

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar matematika siswa yang diajar menggunakan pembelajaran *e-learning* model *web centric course* memiliki nilai rata-rata 83,5 dan berada pada kategori sangat tinggi, sedangkan minat belajar matematika siswa yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata 78,92 dan berada pada kategori tinggi.
2. Hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan pembelajaran *e-learning* model *web centric course* memiliki nilai rata-rata 71,62 dan berada pada kategori baik dengan ketuntasan belajar sebesar 62,5%, sedangkan hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata 61,6 dan berada pada kategori cukup baik dengan ketuntasan belajar sebesar 24%.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara minat belajar matematika siswa yang diajar menggunakan pembelajaran *e-learning* model *web centric course* dengan yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional pada materi koordinat Kartesius di kelas VIII MTsS Diniyah Barabai tahun ajaran 2022/2023.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan pembelajaran *e-learning* model *web centric course* dengan

yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional pada materi koordinat Kartesius di kelas VIII MTsS Diniyah Barabai tahun ajaran 2022/2023.

5. Pembelajaran *e-learning* model *web centric course* lebih efektif digunakan daripada pembelajaran konvensional ditinjau dari minat dan hasil belajar matematika siswa pada materi koordinat Kartesius di kelas VIII MTsS Diniyah Barabai tahun ajaran 2022/2023.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan terhadap hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini untuk guru matematika, dalam pembelajaran matematika dapat menggunakan pembelajaran *e-learning* model *web centric course* sebagai alternatif pembelajaran di masa mendatang untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.
2. Penelitian ini untuk sekolah, diharapkan dapat menjadikan pembelajaran *e-learning* model *web centric course* sebagai bahan masukan dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan kualitas sekolah melalui prestasi belajar siswa dan kinerja guru, khususnya dalam pembelajaran matematika.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memberikan informasi serta menambah wawasan tentang penggunaan pembelajaran *e-learning* model *web centric course* dan diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan variabel-variabel yang lebih bervariasi, serta menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran *e-learning* model *web centric course* dapat dijadikan sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya.

4. Bagi pembaca secara umum, diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan lagi dalam dunia pendidikan serta perlu diadakan penelitian lebih lanjut dengan memperhatikan faktor-faktor lain yang sesuai dengan keadaan.