

## ABSTRAK

**Hamidah.** NIM. 180101040550. *Efektivitas Pembelajaran E-Learning Model Web Centric Course Ditinjau dari Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Koordinat Kartesius di Kelas VIII MTsS Diniyah Barabai Tahun Ajaran 2022/2023*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Pembelajaran *E-Learning*, *Web Centric Course*, Minat Belajar, Hasil Belajar

Pembelajaran jarak jauh diatur dalam Sistem Pendidikan Nasional yang disahkan bulan Juli 2003, khususnya pasal 31 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. Hal tersebut sejalan dengan situasi di Indonesia maupun dunia saat ini, karena pandemi Covid-19 yang mengharuskan pembelajaran dari rumah. Namun pembelajaran jarak jauh memiliki kekurangan yang hanya bisa diatasi dengan pembelajaran tatap muka. Maka dipilih pembelajaran *e-learning* model *web centric course* yang memadukan pembelajaran jarak jauh dan tatap muka untuk diteliti keefektifannya ditinjau dari minat dan hasil belajar matematika siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui minat dan hasil belajar, serta efektivitas pembelajaran *e-learning* model *web centric course* ditinjau dari minat dan hasil belajar matematika siswa pada materi koordinat Kartesius di kelas VIII MTsS Diniyah Barabai tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, serta menggunakan metode eksperimen dengan desain *post-test only control design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII MTsS Diniyah Barabai. Sampel penelitian adalah kelas VIII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan siswa yang diajar menggunakan pembelajaran *e-learning* model *web centric course* memiliki minat belajar sangat tinggi dan hasil belajar yang baik, sedangkan siswa yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional memiliki minat belajar tinggi dan hasil belajar yang cukup baik. Kemudian terdapat perbedaan yang signifikan pada minat dan hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan pembelajaran *e-learning* model *web centric course* dengan yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional. Maka pembelajaran *e-learning* model *web centric course* lebih efektif digunakan daripada pembelajaran konvensional ditinjau dari minat dan hasil belajar matematika siswa.