Daftar Tenaga Pengajar MTsS Diniyah Barabai.....	110
4. Daftar Jumlah Siswa MTsS Diniyah Barabai	112
5. Keadaan Sarana dan Prasarana MTsS Diniyah Barabai	113
6. Pedoman Pengumpulan Data	114
7. Kisi-Kisi Instrumen Angket	115
8. Validasi Ahli Instrumen Angket	118
9. Data Hasil Uji Coba Instrumen Angket	123
10. Perhitungan Validitas Butir Item Uji Coba Instrumen Angket.....	124
11. Perhitungan Reliabilitas Item Uji Coba Instrumen Angket	129
12. Angket Minat Belajar Matematika Siswa	131
13. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes	134
14. Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes	142
15. Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Instrumen Angket	143
16. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Instrumen Tes	149
17. Soal Tes Akhir	150
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	154
19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	166
20. Lembar Kerja Siswa.....	178
21. Hasil Tugas Kelas Eksperimen	180
22. Hasil Tugas Kelas Kontrol.....	181

23. Hasil Ulangan Matematika Bab Sebelumnya Kelas Ekperimen.....	182
24. Hasil Ulangan Matematika Bab Sebelumnya Kelas Kontrol.....	183
25. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Kemampuan Awal Siswa Menggunakan IBM SPSS 25	184
26. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Menggunakan IBM SPSS 25.....	185
27. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa Menggunakan IBM SPSS 25.....	186
28. Uji Hipotesis (Uji t) Kemampuan Awal Siswa	187
29. Hasil Angket Minat Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen	189
30. Hasil Angket Minat Belajar Matematika Siswa Kelas Kontrol	190
31. Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	191
32. Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol	192
33. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Kelas Eksperimen Menggunakan IBM SPSS 25.....	193
34. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Kelas Kontrol Menggunakan IBM SPSS 25	194
35. Perhitungan Uji Normalitas Minat Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan IBM SPSS 25	195
36. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan IBM SPSS 25	196
37. Perhitungan Uji Homogenitas Minat Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan IBM SPSS 25	197
38. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan IBM SPSS 25	198
39. Uji Hipotesis (Uji t) Minat Belajar Matematika Siswa.....	199
40. Uji Hipotesis (Uji t) Hasil Belajar Matematika	201
41. Tabel r	203

42. Tabel t	204
43. Dokumentasi Penelitian	205
44. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	220
45. Surat Keterangan Telah Seminar Desain Proposal Skripsi.....	221
46. Surat Perubahan Judul Skripsi	222
47. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	223
48. Surat Rekomendasi Riset Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah	224
49. Surat Izin Penelitian dari MTsS Diniyah Barabai.....	225
50. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	226
51. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	227
52. Catatan Konsultasi	230